



โรงเรียนอนุบาลบ้านสวนเชียงใหม่

Baansuan Chiangmai Kindergarten School

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู(คุปอง)

เรียน ผู้อำนวยการ.....*ส.ป. ๕*.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ก.ค.ศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาบุคลากรในสังกัดเข้าอบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด โดยได้อนุมัติงบประมาณให้ข้าราชการครูเข้ารับการ พัฒนาตามหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของสถาบันคุรุพัฒนา และความเห็นชอบงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัด โดย ให้สมัครเข้าอบรมตามความต้องการและความสนใจของข้าราชการครู ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ข้าราชการครูผู้นั้นสังกัด ซึ่งต้นสังกัดจะมีการประกาศให้ทราบในโอกาสต่อไป ในฐานะของผู้ประสานงาน หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ฯ เห็นว่าหลักสูตรการฝึกอบรมที่นำเสนอประชาสัมพันธ์มายังท่านฉบับนี้ มีความสอดคล้องเหมาะสมต่อการปฏิบัติการเรียนรู้ ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติและการบริหารหลักสูตรที่อิงมาตรฐาน ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาล จึงใคร่เรียนเสนอมายังท่าน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรและประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสังกัดของท่าน ได้รับทราบและพิจารณา สมัครเข้าฝึกอบรมตาม วัน เวลาที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดของท่านจะประกาศต่อไป อนึ่งหลักสูตรนี้ยังเหมาะสมต่อผู้ประสงค์จะพัฒนาตนเองเพื่อการขอเลื่อนวิทยฐานะ เป็น ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ และเชี่ยวชาญ ในอนาคตต่อไปด้วย อนึ่งกรณีผู้เข้ารับการพัฒนายู่ในเขตจังหวัด เชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน ทางผู้รับผิดชอบหลักสูตรยินดีออกทำการนิเทศ ติดตามผลการพัฒนา กรณีในโรงเรียนหรือกลุ่มโรงเรียนมีจำนวนตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไปประสงค์ให้นิเทศติดตามหลังการพัฒนาแล้ว จึง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในสังกัดของท่านทราบ และพิจารณาสมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรนี้ต่อไป จึงขอขอบพระคุณในการอนุเคราะห์ครั้งนี้ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านสวนเชียงใหม่

ผู้ประสานงานหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครู(คุปอง) .

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เพื่อพัฒนาครูผู้มีความเป็นครูมืออาชีพยุคใหม่

(ได้รับการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติจากสถาบันครูพัฒนาและ สพฐ ให้ใช้พัฒนาในปีงบประมาณ 2561)

ชื่อหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ (Learning Strategies Management)
เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดของมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พ.ศ. 2551 ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
สถานศึกษา

รหัสหลักสูตร 613183007

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายพงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่

ผู้ประสานงานการรับสมัครและบริหารหลักสูตร บริษัท ส่งเสริมการศึกษาและ

พัฒนาวิชาชีพครู (ดร.สมนึก นนธิจันทร์ โทร 086 2203344)

1.หลักการและเหตุผล

การประเมินระดับชาติ(O-net) ปีการศึกษา 2559 พบว่า สาระภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน ต่ำกว่า ร้อยละ 50 ทุกรายวิชา ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 3 มี สาระภาษาไทย เพียงสาระเดียว ที่มีผลการประเมินเกินกว่า ร้อยละ 50 และ ชั้น
มัธยมศึกษา ปีที่ 6 มี ผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกสาระ (อ้างใน admission premium.com)
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554-2558) ของ สมศ. ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
ในตัวบ่งชี้ ที่ 5 มี ค่าเฉลี่ย เพียง ร้อยละ 47.65 ของ โรงเรียนขยายโอกาสที่ได้รับการรับรอง และมี ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 29.50 ของ โรงเรียนที่ไม่ได้รับการรับรองจาก สมศ. และ สมศ. ยังได้กำหนดเป้าหมายด้านคุณภาพ
ผู้เรียนในการประเมินในรอบที่ 4 (พ.ศ.2559-2563)ดังนี้ ผลการประเมินระดับชาติ ต้องได้ ไม่น้อยกว่า

T score ที่ 40 ของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินด้านการคิด ผลการประเมิน PISA ต้องได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่า 500 คะแนน มีผลการประเมิน IQ และ EQ เท่ากับหรือสูงกว่ามาตรฐาน มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้ สูงขึ้น ความจำเป็นดังกล่าว จึงต้องปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายขั้นต่ำ (Benchmark) ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร และเป้าหมายที่ สมศ. กำหนด

