



గీ శిఖండండి.ఎంపంతి/గణ)

2 บ.ย. 2556

ໄສ່ມີເຮົາຢັນຫຼຸມຫຳນຳນັ້ນຄວຍເຕົາ

អុំពី ៣ ត.គិយត៌ ឬ.គិយត៌
ខ.សៀមរាប ៥០២៦០

၄ ကိန်ယဏ် ၂၅၅။

เรื่อง ข้อมูลเคราะห์ทั่งประมวลเบื้อรolle ห้องปฏิบัติธรรมครูนาหาเวป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการบูรณะห้องปฏิบัติธรรมครูนาขวานปี จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านคออยเต่า ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนชุมชนบ้านคออยเต่าทุกหมู่บ้าน จะทำบุญคลองสมโภชองค์เหมือนครูบา ๓ องค์ ได้แก่ องค์เหมือนครูบาศรีวิชัย, ครูบาวงศ์ และครูบาขาวปี โดยจะขัดทำบุญสมโภชครั้งใหญ่ในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ศกนี้ แต่เนื่องจากโรงเรียนจำเป็นต้องบูรณะห้อง ให้เป็นห้องที่จะนำองค์เหมือนของครูบาทั้ง ๓ องค์ มาประดิษฐ์ให้แล้วเสร็จก่อนจะจัดงานบุญ (เดือนกันยายน-ตุลาคม) โรงเรียนฯจึงขอเชิญชวนผู้ใจบุญ ทึ้งหลายได้ร่วมกันเป็นเจ้าภาพ จึงได้ออกหนังสือนี้เพื่อขอความอนุเคราะห์และอนุโมทนาบุญมาข้างท่าน โปรดช่วยสนับสนุนเงินงบประมาณในการดำเนินการครั้งนี้ ให้สำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ต่อไป

อนึ่ง หากท่านประสงค์จะร่วมทำบุญและเป็นเจ้าภาพ เชิญร่วมบริจาคผ่านบัญชีธนาคาร
ออมสิน สาขาคอยเต่า เลขที่บัญชี ๐๒๐๐๐๔๕๗๘๙๑๕๐๐ หรือบริจาคได้ด้วยตนเองที่โรงเรียนชุมชนบ้าน
คอยเต่า หรือติดต่อผู้อำนวยการโรงเรียนโดยตรงได้ที่เบอร์โทร ๐๘-๑๘๘๕-๑๕๖๑, ๐๘-๑๑๑๒-๑๐๕๖ จก
ขอบพระคุณยิ่ง

ເລີ້ມ ນ.ອ.ສ.ວ.ທະ.ສ

- គុណភាពរបស់ខ្លួនដែលមានការងារជាបន្ទីរ

1. *Constitutive* *institutions*: *formal* *rules* *enforcing* *norms* *and* *values*.

ขอแสดงความนับถือ

(นายถวิล สุทธิวรรณเจ้าป่า)

โรงเรียนชุมชนบ้านคอยเต่า

งานบริหารทั่วไป

กิจกรรมส่งเสริมคณธรรมจริยธรรม

ପ୍ରକାଶକ-ବିନ୍ଦୁମଣି

๑.โครงการ

บูรณะห้องปฏิบัติธรรมครุภากษาปี

๒.ประเภท/ลักษณะโครงการ

โครงการพิเศษ

๓. สมองน้อยบาย

ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้

Strategic planning โรงเรียน		Strategic planning เขตพื้นที่การศึกษา ชั้อที่	
กลยุทธ์ชั้อที่	ประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ชั้อที่	ประเด็นที่การศึกษา ชั้อที่
๓	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ	๓	
สมองการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน			
การประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน			
นักเรียน	ครุ	ผู้บริหาร/โรงเรียน	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
๓	๓.๔	๓/	๓/๑-๓/๙
๔	๔.๔		๗
การประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง สมศ.			
นักเรียน	ครุ	ผู้บริหาร/โรงเรียน	
ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้อย	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้อย
๒	๒.๒	๙	๙.๑-๙.๙
		๗	๑

