



ที่ กธ ๐๕๘๒.๓๘/๗๔๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา...
เลขที่.....(181)
วันที่ 29 กรกฎาคม 2555
(นางสาวอัครา) (กิตติ) (นางสาวอรอนงค์)
(บุคคล) (สงวนนาม) ICT
ลายมือชื่อกรรมการจัดการเรียน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๙๖ หมู่ ๓ ถ.พุทธมณฑลสาย ๕ ต.ศาลายา
อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

๙ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาเอก
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่ที่ ๓ นครราชสีมา ศึกษาปรถมศึกษาเชียงใหม่ ๒๓ ๕

ด้วยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต(D.B.A) และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต(D.P.A) เป็นรุ่นที่ ๔ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๕ คัดเลือกเข้าศึกษาโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งจะจัดให้มีการเรียนการสอนในวันเสาร์-วันอาทิตย์ มีรายละเอียดหลักสูตรพอสังเขป ดังนี้

๑. หลักสูตร เป็นหลักสูตรภาษาไทยและให้ทำคุณูปนิพนธ์เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ โดยแบ่งแผนการศึกษาออกเป็น

(๑) หลักสูตรแบบ ๑.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย (Research)

(๒) หลักสูตรแบบ ๒.๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย และศึกษารายวิชา
(Course Work)

๒. จำนวนหน่วยกิต

แบบที่ ๑.๑ รวมตลอดหลักสูตร ๔๘-๕๑ หน่วยกิต

แบบที่ ๒.๑ รวมตลอดหลักฐาน ๕๑-๖๐ หน่วยกิต

๓. สามารถดูรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชาได้จาก <http://rdm.mut.ac.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและ
ส่วนราชการในสังกัดได้ทราบโดยทั่วกัน หากต้องการขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม ติดต่อสอบถามได้ที่
โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๓-๖๐๖๗, ๐๘๘-๒๕๕-๐๘๔๗

1864 WC, SWO. 12.5

[illegible]

- Lượng nước ngầm dồi dào

[illegible]

ขอแสดงความนับถือ

-147000 1/2

— 1208/2000

(นายรพี ม่วงนนท์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

७८ नि ५

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๒-๔๔๑-๖๐๖๗ โทรสาร ๐๒-๘๘๙-๔๕๘๕ ต่อ ๒๗๐๑

วิทยาลัยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ในปัจจุบันได้มีการพัฒนาศาสตร์ใหม่ให้มีความหลากหลายเพื่อรองรับกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมที่มีความผันผวนอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการดึงศักยภาพของบุคคลออกมาใช้ ประโยชน์ให้มากที่สุด เป็นเสมือนการตอบสนองต่อความเป็นพลวัตทางสังคมได้เป็นอย่างดี การเปลี่ยนแปลงในทุกระดับจำเป็นต้องอาศัยทั้งเชิงรับและเชิงรุกอย่างสอดคล้องกับปรากฏการณ์ที่รุนแรง เป็นผลให้นักบริหารจัดการต้องใช้แนวความรู้ทางด้านทฤษฎีผสมผสานกับประสบการณ์อย่างเต็ม ศักยภาพ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้จากฐานคติที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ของโลกในยุค ปัจจุบัน ทั้งในส่วนของทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติให้สามารถเสริมสร้างศักยภาพของผู้ศึกษาจากการ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการ พัฒนางาน

ฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักบริหารจัดการควรได้รับการปรับกระบวนการคิดให้เข้าถึงศาสตร์ ทางการบริหารที่ครบกระบวนการ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขภูบัณฑิต และหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรดุขภูบัณฑิต จึงสร้างนวัตกรรมการผสมผสานการบริหารภาครัฐและเอกชนโดยปิด ช่องว่างในอดีต และยังเป็นการผลิตดุขภูบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศที่จะมีมากขึ้นในอนาคต

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมุ่งเน้นที่จะผลิตดุขภูบัณฑิตให้มีศักยภาพเปิดรับการแสวงหา ความรู้ใหม่ด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าและวิจัย รวมทั้งเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยจริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการบุคลากรที่มีความสามารถในการบริหาร เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