2.วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาครูประจำการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ตามศักยภาพผู้เรียนเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเครือข่ายครูผู้สอนในรูปแบบ PLC .ในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันหรือระดับเดียวกันตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. รายละเอียดของหลักสูตร

หมวดทั่วไป (ภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติระหว่างฝึกอบรมภายใต้การอำนวยความสะดวกของวิทยากร และวิทยากรผู้ช่วย จำนวน 20 ชั่วโมง

3.1 ความคิดรวบยอดการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ (3 ชั่วโมง)

- การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic management)
- การจัดการเรียนรู้ของ บลูม (Bloom's Taxonomy) แก้ไขปรับปรุงใหม่
- การจัดการเรียนรู้ตามทักษะกระบวนการเรียนรู้ (Study Skill Process)
- การจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ (Learning Strategies Management)

3.2 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Learning Strategy) (3 ชั่วโมง)

- ทักษะกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- การถ่ายทอดความรู้ (Transmission Approach) ด้วยวิธีสอนแบบต่างๆ
- การสร้างองค์ความรู้ (Transformational Approach) ด้วยการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อ/นวัตกรรมที่ครูผู้สอนกำหนด
- การพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ภายใต้การให้คำปรึกษาของครูผู้สอน (Transactional Approach)

๓.๓ การวางแผน การจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ (11 ชั่วโมง)

- การเตรียมและการวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์
- การนำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ไปใช้ในชั้นเรียน
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้และการให้คำปรึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- การรายงานผลการเรียนรู้ด้วยการวิจัยเชิงประเมิน

3.4 การจัดทำ โครงร่างการวิจัยเชิงประเมิน เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ตาม

ศักยภาพผู้เรียน (เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน) (3 ชั่วโมง)

หมวดการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสร้างสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ตามบทเรียน

(เรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่กับการทำหน้าที่ครูปกติผ่านสื่อ/นวัตกรรมใน คู่มือการพัฒนาครู ภายใต้การกำกับดูแลของผู้บริหารโรงเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบ PLC ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 50 ชม.)

- การทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ ตามศักยภาพผู้เรียน (รายตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)
- การกำหนดสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ตามระดับคุณภาพการเรียนรู้
- การกำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามระดับคุณภาพการเรียนรู้
- การจัดทำโครงร่างการวิจัยเชิงประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ ตามศักยภาพผู้เรียน(เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน)
- การวิจัยเชิงประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ควบคู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC

4. กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้สนใจ

5. วิธีการฝึกอบรม

5.1 การบรรยาย และ ฝึกปฏิบัติ ระหว่างบรรยาย (20 ชม.)

5.2 มอบหมายงานภารกิจให้ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองผ่านคู่มือการพัฒนาครูภายใต้การ

กำกับดูแลของสถานศึกษา

5.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้วยระบบ PLC ในการยกระดับ

คุณภาพผู้เรียนภายใต้การวิจัยเชิงประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ (44 ชั่วโมง)

5.4 การนำเสนองาน และ การวิพากษ์งานภารกิจ Best Practice (6 ชม.) หน่วยงานพัฒนา

เป็นผู้ประสานการนำเสนอผลงานหลังการพัฒนา(ประมาณ 6 เดือน- 1 ปี หลังการพัฒนา)

6. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและตัวชี้วัด

ผลลัพธ์	ผลผลิต	ตัวชี้วัด				เกณฑ์การวัด/ ประเมิน
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ต้นทุน	
ครูปฏิรูปตนเอง จากผู้สอน (Teacher)เป็น ผู้จัดการเรียนรู้ (Learning Organizer)	ครูผู้เข้ารับ การพัฒนามี ความรู้และ ทักษะการ จัดการเรียนรู้ เชิงกลยุทธ์ ตามศักยภาพ ผู้เรียน	60-200 คน/ รุ่น	ครูผ่านการ ประเมินตาม เกณฑ์ที่ กำหนด	-อบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ ๓ วัน (20 ชม.) -ฝึกอบรม และ เรียนรู้ด้วย ตนเอง และ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ PLC (44 ชม.) -นำเสนอBest Practiceและ วิพากษ์(6 ชม.)	5,000 บาทต่อ คน	ได้คะแนนการ ประเมิน ร้อยละ 60 ขึ้นไป

