

เดือนที่สุด

ପ୍ରକାଶିତ ୦୯୦୦୫ / କୃତ୍ୟୁ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เลขที่	
เลขที่ ----- ๑๐๔๗๖ -----	
วันที่ ----- ๒๗ ก.ค. ๒๕๖๗ ----- เทศ	
รายงานความก้าวหน้าการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
(๑) จำนวนนักเรียนใน	
(๒) บุคลากร	
ระบบศึกษาธิการ ภาระ ๑๐๐๐	

๒๕๖๓ กฤษณาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมืองดเหล้าครบรอบพระราช “โพธิสัตว์น้อย สุกขอพ่อแม่เลิกเหล้า” ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปีที่ ๑๐
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำชี้แจงโครงการ “โพธิสัตว์น้อย สุกขภาพแม่เลิกเหล้า” จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรดังเหล่า สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เครือข่ายโรงเรียนค้าพ่อสอน และเครือข่ายครูดีไม่มีอยาหยุด ในการรณรงค์ดังเดลัครบรรษัา ผ่านโครงการ “โพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า” เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ในพิษภัยเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิด และได้ทำหน้าที่ลูกกตัญญู ช่วยให้คนในครอบครัวดังเดลั ครบรรษัา หรือตลอดไป ซึ่งปัญหาการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิดในผู้ปกครอง ส่งผลกระทบโดยตรง กับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน อีกทั้งส่งผลกระทบเชิงลบให้นักเรียนกลایเป็นนักดื่มน้ำใหม่ ที่เริ่มดื่มดังแต่ อายุยังน้อย และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ โดยได้ดำเนินการร่วมกันตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เข้าร่วมโครงการ “โพธิสัตว์น้อย ลูกขอเม้มเลิกเหล้า” ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ปีที่ ๑๐ และประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อดำเนินกิจกรรมตามคำขี้แจงโครงการฯ และส่งผลการดำเนินกิจกรรมหลังวันออกพรรษาตามที่กำหนด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดเชียงใหม่เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

[Signature]

(นายสุกี้พิชัยย์)
เจ้าของรายการและการพิจารณาที่นี่

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โทรศัพท์ ๐ ๒๖๗๘ ๕๕๘๙



"ຂອງນີ້ກວມເພີຍທີ່ບຣຸກົດ

ນີ້ແມ່ນກັບເພື່ອມຫກ ກຳລົງກາຍີ້ ສມບູກນ."

ການພະລາດປ່ອງກິດພະນາກົມທີ່ມີຄວາມສິ່ງໃຫຍ່ທີ່ມີພົມພັນຫຼາຍ

ຕ່ານດຳນັກໃນພະນາກົມມີຄວາມກັບຫຼາຍ



คำชี้แจง

ໂຄຮັດວິນຍ້າ ສູກຂອພ້ອແມ່ເລີກເຫຼົາ ປຶກຊາ ๒๕๖๒ : ກິຈกรรม “ຈົດໝາຍສື່ອຮັກ”

ສາພປູ້ຫາ

ການຕື່ມເຫຼົາ ເປີර ແລະ ເຄື່ອງຕື່ມແລກອອສທຸກນິດ ລຸກຄາມມາດົົງນັກຮຽນ ເກີນໄດ້ຫັດຈາກນັກຕື່ມໜ້າໃໝ່ທີ່
ອາຍຸນ້ອຍລົງໄປເຮືອຍໆ ສ່ວນໄລ້ເກີດປູ້ຫາສິ່ງເສີພົດຕິດ ປູ້ຫາສັງຄົມໃນໜາຍດ້ານ ຮົມທີ່ປູ້ຫາການເຮັນຮູ້

ຈາກງານວິຊຍຂອງຄູນຢັ້ງປູ້ຫາສຸຮາ ພບວ່າ ນັກຮຽນຮະດັບປະປະມົມສຶກຊາເຮັນຕື່ມເຫຼົາ ເປີර ແລະ ເຄື່ອງຕື່ມ
ທີ່ມີແລກອອສທຸກນິດຜ່ານໆ ແລ້ວ

ພຸດທິກຣມດັ່ງກ່າວເປົ້າພະຍາຍາ ໃນການເລີຍນັບແບບຈາກຄົນແວດຕ້ອມຮອບຂ້າງ ແລະ ຈາກໂພ່ນາໃນຮູບແບບທີ່ສ່ວັງ
ກາພລັກຊົນ ໄທ້ເກີນວ່າການຕື່ມເຫຼົາ ເປີර ແລະ ເຄື່ອງຕື່ມແລກອອສທຸກນິດຕ່າງໆ ເປັນເຮືອງສຸກສານາ ຢືນເຮິງ

ດັ່ງນັ້ນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນ
ພິເສດ ທີ່ຈະດໍາເຫັນພະຍາຍາ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ໃນພິເສດ ຈາກການຕື່ມເຫຼົາ ເປີර ແລະ ເຄື່ອງຕື່ມທີ່ມີແລກອອສທຸກນິດ ແກ້
ນັກຮຽນ ອີກທີ່ນັກຮຽນໄດ້ມີໄອກາສໄດ້ທ່ານີ້ມີຄວາມມີຫຼາຍພ້ອ ແມ່ ຜູ້ປົກຄອງ ໄທ້ດໍາເຫັນພະຍາຍາຮົອງດື່ມຕົວດໄປ
ກາຍໃຫ້ໂຄຮັດວິນຍ້າ ສູກຂອພ້ອແມ່ເລີກເຫຼົາ : ກິຈกรรม “ຈົດໝາຍສື່ອຮັກ”

ປຶກຊາ ๒๕๖๒ ນີ້ ໄທ້ນົມນຳພະຮາຍປ່ອງກິດພະນາກົມທີ່ມີຄວາມສິ່ງໃຫຍ່ໃນພະບາຫສມເດືອນ
ພະບາຫສມເດືອນ ມາດົົງນັກຮຽນ ມາດົົງນັກຮຽນ ມາດົົງນັກຮຽນ ມາດົົງນັກຮຽນ ເຊິ່ງ “ຄວາມເພີຍທີ່ບຣຸກົດ” ໄທ້ນັກຮຽນໄດ້
ຝຶກຝຶກ ອີກທີ່ນັກຮຽນໄດ້ມີໄອກາສໄດ້ທ່ານີ້ມີຄວາມມີຫຼາຍພ້ອ ໂດຍບູ້ຮັນການກັບຈົດເຫຼົາປະພະຍາຍາ ມີອົງປະກອບແລະ
ແນວທາງດັ່ງນີ້



ขั้นตอนดำเนินการ

๑. กรอกข้อมูลเพื่อเข้าร่วม

- เฟสบุค เพจครูตีไม่มีอย่างบยนุช
- เฟสบุค เพจโรงเรียนคำพ่อสอน
- โรงเรียนวิธีพุทธ <https://www.vitheebuddha.com/main.php>

ในหัวข้อ : ข้อมูลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า(จดหมายสื่อรัก) ปีการศึกษา 2562
ภายใต้วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๒. และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ส่งผลการดำเนินงาน (ตามจริง) โดยกรอกข้อมูล ได้ที่ (เลือกกรอกที่ใดที่หนึ่ง)

- เฟสบุค ครูตีไม่มีอย่างบยนุช
- เฟสบุคโรงเรียนคำพ่อสอน
- โรงเรียนวิธีพุทธ <https://www.vitheebuddha.com/main.php>

ในหัวข้อ : ข้อมูลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า(จดหมายสื่อรัก) ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ภายใต้วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๓. เมื่อรับรวมและสรุปผลจากที่โรงเรียนส่งกลับมาแล้ว จะจัดส่งเกียรติบัตรประเภทต่างๆ ไปยังโรงเรียน ภายใต้วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

ติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ คุณอัญนิชา รามัติ เบอร์โทร ๐๘๓-๗๔๘ ๖๕๗๗
หรือที่ fatherwordschool@gmail.com



