



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 441
26 มี.ค. 2558
() ศึกษาธิการ () การเงิน () การต่างประเทศ
() บุคคล () อื่นๆ () อื่นๆ
() อื่นๆ () อื่นๆ () อื่นๆ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๔๒๑๖/ว.๑๔๕

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ส่วนหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๓.๕/๒๙๓๑

ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างวันที่ ๕ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว โครงการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติเป็นหลักการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา โดยไม่นับเป็นวันลา สำหรับค่าใช้จ่ายในการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

วิมล ทรัพย์

(นางวิมล ศรีทรัพย์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๐๓



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐ ๓๔๒๒ ๕๕๐๐ - ๒ ภายใน ๔๐๒๐ โทรสาร ๐ ๓๔๒๒ ๕๓๙๙

ที่ ศธ ๐๒๐๓.๕/๒๙๓๖

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการที่ประชาสัมพันธ์

เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนามผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาลักษณะการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนามผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) ดำเนินการพัฒนาศูและบุคลากรทางการศึกษา หลัการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนามผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาลักษณะการพัฒนาศูความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว และกำหนดดำเนินการพัฒนาตามหลัการ ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เนื่องจากหลัการที่ได้พัฒนาขึ้นเป็นหลัการสำหรับพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในสถานศึกษา โดยจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศในอนาคตต่อไป ดังนั้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับข้อมูล ข่าวสารการพัฒนาตามหลัการดังกล่าวอย่างทั่วถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงขอ ความอนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เข้ารับ การพัฒนาตามหลัการดังกล่าวผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Office) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุมัติประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เข้ารับการพัฒนา ตามหลัการดังกล่าวด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

(นายสมล ศิริบรรณ)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ณัฐนันท์/ร่าง/พิมพ์
รติกร/ตรวจ

หลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย : **การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพหลายด้าน กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการและพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเป็นวิธีการดำเนินงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับค้นหาข้อเท็จจริงที่เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้ ทั้งนี้ ในการใช้และพัฒนาวัตกรรมการเพื่อให้เป็นที่ยอมรับและเพื่อให้ผลการพัฒนา มีความสมบูรณ์ เชื่อถือได้ว่าการพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นประสบความสำเร็จสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามต้องการ ควรมีฐานของการวิจัยเป็นองค์ประกอบสำคัญและรองรับ และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 (5) ที่กล่าวว่า “ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้...”

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพ และส่งผลต่อผู้เรียนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจึงพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ขึ้นเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.2 สามารถวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.3 มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย ในเรื่องพื้นฐานการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- 2.4 สามารถสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ เลือกนวัตกรรมการที่เหมาะสมในการทำวิจัย
- 2.5 สามารถเขียนโครงการวิจัย
- 2.6 สามารถสร้างเสริมให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และทราบแนวทางการนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยไปเผยแพร่ในวงวิชาการ

3. สารการเรียนรู้

ตามหลักสูตรการพัฒนาได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** เรื่อง การวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** เรื่อง การวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือการวิจัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเขียนโครงร่างการวิจัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. วิธีการและกิจกรรมการพัฒนา

- 4.1 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 4.2 บรรยายและฝึกปฏิบัติวิเคราะห์และประมวลกิจกรรม งานและโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 4.3 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับพื้นฐานการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและการพัฒนาผลงานทางวิชาการ
 4.4 การเลือกวิธีวิจัยที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 4.5 การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเลือกเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือในงานวิจัย
 4.6 การบรรยาย อภิปรายและฝึกปฏิบัติการเขียนโครงร่างการวิจัย
 4.7 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอหัวข้อการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยและโครงร่างการวิจัย
 4.8 การปรับปรุงหัวข้อการวิจัยและโครงร่างการวิจัยเพื่อนำสู่การปฏิบัติ

5. สื่อการพัฒนาและแหล่งเรียนรู้

- 5.1 สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น เอกสารประกอบการพัฒนา ตัวอย่างรายงานการวิจัย เป็นต้น
 5.2 สื่อเทคโนโลยี เช่น Power Point เป็นต้น
 5.3 แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

6. ระยะเวลาการพัฒนา

เวลา 5 วัน (ระหว่างวันที่ 4 - 8 พฤษภาคม 2558)

7. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒน

- 7.1 ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีวิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ
 7.2 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป
 7.3 มีข้อมูลความต้องการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
 7.4 สามารถเข้ารับการพัฒนได้เต็มเวลาตลอดหลักสูตร
 7.5 สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายและจัดส่งงานตามที่กำหนดในหลักสูตร

8. เงื่อนไขการเข้ารับการพัฒน

ผู้เข้ารับการพัฒนাজัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้ารับการพัฒน ดังนี้

- 8.1 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หรืออื่น ๆ ตามแบบที่กำหนด
 8.2 หากมีประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรม งานและโครงการในการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ หรือเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น คำโครงการวิจัย เอกสารงานวิจัย สามารถนำมาใช้ประกอบการพัฒนาได้

8.3 เพื่อความสะดวกหากผู้เข้ารับการพัฒนามีเครื่องคอมพิวเตอร์และหรือเครื่องพิมพ์ (Printer) สามารถนำมาใช้ได้

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

9.1.1 ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนามีต้องมีเวลาเข้ารับการพัฒนาตามตารางที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

9.1.2 ด้านหลักสูตร ผู้เข้ารับการพัฒนามีต้องส่งใบงานทุกใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย

9.2 เครื่องมือประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา

9.2.1 แบบทดสอบความรู้

9.2.2 แบบตรวจสอบใบงาน

9.2.3 แบบตรวจสอบการนำเสนอ

9.2.4 แบบตรวจสอบโครงร่างการวิจัย

9.3 เครื่องมือประเมินการดำเนินการพัฒนา

9.3.1 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนินการและหลักสูตรการพัฒนา

9.3.2 แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับวิทยากร (รายหน่วยการเรียนรู้)

ใบสมัครเข้ารับการพัฒนาลักษณะการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาการเรียนรู้

ด้วยกระบวนการวิจัย : การเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ระหว่างวันที่ 4 - 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

ณ ห้องประชุม 2/1 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เรื่อง ขอสมัครเข้ารับการพัฒนา

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้ามีความประสงค์สมัครเข้ารับการพัฒนาลักษณะดังกล่าว โดยมีข้อมูลส่วนตัวดังนี้

1. ชื่อนาย/นาง/นางสาว ชื่อสกุล
- เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด สาขาวิชา
- จากสถานศึกษา / มหาวิทยาลัย
3. ประสบการณ์ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
 - 3.1 ☐ ครู ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ระยะเวลา ปี
 - ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน ตำบล/แขวง
 - อำเภอ/เขต จังหวัด
 - 3.2 ☐ ครู ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ระยะเวลา ปี
 - ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน ตำบล/แขวง
 - อำเภอ/เขต จังหวัด
 - 3.3 ☐ ครู ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ระยะเวลา ปี
 - ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน ตำบล/แขวง
 - อำเภอ/เขต จังหวัด
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง วิทยฐานะ
- ตั้งแต่วันที่ ชื่อสถานศึกษา/หน่วยงาน
- ถนน/ซอย ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต
- จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
5. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ หมู่ที่ ถนน/ซอย ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ E-mail Address
6. สถานที่ติดต่อได้สะดวก () ที่บ้าน () ที่ทำงาน

ลงนาม ผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือกว่า

ข้าพเจ้า (นาย / นาง / นางสาว) _____

ตำแหน่ง _____

สังกัด _____

อนุญาตให้ นาย / นาง / นางสาว _____

ตำแหน่ง _____

เข้ารับการพัฒนามาตามหลักสูตรข้างต้น

ลงนาม

(_____)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครต้องได้รับคำรับรองจากผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือกว่า ส่งพร้อมแบบกรอกข้อมูลเอกสารประกอบการพัฒนา
2. การพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนามาเป็นเอกสิทธิ์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนารับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประกอบด้วย
 - 3.1 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.2 ค่าอาหาร วันละ 400 บาท จำนวน 5 วัน
 - 3.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วันละ 70 บาท จำนวน 5 วันโดยงานสวัสดิการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นผู้ออกใบเสร็จรับเงินค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้ท่านเป็นรายบุคคล
4. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังนี้
 - 4.1 ค่าสมนาคุณวิทยากร
 - 4.2 ค่าที่พักของวิทยากร
 - 4.3 ค่าที่พักผู้เข้ารับการพัฒนา
 - 4.4 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของวิทยากร
 - 4.5 ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของวิทยากร
 - 4.6 ค่าวัสดุประกอบการพัฒนา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ
5. โปรดส่งใบสมัครและเอกสารข้อมูลทาง E-mail : nidtepresearch@hotmail.com หรือ เบอร์ติดต่อ 034 - 225400 - 2 ต่อ 4020, 5012, 5013 ภายในวันที่ 3 เมษายน 2558 (หรือส่งทางไปรษณีย์) จ่าหน้าซองถึง
กลุ่มวิจัยและพัฒนา
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ตำบลไร่จีน อำเภอสานทราย จังหวัดนครปฐม 73210
5. การพัฒนาดำเนินการ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
6. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการพัฒนามาจะได้รับการติดต่อจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาก่อนดำเนินการพัฒนา และจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนามาบนเว็บไซต์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

แบบกรอกข้อมูลเอกสารประกอบการพัฒนา

1. พื้นฐานหรือประสบการณ์เกี่ยวกับงานวิจัยของผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา (โปรดระบุ)

.....

.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม งานหรือโครงการในการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่จะนำมาประกอบการพัฒนา คือ

.....

.....

.....

.....

3. แรงจูงใจในการสมัครเข้ารับการพัฒนา

.....

.....

4. เป้าหมายในการเข้ารับการพัฒนา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ เพื่อพัฒนาตนเอง

☐ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

☐ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. สิ่งที่ท่านคาดว่าจะดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามข้อ 3 และ 4

.....

.....

6. เรื่องที่ท่านมีความประสงค์ให้วิทยากรย้ำเน้นในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ คือ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และ 2

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

.....
