



ที่ ศธ ๐๘๐๙๙/ว๖๗๓๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พะเยา เขต ๒ ถนนจุน - ปง หมู่ ๑๗
ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา ๕๖๑๕๐

๗๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำร้องขอย้าย

จำนวน ๑ ชุด

๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖๘๕ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายได้ ปีละ ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๑ – ๑๕ สิงหาคม ของทุกปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ หากมีความประสงค์จะยื่น คำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้จัดส่งคำร้องขอย้าย ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดพร้อมสำเนา ก.พ. ๗ ที่เป็นปัจจุบันโดยเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษารับรองความ ถูกต้อง ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุดและเอกสารประกอบการพิจารณาตาม ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เรื่อง รายละเอียดในการประเมินศักยภาพ ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๐ เล่ม ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๒ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่มีผู้ประสงค์ขอย้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุชาติ วงศ์พัฒนกุล)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

โทร. ๐-๕๔๐๗-๘๘๖๙ ต่อ ๑๙

โทรศัพท์. ๐-๕๔๔๒-๑๑๙๖

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๔

๒. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ๓. ที่อยู่เมืองตัวรับเข้าyle..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....		๓. ประเมินงานหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน จำนวนบุคลากร..... คน จำนวนพื้นที่ของเรียน..... ห้อง จำนวนผู้สอนเรียน..... คน □ ปัจจุบัน..... จำนวน..... คน □ ระดับชั้น ม.๑ - ๖ จำนวน..... คน □ ระดับชั้น ม.๗ - ๑๕ จำนวน..... คน □ ระดับชั้น ม.๑๖ - ๒๕ จำนวน..... คน สังกัด..... (.....)		๔. ปัจจุบันเข้าย้ายไปบัตรราชภัฏ ^๑ ๑. เริ่มรับราชการครั้งแรกเมื่อ..... สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ๒. ปัจจุบันได้รับตำแหน่ง ^๒ สังกัด..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ๓. เครื่องประกาศให้ (เครื่องหมายสุด) ระดับ..... สถานศึกษา..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ๔. รวมเวลาเริ่บราชการทั้งหมด..... ปี เดือน..... วัน		ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ^๓ นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่..... อัมตับ..... ชื่อ..... โทรศัพท์..... โทรสาร..... ลงชื่อ..... (.....)	
				๕. ขอ้ายลับเปลี่ยนกัน (กรณีสถาบันเดียวกัน) นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง..... ชื่อ..... โทรศัพท์..... โทรสาร..... ลงชื่อ..... (.....)		ความเห็นผู้อำนวยการสถาบันเดียวกันที่มาขอ ^๔ นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง..... ชื่อ..... โทรศัพท์..... โทรสาร..... ลงชื่อ..... (.....)	
				๖. หลักฐานประกอบการพิจารณา <input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.๓ <input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน <input type="checkbox"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส <input type="checkbox"/> ใบรับรองแพทย์ <input type="checkbox"/> บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง <input type="checkbox"/> บันทึกชื่อเอกสารของผู้ขอรับสูบเบสยาเส้นพากคน <input type="checkbox"/> วิธีพิพากษาความเป็นผู้นำ <input type="checkbox"/> อื่นๆ		๗. หลักฐานประกอบการพิจารณา <input type="checkbox"/> สำเนา ก.พ.๓ <input type="checkbox"/> สำเนาทะเบียนบ้าน <input type="checkbox"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส <input type="checkbox"/> ใบรับรองแพทย์ <input type="checkbox"/> บันทึกประจำวัน ตำรวจ/ฝ่ายปกครอง <input type="checkbox"/> บันทึกชื่อเอกสารของผู้ขอรับสูบเบสยาเส้นพากคน <input type="checkbox"/> วิธีพิพากษาความเป็นผู้นำ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสานฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่แก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ข้อ ๑๐.๑ โดยกำหนดให้มี การประเมินศักยภาพของผู้ประสานฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาชญากรรมหลักทรัพย์ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงได้ยกประการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสานฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสานฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำหรับใช้เกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและเพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุชาติ ศศิภัทรกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

**รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์ขอรับ
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
(แบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฏาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ข้อ ๑๐.๑ โดยกำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ในการประชุมครั้งที่...../๒๕๖๑ เมื่อวันที่....กรกฎาคม ๒๕๖๒ จึงกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์ขอรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นเกณฑ์การประเมินให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังต่อไปนี้

การรับผู้ประสงค์ขอรับตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ ๑ วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๕	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๒ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๒๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน	๒๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๔ ประสบการณ์	๑๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕ คุณวุฒิ	๑๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๖ การรักษาภาระและจรรยาบรรณ	๑๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๗ ความอาวุโสตามหลักราชการ	๑๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๘ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงาน ในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	๕	คะแนน
รวม	๑๐๐	คะแนน

รายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

ให้เสนอวิสัยทัศน์แสดงความเป็นผู้นำและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขอรับการแต่งตั้งตามภารกิจของการบริหารสถานศึกษา โดยให้รองรับกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้จัดส่งเป็นเอกสารไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A ๔ (ไม่รวมภาคผนวก) ทั้งนี้ การนำเสนอวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจประเมินจากเอกสาร หรือการนำเสนอวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการฯ ตามแต่จะเห็นสมควร

องค์ประกอบที่ ๒ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๒.๑ การผ่านการอบรม สมมนาเพื่อพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับ

การบริหารสถานศึกษา ในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอรับผู้ประสงค์ขอรับ) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๑.๑ ตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๑.๒ จำนวน ๔ ครั้ง	๔ คะแนน
๒.๑.๓ จำนวน ๓ ครั้ง	๓ คะแนน
๒.๑.๔ จำนวน ๒ ครั้ง	๒ คะแนน
๒.๑.๕ จำนวน ๑ ครั้ง	๑ คะแนน

(ให้แนบเอกสารที่แสดงการพัฒนา เช่น เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณีอบรมผ่านระบบออนไลน์ (TEPE) ให้นับจำนวน ๕ หลักสูตร เท่ากับ ๑ ครั้ง)

๒.๒ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือก หรือการประเมิน หรือการแข่งขันให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอัยวันสุดท้าย) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๒.๑ สถานศึกษาดีเด่นระดับชาติขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๒.๒ สถานศึกษาดีเด่นระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๒.๓ สถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๒.๔ สถานศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๒.๕ สถานศึกษาดีเด่นระดับโรงเรียน/หน่วยงาน	๑ คะแนน

(ให้แนบเกียรติบัตรหรือหลักฐานของตนเองในขณะที่ปฏิบัติงานหรือดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานั้น และเป็นรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนหรือการบริหารสถานศึกษา และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด หากมีหลักฐานหลายระดับให้แนบหลักฐานในระดับสูงสุด)

๒.๓ การเป็นวิทยากรเพื่อนำความรู้ ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนหรือการบริหาร สถานศึกษา ในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอัยวันสุดท้าย) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๓.๑ การเป็นวิทยากรระดับชาติขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๓.๒ การเป็นวิทยากรระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๓.๓ การเป็นวิทยากรระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๓.๔ การเป็นวิทยากรระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๓.๕ การเป็นวิทยากรระดับโรงเรียน/หน่วยงาน	๑ คะแนน

(ให้แนบหนังสือเชิญหรือหลักฐานการเป็นวิทยากร หากมีหลักฐานหลายระดับให้แนบระดับสูงสุด)

๒.๔ การเป็นคณะกรรมการ พิจารณาจากการที่ได้รับหรือเคยได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตาม พระราชบัญญัติ หรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยผู้ขอัยต้องแนบ สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง หรือสำเนารายงานการประชุม พร้อมรับรองความถูกต้องในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอัยวันสุดท้าย) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๔.๑ ระดับชาติ	๕ คะแนน
๒.๔.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๔.๓ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๔.๔ ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๔.๕ ระดับโรงเรียน/หน่วยงาน	๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและผลการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น โดยพิจารณาดังนี้

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET ชั้น ป. ๖) ปีการศึกษาล่าสุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับชาติหรือสูงกว่าระดับชาติ ได้คะแนน ๕ คะแนน