๑. แนวทางกิจกรรมสำหรับผู้บริหาร

๑. มีจดหมายขอความร่วมมือผู้ปกครองให้ดูแลครบทุกด้าน หรืองดตลอดไป เพื่อครอบครัว
๒. สนับสนุนให้คณาจารย์ในโรงเรียนดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องตลอดพัฒนา
๓. เป็นกำลังใจให้คณาจารย์ และนักเรียน ในภารกิจ โพธิสัตว์น้อยฯ
๔. เมื่อออกพัฒนา เชิดชู ยกย่อง ให้กำลังใจ โดยมอบเกียรติบัตรหน้าเสาธง หรืออื่นๆ ที่เหมาะสม ให้แก่
 - ครอบครัวนักเรียนที่ดูแลครบทุกด้าน /งดตลอดไป
 - ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่ดูแลครบทุกด้าน/งดตลอดไป
 - ครู/บุคลากร ที่ไม่ดูแล เบี้ยร์ และเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิด



๒. แนวทางกิจกรรมสำหรับครุภัสดุ

๑. สร้างการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนที่ ถึงพิษภัยจากการดื่มเหล้า เบี้ยร์ โดยใช้แนวทางกิจกรรม “อะไรซ่อนอยู่ในชาด” และเบ็ดคลิปวิดีโอ (ที่แนบมา) ให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนดู หรือครุภัสดุ คิดวิธีการขึ้นมาเองก็ได้
๒. กระตุ้นและให้กำลังใจนักเรียนให้เขียน “จดหมายสื่อสารขอฟ้อแม้เลิกเหล้า” ทุกวันในช่วงเข้าพรรษา หรือเขียนให้มากที่สุด
๓. ติดตามผลการดูแล ของผู้ปกครอง และสรุปผล ส่งผู้บริหารโรงเรียน และส่งผู้มาเยี่ยมโครงการ (ตามข้อมูลหน้า๒/๖)



๓. แนวทางกิจกรรมสำหรับนักเรียน

๑. นักเรียนที่พ่อ แม่ ผู้ปกครองดื่มเหล้า เบี้ยร์ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อื่นๆ ให้เขียนจดหมายสื่อสาร แล้วนำไปมอบให้ผู้ปกครองทุกวัน ตลอดเข้าพรรษา ๓ เดือน หรือมากที่สุด เพื่อสื่อสารถึงความรัก ความห่วงใยที่ลูกมีต่อพ่อแม่ และขอให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง งดเหล้า เบี้ยร์ ให้ครบพัฒนา หรืองดตลอดไป
๒. นักเรียนที่ผู้ปกครองไม่ดื่มเหล้า เบี้ยร์ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อื่นๆ ให้เขียนจดหมายสื่อสาร ขอบพระคุณพ่อ แม่ ผู้ปกครองตลอดเข้าพรรษา ๓ เดือน เป็นการให้กำลังใจ และขอบคุณพ่อแม่ ผู้ปกครอง



ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ

๑. ได้ฝึกความเพียร ในการทำดีเพื่อพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
๒. ฝึกความมีวินัย ที่ต้องทำกิจวัตรเขียนจดหมาย
๓. ได้ฝึกเขียนเพื่อการสื่อสาร ได้บอกความรู้สึกที่มีต่อพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
๔. นักเรียนมีแนวโน้ม ลดความเสี่ยงในการดื่มเหล้า เบี้ยร์ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อื่นๆ



ออกพรรษา โครงการจะจัดส่งเกียรติบัตรไปยังโรงเรียนดังนี้

๑. เกียรติบัตรประจำครอบครัว
นักเรียนที่เขียนจดหมาย และผู้ปกครองที่ดูแลครบพัฒนา/งดไม่ครบพัฒนา/เกียรติบัตรจะต่างกัน)
๒. เกียรติบัตรประจำผู้บริหารโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และดูแล เบี้ยร์ ครบพัฒนา หรืองดตลอดไป
๓. ครูดูแล เบี้ยร์ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิดครบพัฒนา
๔. ครูที่ไม่ดูแล เบี้ยร์ และเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิด



แนวทางจัดกิจกรรม “อะไรซ่อนอยู่ในชุด”

กลุ่มเป้าหมาย

จุดมุ่งหมาย สร้างความตระหนักรู้พิษภัยการดื่มเหล้า เบียร์ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ทุกชนิด ที่มีต่อสุขภาพ ครอบครัว และประเทศชาติ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้น

ขั้นที่ ๑ ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู

ครูพานักเรียนหลับตาลงเบาๆ นั่งท่าสบายๆ หายใจเข้า-ออก yawwuuอย่างผ่อนคลาย

สัก ๑๐ ศุ่น /เข้า-ออก (ลมหายใจยาวมีผลต่อคืนสัน serif จิตใจ อารมณ์ การเรียนรู้) และค่อยๆลีบตา จากนั้นครูพานักเรียนห่องพร้อมกันว่า

“เราทุกคนเป็นคนดี มีน้ำใจดีใจเรียน เราชรุกคุณครู รักคุณพ่อคุณแม่ และเพื่อนๆ ทุกคน พากเราทุก คนเป็นคนน่ารักจริงๆ (ครับ/ค่ะ) ถ้าพากเราทำอะไรผิดไป เราขอภัยคุณครูด้วยนะ (ครับ /ค่ะ) พากเรา จะแก้ไขให้ดีขึ้นและเราจะช่วยคุณพ่อ คุณแม่ให้ดีเหล้า เบียร์ ให้ครบพรมษา หรือตลอดไป ขอบคุณคุณครูนะ(ครับ/ค่ะ) ที่เป็นกำลังใจและรัก (พม /หนู)

(ครูอาจเขียนข้อความดังกล่าวไว้ที่กระดานก่อน)



ขั้นที่ ๒ การเรียนรู้.....อะไรซ่อนอยู่ในชุด

สื่อ/อุปกรณ์

๑. ถ้วยสีขาว ๒ ใบ
๒. เหล้าสาخ่า, เหล้าแดง, เบียร์ (อย่างใดอย่างหนึ่งหรือจะทำทั้ง ๓ ตัวอย่างก็ได้)
๓. ตับหมู หรือ ตับไก่ (ดิบ)

ขั้นตอนและวิธีการทำ

๑. เขียนหมายเลข ๑ และ ๒ ติดที่ถ้วย
๒. นำตับหมู หรือตับไก่ดิบ ใส่ลงในถ้วยหมายเลข ๑ และ ๒ ในสัดส่วนเท่ากัน (ถ้าเป็นตับหมูหันให้มีขนาดใกล้เคียงตับไก่ เพื่อไม่ต้องใช้ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์มากเกินไป)
๓. สังเกตสีของตับ และลักษณะของตับ ในถ้วยหมายเลข ๑ และหมายเลข ๒ ก่อนที่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ลงไป จดบันทึก
๔. นำเหล้า เบียร์ หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ที่เตรียมไว้ เทลงในถ้วยหมายเลข ๑ ให้ท่วมตับทั้งใบ ประมาณ ๑๕-๒๐ นาที ส่วนตับในถ้วยหมายเลข ๒ ไม่ต้องท้องเทเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไว้ วางไว้ปกติ สังเกตการเปลี่ยนแปลง เปรียบเทียบ และลักษณะเนื้อของตับ ทั้ง ๒ ตัวอย่าง ก่อน และหลังเช่น ด้วย เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์



ขั้นที่ ๓ คำถ้ามต่อยอดการเรียนรู้

นักเรียนรวมกลุ่มกันกลุ่ม ๘๔-๕คน ช่วยกันอภิปราย ศึกษาค่าตอบแทนทำ Mind Map / วัดภาพ หรือตามความเหมาะสมของนักเรียน นำเสนอเป็นกลุ่ม ในประเด็นคำถ้ามต่อไปนี้

๑. นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้าง ต่อการทดลองนี้
๒. การเปลี่ยนแปลงของตัวในด้วยหมายเลข ๑ กับตัวในด้วยหมายเลข ๒
หลังแซ่ด้วยเครื่องคิดที่มีแอลกอริธึม เมื่อหนรือต่างกันอย่างไร เหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น
๓. ถ้าแซ่ตัวในเหล้า เบียร์ หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอริธึม นานกว่านี้ นักเรียนคิดว่าตัวจะเป็นอย่างไร
๔. คนที่ดื่มเหล้า เบียร์ เครื่องดื่มที่มีแอลกอริธึมทุกชนิดจะได้รับผลเสียต่อสุขภาพ เช่นเดียวกับตัวในการทดลองหรือไม่ ออย่างไร
๕. ในครอบครัวของนักเรียน มีคนดื่มเหล้า เบียร์ เครื่องดื่มที่มีแอลกอริธึมอื่นหรือไม่ ถ้ามี/ไม่มี รู้สึกอย่างไร พร้อมทั้งระบุผลกระทบ ที่นักเรียนและครอบครัวได้รับ
๖. เพราะเหตุใดในการโฆษณาเหล้า เบียร์ และเครื่องดื่มที่มีแอลกอริธึมทุกชนิด จึงไม่ระบุสรรพคุณของสินค้า แต่กลับใช้ คนหน้าตาสวย หล่อ หรือภาพลักษณ์ของ ความสวยงาม ความสนุก มาแทน



ขั้นที่ ๔ ขยายผลความรู้สู่ความต้องการ

๑. นักเรียนเขียน “จดหมายสื่อรัก” ถึงพ่อแม่ บอกให้ท่าน รู้สึก ความรัก ความปราณາดี ที่นักเรียนมีต่อท่าน พร้อม ทั้งบอกพิษภัยของเครื่องดื่มที่มีแอลกอริธึมทุกชนิด ที่มีต่อสุขภาพ และขอร้องให้ท่านงดดื่มเหล้า เบียร์ ตลอดพักรา หรือตลอดไป

** โดยเขียนจดหมายน่ารักๆ วาดรูป ระบายสี ส่งให้ส่งให้ผู้ปกครองที่คุ้มเห็นใจ เบียร์ ทุกวันตลอด พักรา หรือเขียนให้มากที่สุด (ความเพียรอันบริสุทธิ์)

๒. นักเรียนสามารถคิดค้นวิธีการของตัวเองได้ เพื่อให้พ่อแม่ด้วยเหล้าครบพักรา หรือตลอดไป

หมายเหตุ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในพิษภัยเหล้า เบียร์ เครื่องดื่มที่มีแอลกอริธึมทุกชนิด ในภาพรวมอย่าง ชัดเจน ครุสามารถเปิดสื่อ ตามลิงค์ที่แนบมา ให้นักเรียนศึกษาประกอบการเรียนรู้



ลิงค์สื่อการเรียนรู้ “จดหมายสือรัก ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า”

สามารถดาวน์โหลดในยูทูป โดยพิมพ์คำว่า จดหมายสือรัก ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า

๑. คลิปสำหรับผู้บริหาร

<https://www.youtube.com/watch?v=gHeHcHyPUos&t=2s>

๒. คลิปสำหรับครุภัณฑ์สอน

<https://www.youtube.com/watch?v=LhZWZDxvHK0&t=9s>

๓. คลิปสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

<https://www.youtube.com/watch?v=7zY5nanFwKE&t=35s>

๔. คลิปสำหรับนักเรียนอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

https://www.youtube.com/watch?v=KLi2SFQGM_o&t=57s

๕. คลิปตามรอยจดหมายสือรัก ภาคเหนือ (ติดตามผลกระทบทางพรมยา)

<https://www.youtube.com/watch?v=ox4ZFohjAz8&t=4s>

๖. สุราไม่ใช่สินค้าธรรมชาติ

<https://www.youtube.com/watch?v=rLtengx7gxo>



โพธิ์ตัวน้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กับความเพียรที่บริสุทธิ์ของเด็กๆ

ที่จะช่วยพ่อแม่จาก “ยักษ์รายเครื่องดื่มแอลกอ올ิค”