

11 อาคารอำไพเพลส เกตุนุติ 1 ลาตพร้าว 64 วังทองหลาง กทม. 10310 โทร. 02-933-9464-7 โทรสาร. 02-933-9468

เรื่อง เรียนเชิญเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ  
เรียน ท่านผู้บริหาร  
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษานับเป็นนโยบายที่สำคัญที่ทำให้การจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประกอบกับการที่ประเทศไทยต้องมีการเตรียมความพร้อมของประชากรในการเป็นประชาคมอาเซียนในปี ๒๕๕๘ ในภาคของการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ก้าวทันและรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้มีความยั่งยืนโดยการพัฒนาศักยภาพผู้สอนอันเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่ช่วยให้การจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จ จึงได้จัดทำโครงการ “หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน” ในโครงการประกอบด้วยหลักสูตรย่อยจำนวน ๗ หลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้ หากหน่วยงานของท่านมีความสนใจในหลักสูตรใด กรุณาประสานงานมาที่สถาบันพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒-๕๓๓๕๔๖๔-๓, ๐๘๑-๘๓๒๓๘๖๘, โทรสาร ๐๒-๕๓๓๕๔๖๘, email : ired\_th@hotmail.com หรือศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [www.ired.in.th](http://www.ired.in.th) เพื่อที่สถาบันจะได้เตรียมความพร้อมในการฝึกอบรมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือ

6364 62015 W V. 82.5

- ជំងឺនេះអាចបណ្តាលមកពីការប្រើប្រាស់ថ្នាំប្រឆាំងជំងឺប្រូតេអ៊ីន ឬការប្រើប្រាស់ថ្នាំប្រឆាំងជំងឺប្រូតេអ៊ីន ដែលមានស្រាប់។
- ការប្រើប្រាស់ថ្នាំប្រឆាំងជំងឺប្រូតេអ៊ីន អាចបណ្តាលមកពីការប្រើប្រាស់ថ្នាំប្រឆាំងជំងឺប្រូតេអ៊ីន ដែលមានស្រាប់។
- ការប្រើប្រាស់ថ្នាំប្រឆាំងជំងឺប្រូតេអ៊ីន អាចបណ្តាលមកពីការប្រើប្រាស់ថ្នាំប្រឆាំងជំងឺប្រូតេអ៊ីន ដែលមានស្រាប់។

**ขอแสดงความนับถือ**

cc. Name

(นายชนพคต หอทอง)

ผู้อำนวยการ

- 1400ms  $\sqrt{2}$  - 1000ms

26-4433

สถาบันพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

โทรศัพท์ : 02-9339464-7

โทรสาร: 02-9339468

e-mail: ired\_th@hotmail.com

9/12/79  
2/12/79  
2/12/79



## โครงการ “ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ”

### โดยสถาบันพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

**หลักสูตรที่ ๑ :** การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดการเรียนรู้โปรแอกทีฟเพื่อเสริมสร้างเชาวน์ปัญญาและเชาวน์  
อารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (หลักสูตร ๒ วัน )

#### จุดประสงค์

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้โปรแอกทีฟสำหรับการจัดประสบการณ์ในเด็ก  
ปฐมวัย

๒. สามารถนำแนวคิดการเรียนรู้โปรแอกทีฟมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างเชาวน์  
ปัญญาและเชาวน์อารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

#### เนื้อหาการอบรม

๑. สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเสริมสร้างเชาวน์ปัญญาและเชาวน์  
อารมณ์ของเด็กปฐมวัย
๒. แนวคิด หลักการ ขั้นตอน กิจกรรม การจัดสภาพแวดล้อม และการประเมินผล เกี่ยวกับการเรียนรู้  
โปรแอกทีฟ
๓. นำเสนอสถานศึกษาที่ทดลองการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดการเรียนรู้โปรแอกทีฟ
๔. สถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

**หลักสูตรที่ ๒ :** การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ หัวเรื่อง “ประชาคมอาเซียน ” (ทุกระดับชั้นเรียน)  
(หลักสูตร ๒ วัน )

#### จุดประสงค์

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรี่ไลน์
๒. สามารถจัดประสบการณ์ได้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์
๓. สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ได้สอดคล้องแนวทางการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการก้าวสู่ประชาคม  
อาเซียน
๔. สถานศึกษามีนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