หากค่าเฉลี่ยต่ำกว่าผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O - NET ชั้น ป. ๖) ในการพัฒนา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา เปรียบเทียบในรอบ ๒ ปี ย้อนหลัง(นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขอัยวันสุดท้าย) โดยค่าเฉลี่ย ดังนี้

๓.๑.๑ เพิ่มขึ้น ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๕ คะแนน
๓.๑.๒ เพิ่มขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ คะแนน
๓.๑.๓ เพิ่มขึ้น ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒ คะแนน
๓.๑.๔ เพิ่มขึ้น ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ คะแนน

(ให้แนบเอกสารผลการประเมินของสำนักทดสอบการศึกษา (สทศ.) ประกอบการพิจารณา)

๓.๒ ผลการปฏิบัติงานดีเด่น ในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับถึงวันที่ยื่นคำร้องขออย่าวันสุดท้าย)
(ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา หรือครุ หรือนักเรียน) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

- | | |
|---------------------------------------|---------|
| ๓.๒.๑ ระดับชาติขึ้นไป | ๕ คะแนน |
| ๓.๒.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ | ๔ คะแนน |
| ๓.๒.๓ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา | ๓ คะแนน |
| ๓.๒.๔ ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน | ๒ คะแนน |
| ๓.๒.๕ ระดับโรงเรียน | ๑ คะแนน |

(ให้แนบสำเนาเกียรติบัตร โล่รางวัล หากมีผลงานหลายระดับให้แนบหลักฐานระดับสูงสุด)

๓.๓ ผลการได้รับการพิจารณาความดีความชอบ รวมทั้งปี ในรอบ ๕ ปีงบประมาณ
(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| ๓.๓.๑ ได้รับ ๒ ขั้น ๒ ครั้งขึ้นไป | ๕ คะแนน |
| ๓.๓.๒ ได้รับ ๒ ขั้น ๑ ครั้ง | ๔ คะแนน |
| ๓.๓.๓ ได้รับ ๑.๕ ขั้น ๕ ครั้ง | ๓ คะแนน |
| ๓.๓.๔ ได้รับ ๑.๕ ขั้น ๔ ครั้ง | ๒ คะแนน |
| ๓.๓.๕ ได้รับ ๑.๕ ขั้น ๓ ครั้ง | ๑ คะแนน |

กรณีเป็นการเลื่อนเงินเดือนตามผลการปฏิบัติงานเป็นค่าร้อยละ ตามกฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือน
ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ใช้รายละเอียดเทียบได้ ดังนี้

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเด่น จำนวน ๒ ครั้ง ในรอบปีเดียวกัน เทียบได้เท่ากับได้ ๒ ขั้น

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเด่น จำนวน ๑ ครั้ง ระดับ ดีมาก จำนวน ๑ ครั้ง ในรอบปีเดียวกัน
เทียบได้เท่ากับได้ ๑.๕ ขั้น

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน ๒ ครั้ง ในรอบปีเดียวกัน เทียบได้เท่ากับได้ ๑ ขั้น

๓.๔ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ให้นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งการพิจารณาผล
การปฏิบัติงานตามนโยบายดังกล่าวต้องพิจารณาจากกระบวนการการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่
เกิดขึ้น หรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน แนบเอกสารอ้างอิง ส่งพร้อมคำร้องขอัย คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๔.๑ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย กระบวนการการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการ
ดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จันได้รับการยอมรับ
ในระดับชาติ ๕ คะแนน

๓.๔.๒ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยกระบวนการการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการ
ดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จันได้รับการยอมรับ
ในระดับภาค ๕ คะแนน

๓.๔.๓ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย กระบวนการการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการ
ดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จันได้รับการยอมรับในระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด ๓ คะแนน

๓.๔.๔ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย กระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการ
ดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จันได้รับการยอมรับ
ในระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน ๒ คะแนน

๓.๔.๕ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย กระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการ
ดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จันได้รับการยอมรับใน
ระดับโรงเรียนหรือ ปรากฏการปฏิบัติที่ไม่ครบถ้วนไม่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๔ ประสบการณ์ ด้านการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร(ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารการศึกษา)
รวมรักษาระการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๔.๑ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป ๑๐ คะแนน

