

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๙๑

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒	482
ครุํ ๗ ๑๑๒๒๕๕๗	
๑๗๓/๘๘๙ (กานิน) กระทรวงศึกษาธิการ	
(กบ) (กมกนฯ) ICT	
(กนว) (กดสก)	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนศึกษาต่อสายวิชาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สังที่ส่งมาด้วย เอกสารประชาสัมพันธ์และแนวโน้ม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายวิชาชีพให้มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น โดยกำหนดให้มีสัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาต่อสายสามัญเปลี่ยนเป็น ๕๑ : ๔๙ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทั้งนี้ได้ให้ความสำคัญกับ การแนะนำ ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้เห็นประโยชน์จากการศึกษา ต่อสายวิชาชีพ และสนับสนุนให้มาศึกษาต่อสายวิชาชีพให้มากขึ้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการแนะนำและประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงนักเรียนและผู้ปกครอง กลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศไทย จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษา ในสังกัดทราบ และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนศึกษาต่อสายวิชาชีพ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

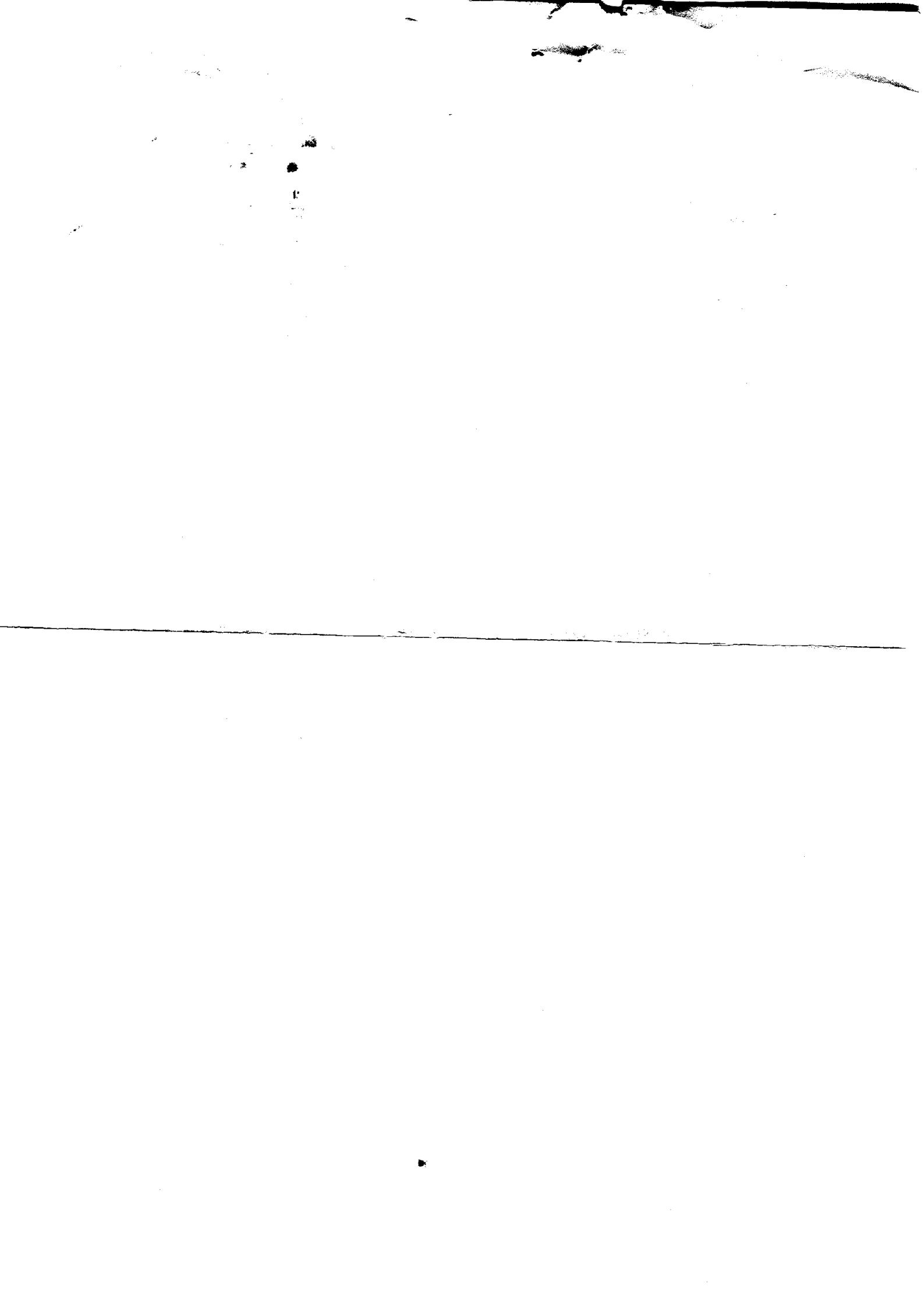
อ. ๑๒-

(นายอ่องจิต เมธะประภา)
นางสาวธาราดา ธรรมการ ภารกิจชั้นพื้นฐาน รักษาการแทน
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาต่อสูง รักษาการแทน

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐๒ ๒๖๔ ๕๕๘๕

โทรสาร ๐๒ ๒๖๔ ๑๗๔๑



หนังสือด่วนที่สุด ศธ.0604/5525

ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2556

เรื่อง แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติ

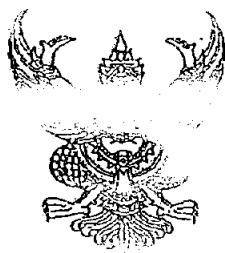
การรับนักเรียน นักศึกษา

(ระดับ ปวช. และ ปวส.)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2557





၁၂၀၀၁၆၅၃

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

୪୬ ତୁଳାମ ଟେଲି

เรื่อง แจ้งนโยบายและแนวทางปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๒. ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วม สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดและสถานศึกษาทุกแห่ง ประสานการดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวทางปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยพงษ์ เสรีรักษ์)
เลขที่ กิจกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

ໂກ. ០ ២២៨១ ៥៥៥៥ ៩៦ ៣៧

ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରତିକାଳିକା ମେଲ୍





เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. หลักการ

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม วิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง หรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ส่วนท้องถิ่น ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ของชุมชน สังคม และสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้ง การกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาสามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนทั่วไป และวัยทำงานตามความต้องการ และความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี

๒. นโยบาย

๒.๑ การดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องดำเนินการด้วยกระบวนการรับนักเรียน นักศึกษา ที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติ การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค โดยคำนึงถึง การสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการด้วย คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดต้องร่วมกันจัดการรับนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งกำหนดแนวทาง รวมรังค์ประชาสัมพันธ์ให้ได้นักเรียน นักศึกษา ตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ

๒.๒ สำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาทำหน้าที่วางแผน และกำหนดเป้าหมาย การรับนักเรียน นักศึกษา โดยอ้างอิงจากผลการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นฐานข้อมูลประกอบการพิจารณา ส่วนคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่ประสานการรับ นักเรียน นักศึกษา กับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ในการกำหนดแผนและเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือ สถานศึกษาของหน่วยงานอื่น และต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียน เป็นสำคัญ



มาตรฐานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้ดำเนินการ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา

โดยกำหนดการรับสมัครนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพไว้ ดังนี้

(๑) การรับสมัครนักเรียนគุฒาพิเศษ

(๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความคุ้มครองทางวิชาชีพ รอบที่ ๑

(๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว รอบที่ ๒ ในกรณีที่สถานศึกษามีจำนวนนักเรียนไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

๖.๔ การรับนักเรียน นักศึกษา គุฒาพิเศษ ให้สถานศึกษาพิจารณาจำนวนความเหมาะสม วิธีการพิจารณา นักเรียน นักศึกษา គุฒาพิเศษ ให้อยู่ในอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา

๖.๕ การรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและศักยภาพของผู้เรียน กรณีที่มีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าແเน้นการรับนักเรียน ให้สถานศึกษาจัดทดสอบความรู้และความเกณฑ์ทางวิชาชีพ ส่วนกรณีที่มีจำนวนผู้สมัครต่ำกว่าແเน้นการรับนักเรียน ให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม

๖.๖ ให้มีการแนะนำการศึกษา และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน นักศึกษา โดยวิธีการที่หลากหลายแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ

๖.๗ การรับนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ต้องคำนึงถึงการเพิ่มโอกาสให้แก่นักเรียน นักศึกษา ที่มีความตั้งใจเรียนสายอาชีพ ได้เข้าเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา

๓. แนวปฏิบัติ

๓.๑ ให้สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาพิจารณาแผนและเป้าหมาย ปริมาณผู้เรียนรายสถานศึกษาโดยอ้างอิงจากผลการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นฐานข้อมูลประกอบการพิจารณา รวมทั้งพิจารณาในด้านสาขาวิชา และจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่จะรับเข้าศึกษาต่อ กำหนดการการรับสมัครและทดสอบความรู้และความคุ้มครองทางวิชาชีพ รอบที่ ๑ การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว รอบที่ ๒ ตลอดจนนำเรียนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อนุมัติแผนและเป้าหมาย ต่อไป

๓.๒ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งประกาศและดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อ ตามกำหนดการ ดังนี้

■ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑)

นักเรียนគุฒาพิเศษ

มอบตัว

ภายในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๗

/ ■ นักเรียนปกติ...



๙. นักเรียนทุกคน

รับสมัคร	วันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗
ประกาศผล	วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๗
มอบตัว	วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๗
<u>รอบที่ ๒</u>	
รับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว	วันที่ ๒๐ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๗

■ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ขั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑)

กำหนดวันเวลาการดำเนินการรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องพิจารณาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗

๓.๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งรายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรายงานผ่านโปรแกรมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา และรายงานต่อคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ตามกำหนด ดังนี้

■ รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา

รายงานผลการรับนักเรียน นักศึกษา และគุฒิพิเศษ

จำแนกสาขาวิชา ปวช.๑ และ ปวส.๑ ภายในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๗

■ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ขั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑)

รายงานผลการอบรมตัวนักเรียนគุฒิพิเศษ วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗

■ นักเรียนปกติ

รอบที่ ๑

รายงานผลการรับสมัคร

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๗

รายงานผลการจัดการทดสอบความรู้ฯ

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๗

รายงานผลการประกาศผล

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๗

รายงานผลการมอบตัว

วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๕๗

รอบที่ ๒

รายงานผลการรับนักเรียน รอบที่ ๒

วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

■ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ขั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑)

ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละขั้นตอน
ภายในวันถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายชัยพุกษ์ เสรีรักษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา (ระดับ ปวช. และ ปวส.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

รอบ	รับสมัคร	จัดสอบความรู้ระดับ ความต้องการเชิงช่าง	ประกาศผล	มอบบัตร
ประจำปีบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑) รอบที่ ๑	ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๕๗ ๑๐ - ๒๔ มิ.ย. ๕๘	๓๐ มิ.ย. ๕๘	๓๐ เม.ย. ๒๕๕๙	๑๐ เม.ย. ๒๕๕๙
ประจำปีบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑) รอบที่ ๒	๑๐ - ๓๐ เม.ย. ๕๘	๑๐ - ๓๐ เม.ย. ๕๙	๑๐ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๕๙	๑๐ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๕๙
ประจำปีบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑) รอบที่ ๓	๑๐ - ๓๐ เม.ย. ๕๙	๑๐ - ๓๐ เม.ย. ๕๙	๑๐ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๕๙	๑๐ - ๓๐ เม.ย. ๒๕๕๙

หมายเหตุ: นักเรียนในระดับ ปวช. ทดสอบความรู้ทางวิชาชีพและวัฒนธรรมอิสระตัวต่อตัวทั้งหมด ดำเนินการของ สพฐ.