หลักสูตรนี้มีความพิเศษและแตกต่างอย่างไร

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (RCIM) มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตดุขภูบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการแสวงหา และพัฒนาองค์ความรู้ในทางการบริหารภาครัฐและเอกชนได้อย่างกว้างขวางและลุ่มลึก ในระดับ นานาชาติ วิทยาลัยฯ จึงคิดค้นและนำนวัตกรรมใหม่มาใช้ในกระบวนการศึกษาระดับดุขภูบัณฑิต ซึ่ง วิทยาลัยฯ ได้สรรหานักวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ มีผลงานวิจัยหลากหลาย มีผลงานการ สอนอันโดดเด่น มาทำหน้าที่ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิสอบดุขภูนิพนธ์ เพื่อให้ นักศึกษาที่ทำงานประจำไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารในภาครัฐหรือเอกชนสามารถสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต Doctor of Business Administration (D.B.A.)

ขั้นตอนการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

ภาคที่ 1 (ปีการศึกษาที่ 1)	ผลลัพธ์การศึกษา
ระยะเตรียมการวิจัย ศึกษา 3 วิชา คือ 1.ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและจริยธรรม 2.การวิเคราะห์ธุรกิจเชิงปริมาณ 3.การวิจัยการสำรวจขั้นสูง	นักศึกษามีหัวข้อดุษฎีนิพนธ์
ภาคที่ 2 (ปีการศึกษาที่ 1)	ผลลัพธ์การศึกษา
ศึกษาวิชาเลือก 2 วิชา สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	นักศึกษามี Draft Proposal (3 บท)
ภาคฤดูร้อน (ปีการศึกษาที่ 1)	ผลลัพธ์การศึกษา
ดุษฎีนิพนธ์ (6 หน่วยกิต)	นักศึกษามี Proposal
ภาคที่ 1 (ปีการศึกษาที่ 2)	ผลลัพธ์การศึกษา
ดุษฎีนิพนธ์ (6 หน่วยกิต)	สอบและปรับปรุงงาน Inception Proposal 3 บท (สอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกภายนอก 2 ท่าน เพื่อสอบผ่าน 6 หน่วยกิต)
ภาคที่ 2 (ปีการศึกษาที่ 2)	ผลลัพธ์การศึกษา
ดุษฎีนิพนธ์ (6 หน่วยกิต)	Research Workshop โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงงาน Inception Proposal 3 บท
ภาคฤดูร้อน (ปีการศึกษาที่ 2)	ผลลัพธ์การศึกษา
ดุษฎีนิพนธ์ (6 หน่วยกิต)	Research Workshop โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และปรับปรุงงาน Inception Proposal 3 บท
ภาคที่ 1 (ปีการศึกษาที่ 3)	ผลลัพธ์การศึกษา
ดุษฎีนิพนธ์ (6 หน่วยกิต)	การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ (Completion Defense) 5 บท (สอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกภายนอก 2 ท่าน เพื่อสอบผ่าน 6 หน่วยกิต)
ภาคที่ 2 (ปีการศึกษาที่ 3)	ผลลัพธ์การศึกษา
ดุษฎีนิพนธ์ (6 หน่วยกิต) ระยะการขัดเกลาดุษฎีนิพนธ์ มีการปรับแก้ไขเนื้อหา ภาษา และบรรณาธิกรรรูปแบบดุษฎีนิพนธ์	ดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ บทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสารการวิจัยที่มี Peer Review

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

Doctor of Public Administration (D.P.A.)

ขั้นตอนการศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาคที่ 1 (ปีการศึกษาที่ 1)	
ระยะเตรียมการวิจัยศึกษา 2 วิชา คือ	
1. IPA 9601 ระเบียบวิธีวิจัย การใช้สถิติและคอมพิวเตอร์ระดับสูง : Advanced Research Methodology, Statistics and Computer	1. ได้ Research Design หรือ Technical Proposal 50 หน้า (ไม่นับหน่วยกิต)
2. IPA 9602 แผนที่น่าสนใจดุษฎีนิพนธ์ Roadmap of Doctoral Dissertation (ลงทะเบียนเพื่อสอบผ่าน S หรือ U)	2. ได้ Research Proposal หรือ Inception Proposal 3 บท (ไม่นับหน่วยกิต)
สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	
ภาคที่ 2 (ปีการศึกษาที่ 1)	ภาคที่ 2 (ปีการศึกษาที่ 1)
ระยะเตรียมการสอบครั้งที่ 1 มีการเรียนการสอน Research Design นำผลลัพธ์การศึกษา Research Design 50 หน้า มาปรับปรุงใหม่(ลงทะเบียน 12 หน่วยกิต)	สอบและปรับปรุงงาน Technical Proposal จนเสร็จเรียบร้อย (สอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับศาสตราจารย์ภายนอก 1 ท่าน รองศาสตราจารย์ 1 ท่าน)
ภาคฤดูร้อน (ปีการศึกษาที่ 1)	
ที่นักศึกษาคนใดสอบไม่ผ่าน 12 หน่วยกิตแรก ต้องมีการสอบซ่อมจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด มิฉะนั้นจะลงทะเบียนดุษฎีนิพนธ์ในภาคที่ 3 จำนวน 12 หน่วยกิตไม่ได้ ในกรณีที่สอบผ่านแล้ว นักศึกษาสามารถทำ Research Proposal ล่วงหน้าได้ตลอด 3 เดือน	
ภาคที่ 1 (ปีการศึกษาที่ 2)	ภาคที่ 1 (ปีการศึกษาที่ 2)
ระยะเตรียมสอบครั้งที่ 2 มีการเรียนการสอน Research Operation นำผลลัพธ์การศึกษา Research Proposal 3 บท มาปรับปรุงใหม่ (ลงทะเบียน 12 หน่วยกิต)	สอบและปรับปรุงงาน Inception Proposal 3 บท (สอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับศาสตราจารย์ภายนอก 1 ท่าน รองศาสตราจารย์ 1 ท่าน เพื่อสอบผ่าน 12 หน่วยกิต)
ภาคที่ 2 (ปีการศึกษาที่ 2)	ภาคที่ 2 (ปีการศึกษาที่ 2)
ระยะเตรียมสอบครั้งที่ 3 มีการเรียนการสอน Final Research Operation (ลงทะเบียน 12 หน่วยกิต)	การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ (Completion Defense) 5 บท (สอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา 3 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับศาสตราจารย์ภายนอก 1 ท่าน รองศาสตราจารย์ 1 ท่าน)
ภาคฤดูร้อน (ปีการศึกษาที่ 2)	
ในกรณีที่นักศึกษาคนใดสอบไม่ผ่าน 12 หน่วยกิต ต้องมีการสอบซ่อมจนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยใช้ช่วงภาคฤดูร้อน 3 เดือนในการปรับแก้ไข แล้วขอสอบใหม่ มิฉะนั้นนักศึกษาจะลงทะเบียน 12 หน่วยกิตสุดท้ายในภาคที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3 เพื่อการขัดเกลาดุษฎีนิพนธ์ในขั้นสุดท้ายไม่ได้	
ภาคที่ 1 (ปีการศึกษาที่ 3)	ภาคที่ 1 (ปีการศึกษาที่ 3)
ระยะการขัดเกลาดุษฎีนิพนธ์ มีการเรียนการสอน การปรับแก้ไขเนื้อหา ภาษา และบรรณานุกรมรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ (ลงทะเบียน 12 หน่วยกิต)	1. ดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารการวิจัย 3. มีการเสนอ proceeding paper ในการสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ

แนวทางเพื่อเสริมศักยภาพการเขียนดุษฎีนิพนธ์

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (RCIM) มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในทางการบริหารภาครัฐและเอกชนได้อย่างกว้างขวางและลุ่มลึก ในระดับนานาชาติ วิทยาลัยฯ จึงคิดค้นและนำนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการกระบวนการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้สรรหานักวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ มีผลงานวิจัยหลากหลาย มีผลงานการสอนอันโดดเด่น มาทำหน้าที่ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิสอบดุษฎีนิพนธ์ เพื่อให้นักศึกษาที่ทำงานประจำไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารในภาครัฐหรือเอกชนสามารถเรียนจบตามหลักสูตรได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด

- **Dissertation Coaching** จัดให้มีการสอนการเขียนดุษฎีนิพนธ์ ให้คำปรึกษาและแนะนำอย่างใกล้ชิด วิทยาลัยฯ จัดให้มีนักวิจัยมืออาชีพช่วยวางแผนและสนับสนุนการทำวิจัย แนะนำกระบวนการเรียนที่เป็นระบบ เตรียมเนื้อหาการเรียนเพื่อให้การเรียนในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ มีการแนะนำการเตรียมสอบทุกขั้นตอน การประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ และการสนับสนุนทั้งทางด้านข้อมูลและเทคนิคการทำวิจัย โดยเป้าหมายคือการเรียนที่ประสบความสำเร็จพร้อมด้วยความรู้ภายในระยะเวลาที่กำหนด นำโดยรองศาสตราจารย์ ดร. พลศักดิ์ จิรไกรศิริ ผู้มีประสบการณ์การวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ และคณะอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนและมีผลงานการวิจัยในระดับนานาชาติ ให้คำแนะนำด้านกระบวนการเขียนดุษฎีนิพนธ์อย่างใกล้ชิด เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใจและเข้าถึงข้อมูลพร้อมที่จะสร้างผลงานตีพิมพ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นมาตรฐานสูงในเวลาที่กำหนด ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก

วิชาที่ทำการสอนเพื่อเสริมศักยภาพในการเขียนดุษฎีนิพนธ์

(เฉพาะหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต)

- การออกแบบวิจัย (Research design)
 - การเสนอเค้าโครงงานวิจัย (Research proposal)
 - การสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ (Completion defense)
 - การขัดเกลาดุษฎีนิพนธ์ (Cultivation)
- **Academic Advisor** การเขียนดุษฎีนิพนธ์เน้นการใช้วิธีแผนที่นำทาง (Roadmap of research) ซึ่งเป็นวิธีการที่จะทำให้นักศึกษาได้มีแนวทางในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ ครอบคลุมทุกขั้นตอนอย่างละเอียดและลึกซึ้ง
 - **Database Center** มีระบบฐานข้อมูลภายในประเทศและต่างประเทศ ติดต่อและเชื่อมโยงฐานข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยทางด้านบริหารรัฐกิจ โดยมีนักวิจัยให้คำแนะนำ ลดขั้นตอนการหาข้อมูล การจัดการข้อมูล และเทคนิคที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล
 - **Integrated Case Study** กรณีศึกษาทางด้านบริหารรัฐกิจจากโครงการบริการวิชาการ โครงการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กรระดับนานาชาติและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการและคณะอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์ประจำวิทยาลัย

พลเอก ดร.บัณฑิต พิริยาสัยสันติ
ดร.เบญจ พงษ์พลธรรม
ดร.วัชร ยาคณ
ดร.คณศ วังสีไพจิตร
ดร.กอบกุล จันทโรลิกา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ อุซุปละนันท์
ดร.วรรณรัตน์ อิศวเดชาชาญยุทธ์
ดร.สร้อยบุปผา สาตร์มูล
ดร.สิทธิพล วิบูลย์ธนากุล
ดร.วัลยาภรณ์ ทั้งสุฤติ

คณะอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
ศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์
ศาสตราจารย์ ดร.สร้อยตระกูล อรรถมานะ
รองศาสตราจารย์ ดร.อิสสรีย์ หารษาจรรณโรจน์
รองศาสตราจารย์ ดร.ปธาน สุวรรณมงคล
รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ จันทโททัย
รองศาสตราจารย์ ดร.พลศักดิ์ จิรไกรศิริ
รองศาสตราจารย์ ดร.จุมพล หนิมพานิช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรอัมรินทร์ พรหมเกิด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต วิรุณราช
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิระ โรจนประภายนต์
ดร.ชอบวิทย์ ลับโพธิ์
ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา
ดร.ณอมศักดิ์ สุวรรณน้อย
ดร.สิทธิพร อินทวงศ์

ศาสตราจารย์ ดร.ติน ปรัชญพฤทธิ์
ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ประเสริฐศรี
รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ สุวรรณบล
รองศาสตราจารย์ ดร.วิพร เกตุแก้ว
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ
รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑา เทียนไทย
รองศาสตราจารย์ ดร.ธাত্রี จันทโรลิกา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมมาลี รักษ์ชูชีพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรายุทธ์ นาทะพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ลีลหามนธ์
ดร.สมเจตน์ พันธุ์ไผ่
ดร.พีรเศรษฐ์ ชมภูมิ่ง
ดร.ชาญ สรรณาคมน์
ดร.กุลกัลยา พระยาราช