๔.หลักการและเหตุผล

การใช้ประโยชน์ของอาคารหรือห้องเรียนเป็นการช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง แหล่งการเรียนรู้สำคัญที่จะให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขคือห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยเฉพาะห้องปฏิบัติธรรม จะเห็นได้ว่า ในโรงเรียนทุกโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เหตุเพราะ ห้องดังกล่าวเปรียบเสมือนชุมชนทรัพย์แห่งความดี ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ นอกจากนี้แล้วห้องปฏิบัติธรรมยังส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยช่วยเติมเต็มความดีให้กับผู้เรียนได้ตลอดเวลา ห้องปฏิบัติธรรมที่ดีจะต้องสร้างแรงจูงใจให้ผู้ใช้บริการเข้ามาใช้บริการเพื่อเสาะแสวงหาทางสงบนอย่างแท้จริง การพัฒนาห้องปฏิบัติธรรมในด้านต่างๆ ทั้ง ในด้านการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเกียรติประวัติผู้ริเริ่มก่อสร้างอาคารและการจัดสภาพแวดล้อมต่างๆให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการศึกษาและค่านิยมประวัติศาสตร์ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการศึกษาด้านกว้าง ล้วนแล้วแต่เป็นกระบวนการสำคัญทั้งสิ้น ซึ่งทำให้ห้องปฏิบัติธรรมเป็นแหล่งการเรียนรู้ การศึกษาด้านค่าวัฒนธรรมของนักเรียน ครุ ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้สถานศึกษาที่ได้รับ

คัดเลือกเป็นโรงเรียนในผืน ต้องพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้เป็นแหล่งเรียนรู้อันทรงคุณค่า ดังนั้นการพัฒนาห้องปฏิบัติธรรมในโรงเรียนจึงเป็นการพัฒนาที่ยังยืนชึ่งก่อให้ประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนชุมชนบ้านดอยเต่า เห็นความสำคัญของห้องปฏิบัติธรรม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญอีกแหล่งหนึ่งของโรงเรียน โดยพยายามส่งเสริมและพัฒนาในด้านภาษาภาพและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีนิสัยรักการศึกษาธรรมะ นอกจากนั้นยังรณรงค์ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องปฏิบัติธรรม การใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการตามหลักการพัฒนาห้องปฏิบัติธรรมที่ยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายของการพัฒนาตามที่ได้กำหนดเป็นสำคัญ

โครงการบูรณะห้องปฏิบัติธรรม จะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยความร่วมมือของ คณะกรรมการ นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และที่สำคัญที่สุดคือผู้ให้ความอนุเคราะห์และอุปถัมภ์ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญของงานการศึกษา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติธรรมให้เป็นห้องที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้ใช้ทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างแท้จริง

๔. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการดำเนินการห้องปฏิบัติธรรม

สภาพปัจจุบัน	ปัญหา	ความต้องการ
๑.โรงเรียนมีอาคาร ๑ หลัง ที่สร้างมา นานเกิน ๒๕ ปีที่เกิดจากความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วน จึงเป็น ⁺ อาคารเชิงอนุรักษ์ที่ชุมชนมีติดมิให้รื้อ ⁻ ถอน แต่จะใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา ⁺ ตลอดไป	๑.อาคารไม่มีแหล่งบประมาณใน การปรับปรุงซ่อมแซม	๑.บูรณะห้องในอาคาร ๑ ห้อง เป็นห้องเกียรติประวัติของผู้ ริเริ่มและเป็นห้องปฏิบัติธรรม (ห้องปฏิบัติธรรมครูนาฯปี)
๒.โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียน ในผืน รุ่น ๒ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗	๒.นโยบายโรงเรียนในผืนของ รัฐบาลไม่ได้สนับสนุนงบประมาณ ในส่วนนี้เป็นการเฉพาะ	๒.ผู้อุปถัมภ์โรงเรียนและคณะฯ ที่มีความเสียสละกำลังทรัพย์ ร่วมกันในการบูรณะห้องเกียรติ ประวัติเพื่อการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