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 เป็นต้นไป (ระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน ตามประกาศของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.)
8. สถานที่ฝึกอบรม โรงแรมในจังหวัดเชียงใหม่ จะประกาศให้ทราบในโอกาสต่อไป
9. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย) 5,000 บาท ต่อ คน เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
- 9.1 ค่าบำรุงสถาบัน ร้อยละ 10 (500 บาท)
- 9.2 ค่าใช้จ่ายของฝ่ายฝึกอบรม ร้อยละ 40 (2,000 บาท) (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เอกสารสถานที่ และงบประมาณทั่วไป)
- 9.3 ค่าตอบแทนวิทยากร และวิทยากรผู้ช่วย ร้อยละ 50 (2,500 บาท)
10. ผู้รับผิดชอบโครงการ บริษัทส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู ร่วมกับ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย นอร์ท-เชียงใหม่
- 10.1 ที่ปรึกษาโครงการ - รศ.อำนาจ จันทน์แป้น ประธานหลักสูตร ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

-ดร.เทียม วันมทชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหลวง สพป. เชียงใหม่เขต 5

-ดร.วิทยา พัฒนเมธาดา ผู้อำนวยการ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม สพม. 34

10.2 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ วิทยากร

อาจารย์พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ หัวหน้าวิทยากร -ดร.ชนินทร์ ยารณะ วิทยากร

-ดร.วารุณี โพธิ์สินธุ์ วิทยากร

-ดร.ศรีทัย สุขยศศรี วิทยากร

10.3 วิทยากรผู้ช่วย - ครูผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรนี้และผ่านการคัดเลือก จากการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรของผู้รับผิดชอบหลักสูตรปี ๒๕๕๕

**กำหนดการพัฒนา หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดของ
มาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามหลักสูตรสถานศึกษา
(๒๐ ชั่วโมง)**

วันที่ ๑.

๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.

ทดสอบก่อนการพัฒนา

๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.

การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)

๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

อาหารว่าง

๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.

การจัดการเรียนรู้ (บลุ่ม และ กระบวนการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่)

(Bloom s Taxonomy and Study Skill Process)

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

อาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

การจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์(Learning Strategies Management)

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

อาหารว่าง

๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.

ฝึกการวิเคราะห์ห้องเรียนด้วยเทคนิค SWOT เพื่อกำหนดทิศทาง

การจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์

วันที่ ๒

๐๘.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Learning Strategy)

๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

อาหารว่าง

๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น

การวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์(Learning Strategies Plan)

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

อาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์และเกณฑ์ระดับ

กลยุทธ์การเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรม เครื่องมือวัด/ประเมินผล และเวลาเรียน

๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

อาหารว่าง

๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.

ฝึกปฏิบัติการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ผังกลยุทธ์การเรียนรู้

และแผนการจัดการเรียนรู้รายตัวชี้วัด

วันที่ ๓

๐๘.๓๐ - ๑๐.๑๕ น.	ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์รายวิชา /รายหน่วย
๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.	อาหารว่าง
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอและวิพากษ์งาน การวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	อาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การรายงานผลการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์และการทำวิจัยเชิงประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	อาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ PLCภายใต้การวิจัยเชิงประเมิน /ซักถาม/ทดสอบหลังการพัฒนา

งานภารกิจหลังการพัฒนา

ให้ครูผู้ผ่านการพัฒนาต้องนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ ไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงกลยุทธ์ในรายวิชาที่ผู้รับการพัฒนารับผิดชอบในภาคเรียนถัดไป ๑ รายวิชา พร้อมเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติ และเสนอโครงการวิจัยเชิงประเมินเพื่อให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเห็นชอบและสนับสนุนก่อนเปิดภาคเรียนต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยระบบ PLC ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนแต่ละรุ่นรวมกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นเดียวกัน หรือช่วงชั้นเดียวกัน เพื่อกำหนดเป็น กลุ่ม PLC กำหนดประธาน/ผู้ประสานงาน ที่ปรึกษา จัดระบบ และสมัครไปยัง ก.ค.ศ. เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเงื่อนไข กำหนดวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น การประชุมกลุ่ม จัดประชุมระบบ ออนไลน์ เฟสบุ๊ก ฯลฯ โดยกำหนดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกวันเสาร์ เป็นเวลาประมาณ ๑๕ สัปดาห์ (๔๔ ชั่วโมง) ตามหัวข้อและกิจกรรมการพัฒนาที่วางแผนไว้ พร้อมบันทึกใน Log Book ทุกครั้ง (ได้มีการพัฒนากระบวนการ PLC ไว้ในตารางการพัฒนาและมีตัวอย่าง Log Book ไว้เรียบร้อยแล้ว)
๒. กำหนดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปของการนำเสนอ Best Practice ในงาน Symposium ๑ วัน เวลา ๖ ชั่วโมง หลังการพัฒนาแล้ว (ประมาณ ปิดภาคเรียนฤดูร้อน หรือ ปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีถัดไป)
๓. ให้สำนักหลักฐานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเซ็นรับรองสำเนาทุกครั้งเพื่อเก็บเป็นหลักฐานกรณีจะขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด