



สำเนาองค์กรและตัวผู้นำที่ได้รับคัดเลือกประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	หน้า ๕
เลขที่ 21-NR-2562	6986
รับที่	๑๘๗
<input checked="" type="checkbox"/> ยินยอมยกเว้น (<input type="checkbox"/> การพิจารณา (<input type="checkbox"/> กระบวนการอย่างเป็น <input type="checkbox"/> บุคคล (<input type="checkbox"/> ส่งเสริม (<input type="checkbox"/> ICT <input type="checkbox"/> ใหม่ (<input type="checkbox"/> มีผลลัพธ์ (<input type="checkbox"/> ชุมชน	

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

๕๕๕ มหาวิทยาลัยนทีศิล ถนนพุทธมนตรีคล้าย ๔

ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๑๐

ໄທສັ່ນພົມ ០៩-៤៩១-០៦០២-៨ ຫຼວງ ດຣານ

ໄທສາທ ០៣-ឡូត-០៦០២-៤ ៧៩ ករណ

คำนี้ดู

ପିଲାମେନ୍ଟ୍ସ ଓ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପରିଷଦ

ວັນທີ ၁၇ ພຶສສາຍນ ເມສະກິບ

เรื่อง ขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ และขอเชิญเข้าร่วมการอบรม

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. โครงการ “เรียนร่วมสำหรับบุคคลทั่วไปเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว” จำนวน ๓ รายวิชา

๒. แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านประชารสันพันธ์ จำนวน ๑ ชุด

เพื่อให้ครู อาจารย์ ผู้ทำงานด้านเด็กและครอบครัว หรือผู้ที่สนใจทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการนำองค์ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่ หรือใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว จึงจัดโครงการ “เรียนรู้และร่วมก่ออาชญากรรมทั่วไปเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว” ดังต่อไปนี้

ตารางเรียน	รายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ทุกวันเสาร์ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ถึง ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	“นวัตกรรมแห่งสมองและปัญญา” ค่าลงทะเบียน ๕,๐๐๐ บาท	ผศ.ดร.วราสุนันท์ ชุมเชื้อ
ทุกวันอาทิตย์ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ถึง ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	“ครอบครัวศึกษา” ค่าลงทะเบียน ๕,๐๐๐ บาท	ผศ.ดร.วิมลพิพิญ มนลิกพันธ์
ทุกวันอาทิตย์ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ถึง ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	“การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม” ค่าลงทะเบียน ๕,๐๐๐ บาท	ผศ.พญ.แก้วตา นพมนิจารัสเลิศ และ อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี

ในการนี้ สถาบันจึงขอเชิญท่านและผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว ตามเอกสารที่แนบมาพั้ร้อมนี้ ทั้งนี้ ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่รัฐฯ สามารถเข้าร่วมประชุมได้โดยมีลิฟท์ เป็นจ่ายค่าลงทะเบียนและค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามระเบียบของทางราชการจากต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา แล้ว สถาบันได้มอบหมายให้ น.ส.บุญยิ่ง อิสริยะพร หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๐๖๐๘-๘ ต่อ ๑๕๒๒ น.ส.ศุภราดา เกษร ต่อ ๑๕๗๖ หรือ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๕-๔๕๕-๔๗๖ (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