๖.วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้มีห้องปฏิบัติธรรมในโรงเรียน ที่พร้อมไปด้วยเกียรติประวัติของผู้ริเริ่มก่อสร้างอาคารให้
สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชนได้เข้ามาปฏิบัติธรรมและศึกษาหาความรู้

๖.๒ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องปฏิบัติธรรมที่เอื้อต่อการปฏิบัติและ
การเรียนรู้ โดยการบูรณะ “ห้องปฏิบัติธรรมครูนาฯปี” กับหลักสูตรพุทธศาสนา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติธรรม ๑ แห่ง

๗.๑.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงวิชาการเพิ่มขึ้น เป็นเกียรติและคักดึงดูด ของโรงเรียน โดยผู้อุปถัมภ์หรือผู้ให้การสนับสนุน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนเข้ามาใช้บริการห้องปฏิบัติธรรมครูบาอาจารย์เพื่อการศึกษา

๗.๒.๒ ครูทุกคนใช้ห้องปฏิบัติธรรมครูบาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

๗.๒.๓ ชุมชนร้อยละ ๗๐ เข้ามาใช้บริการห้องปฏิบัติธรรมครูบาอาจารย์

๘. วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

๑. เรียน โครงการ											ผู้ดำเนินการ
	๒. เสนอ โครงการ	๓. สนับสนุน งบประมาณ	๔. ประเมิน งานแผน	๕. ดำเนินงาน ตาม โครงการ	๕.๑ เรียน บูรณะ	๕.๒ ตรวจสอบ การบูรณะ	๕.๓ บูรณะ แล้ว	๖. ติดตาม และ ประเมินผล	๗. สรุปและ รายงาน ผล		
				✓						-	ผู้ดำเนินการ
๙. เสนอ โครงการ					✓					-	ผอ./รองฯ
๑๐. สนับสนุน งบประมาณ					✓	✓				ระบบท้าย โครงการ	ผู้อุปถัมภ์
๑๑. ประเมิน งานแผน			✓	✓						-	ผอ./ประธาน คกก.สศ.
๑๒. ดำเนินงาน ตาม โครงการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓		-	ผอ./ประธาน คกก.สศ.
๑๓. เรียน บูรณะ					✓	✓					ผอ./ประธาน คกก.สศ.
๑๔. ตรวจสอบ การบูรณะ						✓					ผอ./ประธาน คกก.สศ.
๑๕. บูรณะ แล้ว							✓				ผอ./ประธาน คกก.สศ.
๑๖. ติดตาม และ ประเมินผล			✓	✓	✓	✓	✓	✓			ผู้บริหารฯ
๑๗. สรุปและ รายงาน ผล								✓			ผอ./ประธาน คกก.สศ.

๙. ระยะเวลาในการดำเนินการ

สิงหาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๑๐.งบประมาณ

จากผู้อุปถัมภ์ (รายละเอียดประมาณการงบประมาณแบบท้ายโครงการ)

๑๑.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ผู้สนับสนุน/ผู้อุปถัมภ์/แหล่งงบประมาณ

๑๑.๑ นายอำเภอโดยเดียวและเหล่าข้าราชการ

๑๑.๒ มูลนิธิพระบรมราชุดอยสุเทพ

๑๑.๓ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในและนอกเขตเลือกตั้งในจังหวัดเชียงใหม่

๑๑.๔ สมาชิกสภาจังหวัดเชียงใหม่เขตอำเภอโดยเดียว

๑๑.๕ ภาครัฐมนตรีประจำเขตเลือกตั้งทุกวัดในอำเภอ

๑๑.๖ องค์กรบริหารส่วนตำบลโดยเดียว

๑๑.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ และโรงเรียนในสังกัดทุกเขตพื้นที่

