

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สพป. เชียงใหม่ เขต 5
712
เลขที่รับ.....
25 เม.ย. 2556
วันที่.....



กรมการศึกษานอกโรงเรียน

6740

* 23 มีนาคม ๒๕๓๖

กระทรวง () การเงิน () ตรวจสอบภายใน
ศึกษา () ข้าราชการ () ICT
บุคคล () นิเทศ

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาอังกฤษ ขอส่งแนว
ดำเนินการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ประจำปี 2556 (Impromptu Speech 2013) เพื่อ
ประโยชน์ในการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ประกอบด้วย

1. แนวทางการดำเนินการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ปี 2556 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. ใบสมัครเข้าแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับกลุ่มการแข่งขัน

จึงรีบมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป



10

สถาบันภาษาอังกฤษ
โทร 0 2288 5891
โทรสาร 0 2288 5915

เรื่อง น. ๗๐. ส. พ. ๖๘. ๕

- สห. ไชยวงศ์และคณะผู้ปกครองโรงเรียน

จุดหมายปลายทาง นร. ประดิษฐ์ ๒๕๖ ๓๐ มีนาคม

การตั้งถิ่นฐานและแหล่งที่อยู่ของนกอินทรี ๗๐๑ นร.

- ເທຣນິກຂອງການປະຕິບັດການໃນໂຮງຮຽນ ອ.ວ. ວິໄນ

សិក្ខាបទ

- สิ่งเร้า เช่น โปสเตอร์

26 621.0.56

Respecto a los

[illegible]

แนวทางการดำเนินการจัดการคัดเลือกนักเรียนโดยวิธีการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ ประจำปี 2556

(Impromptu Speech 2013)

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

1. ประเภทการแข่งขันและผู้เข้าแข่งขัน

ประเภทที่ 1 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นนักเรียนที่มีบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย

ประเภทที่ 2 นักเรียนในโครงการพิเศษภาษาอังกฤษ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เรียนในโครงการ EP/MEP นักเรียนในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Gifted) นักเรียนที่เคยไปศึกษาหรือพักอาศัยในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษนานเกิน 4 เดือน และนักเรียนที่มีบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติอื่น

ประเภทที่ 3 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนในสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นนักเรียนที่มีบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย

ประเภทที่ 4 นักเรียนในโครงการพิเศษภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดอื่น ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เรียนในโครงการ EP/MEP นักเรียนในห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ (Gifted) นักเรียนที่เคยไปศึกษาหรือพักอาศัยในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษนานเกิน 4 เดือน และนักเรียนที่มีบิดา/มารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติอื่น

2. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

ระดับ สพป.

ระดับประถมศึกษา

จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มการแข่งขัน ในแต่ละประเภทการแข่งขัน (รายละเอียดตามข้อ 1) ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

จำนวน 4 ประเภทการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันละ 1 คน

รวมผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 4 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

จำนวน 4 ประเภทการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันละ 1 คน

รวมผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 4 คน

ระดับมัธยมศึกษา

สพป. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่การศึกษามัธยมศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ระดับ สพม.

จัดการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับกลุ่มการแข่งขัน ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

จำนวน 4 ประเภทการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันละ 1 คน

รวมผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 4 คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

จำนวน 4 ประเภทการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันละ 1 คน

รวมผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 4 คน

หมายเหตุ ให้ สพม. ประสาน สพป. ที่เกี่ยวข้อง ให้ส่งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ระดับกลุ่มการแข่งขัน

ตัวแทน สหป./สพม. เข้าแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ในระดับกลุ่มการแข่งขัน (ตารางแนบ)

ระดับประเทศ

ระดับประถมศึกษา

นักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดลำดับที่ 1 ของแต่ละประเภท ระดับและกลุ่มการแข่งขัน เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ในระดับประเทศ

ระดับมัธยมศึกษา

นักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 - 3 ของแต่ละประเภท ระดับและกลุ่มการแข่งขัน เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับประเทศ

3. แนวทางการดำเนินการของ สหป./ สพม.

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะการพูดของนักเรียนในทุกระดับ และทุกประเภทการแข่งขัน

3.2 ประสานโรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมายเพื่อส่งตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับ สหป./สพม. ได้แก่

3.2.1 ประเภทที่ 1 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน (รายละเอียดตามข้อ 1)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

3.2.2 ประเภทที่ 2 นักเรียนโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายละเอียดตามข้อ 1)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

3.2.3 ประเภทที่ 3 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายละเอียดตามข้อ 1)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

3.2.4 ประเภทที่ 4 นักเรียนโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายละเอียดตามข้อ 1)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ทั้งนี้ ให้การดำเนินการแข่งขันเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม

3.3 ส่งรายชื่อของผู้ชนะเลิศแต่ละระดับ ในทุกประเภทการแข่งขันไปยัง สพป./สพม. ที่เป็นเขตเจ้าภาพ ภายในวันที่ 1 กรกฎาคม 2556 และแจ้งให้นักเรียนที่ชนะเลิศแต่ละระดับ ในทุกประเภทเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับกลุ่มการแข่งขัน ตามตารางที่แนบ

4. วิธีการจัดการแข่งขัน

4.1 ระดับของการแข่งขัน แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

4.1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 4.1.1.1 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.1.2 นักเรียนในโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.1.3 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.1.4 นักเรียนในโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 4.1.2.1 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.2.2 นักเรียนในโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.2.3 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.2.4 นักเรียนในโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 4.1.3.1 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.3.2 นักเรียนในโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.3.3 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.3.4 นักเรียนในโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

- 4.1.4.1 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.4.2 นักเรียนในโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.4.3 นักเรียนหลักสูตรปกติในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.1.4.4 นักเรียนในโครงการพิเศษในโรงเรียนสังกัดอื่นที่ไม่ใช่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การกำหนดหัวข้อในการแข่งขัน

คณะกรรมการกลางของการแข่งขันเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่จะใช้ในการแข่งขัน หัวข้อการแข่งขัน เป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech จำนวน 8-10 หัวข้อ และสมมติเลือก จำนวน 3 หัวข้อ สำหรับใช้ในการแข่งขันแต่ละระดับ ตาม ขอบข่าย ดังนี้

- 5.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่มและเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300 - 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

5.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

5.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100 – 2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

5.4 นักเรียนระดับชั้น ม. 4-6 หัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600 – 3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

6. กติกาในการแข่งขัน

6.1 การรายงานตัวเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

6.1.1 ให้นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันรายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนดไว้ในตารางการแข่งขัน หากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่าเวลาในการจับฉลาก ให้พูดเป็นลำดับสุดท้ายของการแข่งขัน และหากผู้เข้าแข่งขันมาช้ากว่าเวลาที่เริ่มแข่งขัน เกินกว่า 30 นาที ให้ถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้าแข่งขัน ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่ในดุลพินิจของประธานกรรมการเป็นสิทธิ์ขาด หากมีเหตุอันสุดวิสัย

6.1.2 เมื่อรายงานตัวแล้วให้จับฉลากเพื่อเรียงลำดับที่ในการแข่งขันและนั่งรอในห้องที่จัดไว้

6.2 การแข่งขันและระยะเวลาในการแข่งขัน

6.2.1 ก่อนถึงเวลาแข่งขันจริง 1 ลำดับ นักเรียนลำดับที่จะเข้าแข่งขันคนต่อไปจะทำการจับฉลาก เลือกหัวข้อที่จะพูด คณะกรรมการเตรียมหัวข้อ จำนวน 3 หัวข้อ นักเรียนมีสิทธิ์จับฉลาก 2 ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ

6.2.2 เตรียมตัวพูดตามหัวข้อที่ได้รับก่อนขึ้นพูดจริง 5 นาที

6.2.3 พูดตามหัวข้อที่ได้รับต่อหน้าคณะกรรมการโดยใช้เวลา

ระดับชั้น ป.1-3 ใช้เวลาในการพูด 2-3 นาที

ระดับชั้น ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3-4 นาที

ระดับชั้น ม.1-3 ใช้เวลาในการพูด 4-5 นาที

ระดับชั้น ม.4-6 ใช้เวลาในการพูด 5-6 นาที

เวลาในการพูด (บวก /ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่าเวลาที่กำหนดตัด นาทีละ 1 คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

6.3 ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

6.4 การเข้าร่วมฟังการแข่งขัน

6.4.1 นักเรียนที่ทำการแข่งขันเสร็จเรียบร้อยแล้ว สามารถอยู่ร่วมฟังการพูดของผู้เข้าแข่งขันคนอื่นๆ ได้

6.4.2 อนุญาตให้มีผู้ชมได้ แต่ไม่อนุญาตให้ถ่ายรูป หรือยกป้ายหรือส่งเสียงเชียร์ ไม่อนุญาตให้สนทนาทางโทรศัพท์ในห้องแข่งขันและต้องปิดเสียงโทรศัพท์ตลอดการแข่งขัน

6.4.3 ไม่อนุญาตให้บุคคลใด ๆ เข้า-ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่นักเรียนกำลังพูด

7. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

(1) การตัดสินการแข่งขันในแต่ละระดับ จะมีคณะกรรมการตัดสิน 4 ชุด ตัดสินการแข่งขันแต่ละประเภท ทั้ง 4 ระดับ

(2) คณะกรรมการตัดสินในแต่ละชุดจะประกอบด้วย คณะกรรมการที่เป็นชาวต่างชาติและผู้ทรงคุณวุฒิชาวไทย

8. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

การให้คะแนนของคณะกรรมการจะพิจารณาจากความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ 4 ด้าน โดยมีรายละเอียดของการให้คะแนนในแต่ละด้าน ดังนี้

8.1 ด้านเนื้อหา (Content)	35 คะแนน
ประกอบด้วย	
- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency)	15 คะแนน
- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech)	10 คะแนน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับหัวเรื่องที่พูด (Creative)	10 คะแนน
8.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency)	45 คะแนน
ประกอบด้วย	
- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary) โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors)	15 คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace)	20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone)	10 คะแนน
8.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation)	15 คะแนน
ประกอบด้วย	
- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication)	10 คะแนน
- บุคลิก ท่าทาง (Personality)	5 คะแนน
8.4 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time)	5 คะแนน

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

ใบสมัครเข้าแข่งขันพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับกลุ่มการแข่งขัน ปี 2556

(Impromptu Speech 2013)

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สพป./สพม.เขต.....หมายเลขโทรศัพท์.....

2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มการแข่งขัน

1. ระดับชั้นประเภทแข่งขัน/สังกัด.....

โรงเรียน.....สพป./สพม.....

จังหวัด.....หมายเลขโทรศัพท์ (โรงเรียน).....

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย).....

ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ).....

วัน เดือน ปี เกิด.....อายุ.....ปี

ครูผู้ฝึกสอน/ที่ปรึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก (นักเรียน).....

2. ระดับชั้นประเภทแข่งขัน/สังกัด.....

โรงเรียน.....สพป./สพม.....

จังหวัด.....หมายเลขโทรศัพท์ (โรงเรียน).....

ชื่อ - สกุล (ภาษาไทย).....

ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ).....

วัน เดือน ปี เกิด.....อายุ.....ปี

ครูผู้ฝึกสอน/ที่ปรึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก (นักเรียน).....

หมายเหตุ ใบสมัครนี้สามารถถ่ายเอกสารได้ และขอให้กรอกข้อมูลชื่อ - สกุล ภาษาอังกฤษที่สะกดถูกต้อง
เนื่องจากต้องใช้ในการจัดทำเกียรติบัตร