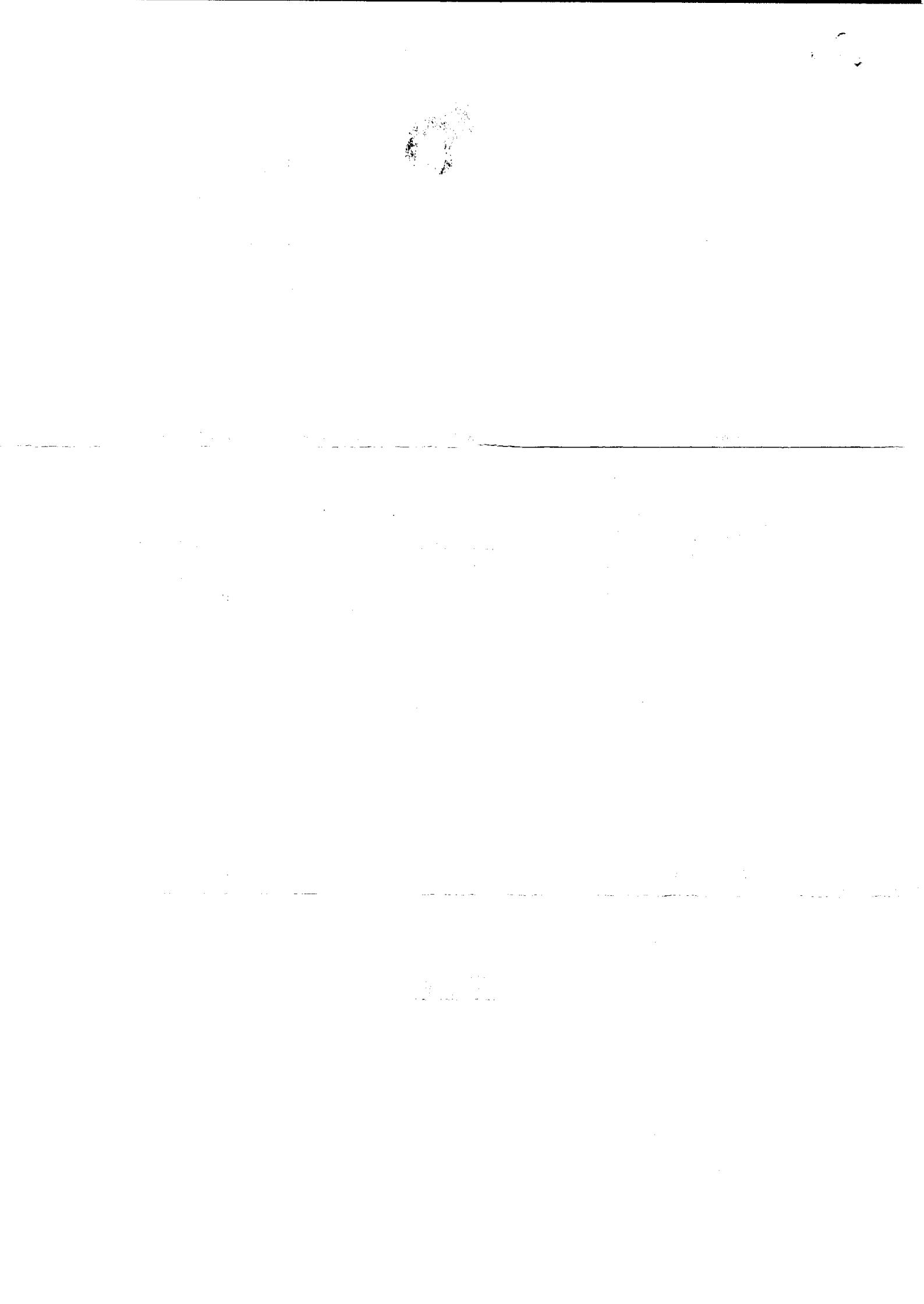
ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์นายนายแพทย์สมบูรณ์ หทัยอมสุข)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว



รายละเอียดของรายวิชา

๑. ชื่อรายวิชา

นวัตกรรมแห่งสมองและปัญญา (วันเสาร์)

Cognitive Brain Innovation

๒. อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสุนันท์ ชุมเชื้อ

๓. สถานที่เรียน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

๑.๑ วิเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด ในการวางแผนการศึกษาพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ความรู้ด้านสมองและพฤติกรรมสร้างนวัตกรรมแห่งสมองและปัญญาที่ส่งผลต่อและส่งเสริมพัฒนาการบุตรด้วยต้องเหมาะสม

๑.๒ วิเคราะห์กลยุทธ์การวางแผน และสามารถวางแผนพัฒนาองค์ความรู้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบในการสร้างนวัตกรรมแห่งสมองและปัญญา

๑.๓ ประยุกต์เครื่องมือเพื่อส่งเสริมและบูรณาการความรู้สามารถประยุกต์สิ่งรอบตัวมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาองค์ความรู้และสร้างแบบจำลองสำหรับวางแผนระบบเพื่อพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้เหมาะสมทั้งในระดับบุคคลและสังคมฯลฯ

๑.๔ เสนอแนวทางการบูรณาการแบบจำลององค์ความรู้เพื่อใช้ในกระบวนการวางแผนการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยง และทราบถึงปัจจัย ที่ส่งผลต่อการ พัฒนาการของมนุษย์ และพัฒนาแนวความคิดและกระบวนการประเมินปัญหาพฤติกรรมที่พบปอย ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ

๕. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิดและบูรณาการองค์ความรู้ เข้าใจและวิเคราะห์ปัญหา เพื่อวางแผนพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

๖. คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาครอบคลุมถึงการศึกษาค้นคว้าวิวัฒนาการของนวัตกรรมทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ จากอัตลักษณ์ปัจจุบัน ทั้งทางธุรกิจ อุตสาหกรรมและการศึกษา โดยการศึกษาผ่านกรณีศึกษา อย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาทั้งทางวิชาการและธุรกิจ เทคนิคการตอกย้ำความคิดเห็นถึงฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัดด้านกระบวนการออกแบบนวัตกรรม รวมถึง การรับคำแนะนำจากวิทยากรและฝึกการนำเสนอในเวทีต่างๆ ที่ออกแบบหรือพัฒนาแล้วเสร็จ ต่อองค์กร

This course explores the initiative and creative approaches of recent (and historic) innovations in business, industry, and education. Through a case study approach, this course cultivates intentional and systematic competencies in students in order to develop leaders capable of solving problems in academia or business settings. This course provides students with an understanding of how creativity and innovation can be facilitated and managed in a work setting. Students will learn about theoretical conceptualizations of creativity and innovation as well as practical applications involved in fostering creativity and innovation in the workplace. The course uses fun and hands-on activities to stimulate innovation. Students will be expected to play an active role in learning through class exercises, class discussions, dialogue with guest speakers, and presentations about real (or planned) innovations in organizations.

๗. แผนการสอน

ทุกวันเสาร์ สัปดาห์ที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
๑ ๒๒ มิ.ย.๖๖ ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	Innovation process	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๒ ๒๙ มิ.ย.๖๖ ๑๘.๐๐-๑๙.๐๐ น.	Story telling Make impossible to possible	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ

ทุกวันเสาร์ สัปดาห์ที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
๓ ๖ ก.ค.๖๒ ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น.	Design thinking I	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๔ ๗ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	Design thinking II	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๕ ๘ ก.ค.๖๒ ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น.	Design thinking and King RAMAIX project Design thinking I	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๖ ๙ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	B2B [sprint]canvas	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๗ ๑๐ ก.ค.๖๒ ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น.	Social neuroscience	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๘ ๑๑ ก.ค.๖๒ ๑๐.๐๐-๑๕.๐๐ น.	Neuroscience and Social engagement	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๙ ๑๒ ก.ค.๖๒ ๑๐.๐๐-๑๕.๐๐ น.	Neuromusics	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๑๐ ๑๓ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	Gamification	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๑๑ ๑๔ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	Workshop NUUDGE	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๑๒ ๑๕ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	Workshop Designathon Hackathon	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๑๓ ๑๖ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ศึกษาดูงาน	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๑๔ ๑๗ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ศึกษาดูงาน	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๑๕ ๑๘ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ศึกษาดูงาน	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ
๑๖ ๑๙ ก.ค.๖๒ ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	ศึกษาดูงาน	ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุมเชื้อ

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

๑. ชื่อรายวิชา

ครอบครัวศึกษา (วันอาทิตย์) Family Studies

๒. อาจารย์ผู้สอน

- (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ยงยุwan
- (๒) อาจารย์ ดร. อธิวัฒน์ เจียรวรรณกุล
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
- (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาวิตรี ทيانศิลป์

๓. สถานที่เรียน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๔. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ

- ๑.๑ ใช้ばかりความหมายของครอบครัว และลักษณะของครอบครัวในรูปแบบต่างๆ
- ๑.๒ วิเคราะห์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต พัฒนาการและวงจรชีวิตของครอบครัว
- ๑.๓ การวิเคราะห์และประเมินลักษณะครอบครัวที่ปกติ และครอบครัวที่ต้องการความช่วยเหลือ
- ๑.๔ วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ต่างๆ ภายในครอบครัว ที่มีผลต่อสุขภาพของคนในครอบครัว
- ๑.๕ ประยุกต์แนวคิดและกระบวนการไปใช้ในการส่งเสริม ป้องกันปัญหาครอบครัวในสถานการณ์ต่างๆ

๕. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิดและบูรณาการองค์ความรู้ เข้าใจและวิเคราะห์ปัญหา เพื่อการวางแผนพัฒนาศักยภาพของครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

๖. คำจำกัดความรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว พัฒนาการและรูปแบบของครอบครัว ระบบวงจรชีวิตครอบครัว ความรู้เกี่ยวกับครอบครัวในด้านโครงสร้างและการทำงานครอบครัว ลักษณะครอบครัวที่ปกติและครอบครัวที่ต้องการความช่วยเหลือ สถานการณ์ครอบครัวไทยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพกายและจิต แนวทางการส่งเสริมและป้องกันปัญหาครอบครัว

Concept of family, family development and family patterns, family life cycles, basic knowledge of family in terms of structure and functioning, family function and dysfunction, contemporary issues in family transition and vulnerabilities concerning child and adolescent mental health, promotion and prevention practice for family problems.

๗. แผนการสอน

ทุกวันอาทิตย์ สัปดาห์ที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
๑ ๑๖ มิ.ย. ๖๒ ๑๐.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ครอบครัวศึกษา: แนวนำวิชา	ผศ.ดร. วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
๒ ๑๖ มิ.ย. ๖๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ความหมาย ความสำคัญของครอบครัว รูปแบบ วงจรชีวิตครอบครัว โครงสร้างและบทบาทของครอบครัว	ผศ.ดร. วิมลทิพย์ มุสิกพันธ์
๓ ๒๓ มิ.ย. ๖๒ ๑๐.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ทฤษฎีครอบครัว	อ.ดร. อธิวัฒน์ เจียรวรรณกุล

ทุกวันอาทิตย์ สัปดาห์ที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
๔ ๒๓ มี.ย. ๖๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	Childhood Disrupted: การสืบทอดชีวิตครอบครัวข้ามรุ่น	ผศ.ดร.วิมลพิพิญ มุสิกพันธ์
๕ ๗ ก.ค. ๖๒ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ปรากฏการณ์ครอบครัวกระแสใหม่: ครอบครัวเลี้ยงเดียว	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
๖ ๘ ก.ค. ๖๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ปรากฏการณ์ครอบครัวกระแสใหม่: ครอบครัวข้ามรุ่น	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
๗ ๙ ก.ค. ๖๒ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมครอบครัวเพื่อการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก	คุณมะลิรนย์ หัสดินรัตน์ และ คุณกุณฑลีพร อmurชัยยาพิทักษ์
๘ ๑๔ ก.ค. ๖๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	ครอบครัวประขา	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
๙ ๒๑ ก.ค. ๖๒ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความรุนแรงในครอบครัว	ผศ.ดร.วิมลพิพิญ มุสิกพันธ์
๑๐ ๒๘ ก.ค. ๖๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	Family empowerment	ผศ.ดร.บัญญัติ ยงยุ่น
๑๑ ๔ ส.ค. ๖๒ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การสื่อสารในครอบครัว	ผศ.ดร.บัญญัติ ยงยุ่น
๑๒ ๑๑ ส.ค. ๖๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	Gen alpha กับเวลาของครอบครัว: การสำรวจเชิงพฤติกรรมครอบครัว	นักศึกษาและอาจารย์ลงภาคสนาม (ผศ.ดร.วิมลพิพิญ มุสิกพันธ์)
๑๓ ๑๘ ส.ค. ๖๒ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	แผนและนโยบายด้านครอบครัวในประเทศไทย	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
๑๔ ๔ ส.ค. ๖๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	การประเมินครอบครัวและการส่งเสริมครอบครัวเข้มแข็ง	ผศ.ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์
๑๕ ๑๑ ส.ค. ๖๒ ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ตกแต่งข้อมูลภาคสนาม	ผศ.ดร.วิมลพิพิญ มุสิกพันธ์
๑๖ ๑๘ ส.ค. ๖๒ ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.วิมลพิพิญ มุสิกพันธ์

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อรายวิชา การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

Holistic Approach to Early Intervention in Children with Special Needs

๒. อาจารย์ผู้สอน

ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจารัสเลิศ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เสรี

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

อาจารย์ นพ.สมบูรณ์ ทัยอยู่สุข

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

อาจารย์ ดร.กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

อาจารย์ ดร.วิทนี ออมรไพรศาลาเลิศ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ เพศิน ประทุมมาศ

๓. สถานที่เรียน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล

๔. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

๑. วิเคราะห์ทฤษฎีแนวคิดด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเรียน โดยเน้นความเข้าใจพื้นฐานเรื่องพัฒนาการที่ใช้การได้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และสัมพันธภาพ

๒. ประยุกต์องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเรียน ผ่านการปฏิบัติ โดยลงฝึกปฏิบัติจริงกับเด็กพิเศษ และฝึกการให้คำแนะนำพ่อแม่ การวางแผนส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษแบบองค์รวม

๕. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีแนวคิดและบูรณาการองค์ความรู้เข้าใจและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการวางแผนพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษได้อย่างเหมาะสม

๖. คำอธิบายรายวิชา

การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม หลักการ DIR/Floortime พัฒนาการองค์รวม สัมพันธภาพ การสื่อสาร การคิด อารมณ์ ความแตกต่างพื้นฐานระบบประสาทของเด็ก การส่งเสริมทักษะในชีวิตประจำวันที่บ้าน และที่โรงเรียน ความเข้าใจปัญหาการเรียนในเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กsmithsonian แนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กที่มีปัญหาการเรียน และ เด็กsmithsonianอย่างเป็นองค์รวม

Holistic approach to developmental intervention for children with special needs, DIR/Floortime concept, Functional Development, Relationship, Communication, Thinking skills, Social emotional development, Individual differences, Promotion of developmental functions in daily life at home and school setting. Understanding and intervention for children with learning difficulties and attention deficits hyperactivity disorders.

๗. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
๑ เสาร์ ๑๕ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	หลักพื้นฐานการส่งเสริม พัฒนาการเด็กพิเศษตาม แนวทาง DIR/Floortime	ผศ.พญ.แก้วตา นพณิจารัสเลิศ คุณประพา หมายสุข คุณนามรา สุมาลย์โรจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน
๒ เสาร์ ๑๕ มิ.ย. ๖๒ ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	มองปัญหาพฤติกรรมเด็กพิเศษ อย่างเข้าใจพัฒนาการอารมณ์	คุณประพา หมายสุข คุณนามรา สุมาลย์โรจน์ พศ.พญ.แก้วตา นพมนิจารัสเลิศ
๓ อาทิตย์ ๑๖ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ	คุณนามรา สุมาลย์โรจน์ คุณประพา หมายสุข – พศ.พญ.แก้วตา นพมนิจารัสเลิศ
๔ อาทิตย์ ๑๖ มิ.ย. ๖๒ ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	Home-based Intervention Program : DIR/Floortime	พศ.พญ.แก้วตา นพมนิจารัสเลิศ คุณประพา หมายสุข คุณนามรา สุมาลย์โรจน์
๕ อาทิตย์ ๒๓ มิ.ย. ๖๒ ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	การฝึกบูรณาการระบบ ประสานสัมผัสเด็กพิเศษ (Sensory Integration for the child with special needs)	อ.ดร.กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา ¹ อ.ดร.บุชนาภรณ์ รักชี ²
๖ อาทิตย์ ๒๓ มิ.ย. ๖๒ ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	การฝึกทักษะเด็กพิเศษใน ชีวิตประจำวัน & การคิดเชิงบริหาร (Executive functions & daily living skills)	อ.ดร.บุชนาภรณ์ รักชี ² อ.ดร. กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา
๗ อาทิตย์ ๗ ก.ค. ๖๒ ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	เด็กสมาชิก : แนวทางการรักษา ส่งเสริมการเรียนรู้ และ ³ ทักษะชีวิต	พศ.พญ.แก้วตา นพมนิจารัสเลิศ
๘ อาทิตย์ ๑๔ ก.ค. ๖๒ ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้	อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี
๙ อาทิตย์ ๑๔ ก.ค. ๖๒ ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	การส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในโรงเรียน	อ.ดร.พัชรินทร์ เสรี
๑๐ อาทิตย์ ๒๑ ก.ค. ๖๒ ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	หลักการเรียนร่วมสำหรับ เด็กพิเศษ (Principle of Inclusive classroom for the child with special needs)	อ.ดร.เพลิน ประทุมมาศ
๑๑ อาทิตย์ ๒๑ ก.ค. ๖๒ ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	หลักการเรียนร่วมสำหรับ เด็กพิเศษ (Principle of Inclusive classroom for the child with special needs)	อ.ดร.เพลิน ประทุมมาศ
๑๒ อาทิตย์ ๔ ส.ค. ๖๒ ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	Wrap up & presentation นักศึกษาส่งรายงาน : การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม	พศ.พญ.แก้วตา นพมนิจารัสเลิศ และคณาจารย์

แผนประชาสัมพันธ์และการตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ “เรียนร่วมสำหรับบุคคลทั่วไปเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว”

<p>รายวิชา ครอบครัวศึกษา เรียนทุกวันอาทิตย์ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ถึง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒</p> 
<p>รายวิชา นวัตกรรมแห่งสมองและปัญญา เรียนทุกวันเสาร์ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ถึง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒</p> 
<p>รายวิชา การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม เรียนทุกวันอาทิตย์ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ถึง ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒</p> 

- ผู้สนใจสามารถลงทะเบียนโดยการสแกน QR Code ทางแอพพลิเคชัน Line ในโทรศัพท์มือถือ และโอนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาละ ๕,๐๐๐ บาท/ท่าน เข้าบัญชีเงินฝากของธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด สาขามหาวิทยาลัยมหิดล ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยมหิดล เงินค่าลงทะเบียนการประชุมวิชาการ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เศษที่บัญชี ๓๓๓-๒๔๕๘๘๘๐ ภายในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒
- พร้อมส่งเอกสารการชำระเงิน (สลิปธนาคาร) ระบุชื่อ และเบอร์โทรศัพท์มา�ัง E-mail : suparada2009@live.com หรือ ทาง inbox เมื่อ facebook สถาบันเด็กมหิดล บริการวิชาการสู่สังคม ภายในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ (ไม่รับหลักฐานเดินทาง)

สอบถามเพิ่มเติม

โทร. ๐๘-๙๘๑๐๖๐๘๘ ต่อ ๑๑๑๗ ศูนย์การฯ ต่อ ๑๔๖๖ ศูนย์ปัญญ์ (ในวันและเวลาราชการ)

โทร. ๐๘๖-๔๑๔๙๙๙๖ ศูนย์การฯ (ในวันและเวลาราชการ)

E-mail : suparada2009@live.com

เว็บไซต์ : www.cf.mahidol.ac.th

Facebook : สถาบันเด็กมหิดล บริการวิชาการสู่สังคม