๑๑.๘ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน/บริษัท/ห้างร้าน

๑๑.๙ ศูนย์ฯ

๑๒. ระดับความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เกณฑ์
๑.ห้องปฏิบัติธรรมครูบาอาจารย์	เชิงประจักษ์	การสังเกต
๒.บรรยายการในห้องที่มีพระประธาน, โต๊ะหมู่บูชา	เชิงประจักษ์	การสังเกต
๓. รูปเหมือนองค์ครูบาอาจารย์, ครูบาอาจารย์, ครูบาศรีวิชัย	เชิงประจักษ์	การสังเกต
๔. พระบูพื้น, สิ่งของห้อง, ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง	เชิงประจักษ์	การสังเกต
๕. กระจາทางเข้ากระบวนการมัลติมีเดีย	เชิงประจักษ์	การสังเกต
๖.ป้ายชื่อ “ห้องปฏิบัติธรรมครูบาอาจารย์”	เชิงประจักษ์	การสังเกต
๗.ประวัติการก่อสร้างอาคารและเกียรติประวัติครูบา	เชิงประจักษ์	การสังเกต

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วน

๑๓.๒ ห้องปฏิบัติธรรมมีบรรยายการที่ดีมีคุณภาพและ เหมาะสม กับการปฏิบัติธรรมของ นักเรียน
ครู ผู้บริหาร และชุมชน

๑๓.๓ ห้องปฏิบัติธรรมมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๓.๔ ห้องปฏิบัติธรรมจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมการทำงานทีมของนักเรียน

๑๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณิล สุทธิวรรรณจำปา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสูมชนบ้านดอยเต่า

ลงชื่อ

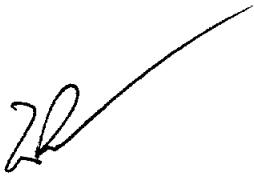
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ วีโรจน์รัตนโนม) 

สภากาชาดธรรมย่อ海拔ดอยเต่า

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประดิษฐ์ สรตาม) 

ก้านด่านดำเนินดอยเต่า

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนสูมชนบ้านดอยเต่า

ประมาณการงบประมาณบูรณะห้องปฏิบัติธรรมครุฑากาชาด

ที่	รายการ	จำนวน/ชนาต	งบประมาณ
๑	กระบอกสูมีเนียมพร้อมประตูบานเลื่อน๒บาน	๓.๓๐ X ๕.๕๖ ตร.ม.	๙๔,๐๐๐.-
๒	สีน้ำพลาสติก TOA ชนิดทาภายใน	๓ ถัง	๕,๐๘๐.-
๓	หลอดไฟฟ้าชนิดปรับความสว่างพร้อมอุปกรณ์ หรือหลอดประยุกต์พลังงาน	๑๖ ชุด	๔,๐๐๐.-
๔	Vinyl ประวัติอาคารและเกียรติประวัติครุฑากาชาด	๕ ชุด	๔,๐๐๐.-
๕	Vinyl ฉากรหัสห้องพร้อมรูปครุฑากาชาด ๒ รูป	๖๗๘ ตร.ม.	๖,๘๐๐.-
๖	Vinyl รูปพระพุทธรูปประจำศิลป์ต่างๆ	๑๒ ชุด	๑,๖๐๐.-
๗	งานตกแต่ง/ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	๕.๕๐ X ๓ ตร.ม.	๕,๐๐๐.-
๘	โต๊ะหมู่บูชาชนิด ๙' ตัว(ชุดใหญ่)พร้อมเครื่องเสียง	๑ ชุด	๔,๕๐๐.-
๙	ของเดิมที่อยู่ในครุฑากาชาด*	-	วัดพากานาม
๑๐	ของเดิมที่อยู่ในครุฑากาชาด**	-	ซื้อยาฯปางประทีป
๑๑	ของเดิมที่อยู่ในครุฑากาชาดครึ่งชั้น***	-	ซื้อยาฯปางประทีป
๑๒	พรมปูพื้น	๖๘๖ ตร.ม.	๕,๐๐๐.-
๑๓	อุปกรณ์น้ำพุรับภูมิทัศน์อาคาร	๑ ชุด	๔,๕๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๖๖,๐๘๐.-
(หากมีน้ำพันสีสันนาทีด้าน)			

(ลงชื่อ).....ผู้ประมาณการราคากาชาด

(นายเรืองเดช วิจารณ์จิตรา)

ครุฑากาชาด
หัวหน้างานอาคารสถานที่