๔.๒ ระยะเวลาต่ากว่า ๑๐ ปี ปีละ ๑ คะแนน

(ระยะเวลาไม่ตั้งแต่วันที่เข้าสู่ตำแหน่ง ถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอัย หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไป
ให้นับเป็น ๑ ปี)

องค์ประกอบที่ ๕ คุณวุฒิ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๕.๑ วุฒิปริญญาเอก วิชาเอกการบริหารการศึกษา ๑๐ คะแนน

๕.๒ วุฒิปริญญาเอก สาขาวิชาอื่นๆ ๙ คะแนน

๕.๓ วุฒิปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา ๘ คะแนน

๕.๔ วุฒิปริญญาโท สาขาวิชาอื่นๆ ๗ คะแนน

๕.๕ วุฒิปริญญาตรี /วุฒิ ป.บัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา ๖ คะแนน

๕.๖ วุฒิปริญญาตรี สาขาวิชาอื่นๆ ๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๖ การรักษาวินัย และ จรรยาบรรณ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

(ภายในระยะเวลา ๕ ปี ย้อนหลังนับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอัย)

๖.๑ ไม่เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัย ๑๐ คะแนน

๖.๒ เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๖ คะแนน

๖.๓ เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๕ คะแนน

๖.๔ เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือนหรือลดเงินเดือน ๒ คะแนน

๖.๕ เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัย ๒ ครั้งขึ้นไป ๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๗ ความอาวุโสตามหลักราชการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ผู้โดยรู้ระดับอาวุโสสูงสุด ให้ได้คะแนน ๑๐ คะแนน ผู้ใดมีอาวุโสลำดับรองลงมาให้ได้คะแนน
ลดลงตามลำดับ โดยมีความแตกต่างลำดับละ ๑ คะแนน และให้ผู้มีความอาวุโสตั้งแต่ลำดับที่ ๖ ลงไป (ถ้ามี) ให้ได้
คะแนน ๕ คะแนน การนับลำดับอาวุโสตามองค์ประกอบนี้ ใช้เกณฑ์การลำดับอาวุโสตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน
ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้มีวิทยฐานะสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า

๒. ถ้าเป็นผู้ที่มีวิทยฐานะเท่ากัน ผู้ใดได้รับการเลื่อนวิทยฐานะนั้นก่อนถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า

๓. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะพร้อมกันผู้ใดได้รับเงินเดือนมากกว่า ถือว่า

ผู้นั้นอาวุโสกว่า

๔. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเงินเดือนเท่ากัน ผู้ใดมีอายุราชการมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอายุสิกรกว่า
๕. ถ้าเป็นผู้ที่มีอายุราชการเท่ากัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในขั้นที่สูงกว่าถือว่าผู้นั้น

อายุสิกรกว่า

๖. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในขั้นเดียวกัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ขั้นนั้นก่อน
ถือว่าผู้นั้นอายุสิกรกว่า

๗. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในขั้นเดียวกันผู้ใดมีอายุแก่กว่า ถือว่าผู้นั้นอายุสิกรกว่า
องค์ประกอบที่ ๘ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาในปัจจุบัน

(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๙.๑ ระยะเวลา ๖ ปี ขึ้นไป	๕ คะแนน
๙.๒ ระยะเวลา ๕ ปี	๔ คะแนน
๙.๓ ระยะเวลา ๔ ปี	๓ คะแนน
๙.๔ ระยะเวลา ๓ ปี	๒ คะแนน
๙.๕ ระยะเวลา ๒ ปี	๑ คะแนน

(ระยะเวลาบังคับวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ หากมีเศษ ๖ เดือน ขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี)

หมายเหตุ

๑. การนับระยะเวลา ตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี ถ้าน้อยกว่า ๖ เดือน ไม่นับ
๒. หากคะแนนรวมเท่ากัน ให้ดูคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ หากได้คะแนนองค์ประกอบที่ ๓
เท่ากันอีก ให้ดูคะแนนองค์ประกอบที่ ๗
๓. การนำเสนอวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาจจะประเมินจากเอกสารหรือมาแสดง
วิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการฯ ตามแต่จะเห็นสมควร