#### เนื้อหาการอบรม

แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ขั้นตอน การจัดสภาพแวดล้อม และการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วย  
วิธีสตอรี่ไลน์ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ หัวเรื่อง “ ประชาคมอาเซียน ”

**หลักสูตรที่ ๓ : การวิจัยในชั้นเรียนประเด็นการศึกษาประชาคมอาเซียน (หลักสูตร ๒ วัน )**

**วัตถุประสงค์**

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนประเด็นการศึกษาประชาคมอาเซียน
๒. สามารถกำหนดประเด็นปัญหา แนวทางการพัฒนาและเขียน โครงร่างการวิจัยในชั้นเรียนประเด็นการศึกษาประชาคมอาเซียนได้

**เนื้อหาการอบรม**

การศึกษาประชาคมอาเซียน การกำหนดหัวเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับการศึกษาประชาคมอาเซียนของสถานศึกษา ขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน และวิพากษ์

---

**หลักสูตรที่ ๔ : การผลิตสื่อด้วยหลักจินตนาการประยุกต์ (Apply Imagination ) ( ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ) (หลักสูตร ๑- ๒ วัน )**

**วัตถุประสงค์**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจินตนาการประยุกต์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนได้อย่างสร้างสรรค์
๒. สามารถผลิตสื่อที่สามารถใช้เป็นต้นแบบสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้

**เนื้อหาการอบรม**

การผลิตสื่อในการฝึกอบรมเช่น

๑. สื่อคณิตศาสตร์
  ๒. สื่อนิทานและหุ่น
  ๓. สื่อสำหรับการจัดป้ายนิเทศ
  ๔. สื่อภาษาไทย
  ๕. สื่อวิทยาศาสตร์ หรืออื่นๆ
- 

**หลักสูตรที่ ๕ : กิจกรรมนิทาน ดนตรีและศิลปสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความฉลาดสำหรับเด็กปฐมวัย (หลักสูตร ๒ วัน )**

**วัตถุประสงค์**

๑. สร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความฉลาดที่หลากหลายของเด็กปฐมวัย

๒. สามารถสร้างสรรค์นิทาน คนตรีและศิลปะมาใช้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

#### เนื้อหาการอบรม

ความฉลาดในเด็กปฐมวัยความจำเป็นเร่งด่วนที่เด็กควรได้รับการพัฒนา ความฉลาดที่หลากหลายในเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดกิจกรรม นิทาน คนตรีและศิลปะสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความฉลาดสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการใช้นิทาน คนตรีและศิลปะสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความฉลาดสำหรับเด็กปฐมวัย

หลักสูตรที่ ๖ : การจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย (หลักสูตร ๒ วัน )

#### จุดประสงค์

๑. ให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย
๒. สามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

#### เนื้อหาการอบรม

แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ขั้นตอน การจัดสภาพแวดล้อม และการประเมินผลการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย  
หมายเหตุ: งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดงานวิจัยดีเด่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๕๓ และ ได้รับการตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ Creative Learning Today ของรัฐฟลอริดา ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี ๒๐๑๑

หลักสูตรที่ ๗ : ผู้นำแบบโปรแอคทีฟ( Pro- active )กับการบริหารสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน(หลักสูตร๑วัน )

#### จุดประสงค์

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้นำแบบโปรแอคทีฟ
๒. สามารถนำแนวคิด โปรแอคทีฟไปใช้ในการบริหารสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน
๓. สามารถนำแนวคิด โปรแอคทีฟไปใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

#### เนื้อหาการอบรม

โปรแอคทีฟคุณลักษณะของผู้นำในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้โปรแอคทีฟในการบริหารตนเองและการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จ ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการเป็นบุคคลโปรแอคทีฟ

คณะวิทยากรหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรีย์ ผลโยธิน  
อาจารย์ประจำแขนงวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย อิศรางกูร ณ อยุธยา  
อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. อารี พันธุ์มณี  
อดีตอาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรรา พุ่มพชาดิ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
5. ดร.แพง ชินพงษ์  
นักวิชาการศึกษาอิสระ ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
6. ดร.สุภาพร เทพยสุวรรณ  
นักวิชาการศึกษาอิสระ ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
7. ดร.มนต์ชัย พงศกรณฤงษ์  
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม ( ผู้เชี่ยวชาญการวิจัยทางการศึกษา)
8. ดร.โชติมา หนูพริก  
นักวิชาการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
9. อาจารย์ไพศาล ไข่มุก  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
10. นายพนพล หอทอง  
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา