



ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଲେଖକଙ୍କ ନାମ

16. จี.ย. 2557
() ...
() ...
() ...
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ตำบลบ้านตุ้ม อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๓๑๐๐

៣ មិថុនា ២៥៥៧

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบงานสืบค้นก่อนเข้ารับการอบรม (ชำนาญการพิเศษ)

จำนวน ๒ ชุด

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะจัดการอบรมโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓, ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ในกรณีนี้ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบ หากบุคลากรในสังกัดของท่านประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ ขอให้ท่านรวบรวมรายชื่อส่งไปยังคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เพื่อคณะครุศาสตร์จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ โอนเงินเพื่อชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) เข้าที่บัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย “โครงการพัฒนาศาสนาพุทธ” ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เลขที่บัญชี ๔๒๒-๑-๓๖๘๐๓-๓ และส่งหลักฐานการโอนเงินเพื่อยืนยันการเข้าร่วมโครงการฯ ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1896 20, NW 1/4, T2, S

[illegible]

“ขอแสดงความนับถือ

✓ ४५. Diagram showing the structure of a

ឯកសារចំពោះ អំពីការស្រាវជ្រាវ ឯកសារ ឯកសារ ឯកសារ
 រៀនសូត្រ ឯកសារ (១)

- 14/6/2558. ภาณุ ๖/๖/๖๖

- ស្ថិតិ ឧបត្ថម្ភ វិស្វកម្ម

(อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช)

คณะบดีคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๕๓๗๗-๖๐๓๔ / ๐-๕๓๗๗-๖๐๔๔

โทรสาร ๐-๕๓๗๗-๖๐๑๔ ต่อ ๑๔



ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

1.1 การวางแผนกลยุทธ์และประเมินแผนงาน (งานโครงการ)

1.2 การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา ผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน

1.3 การมอบหมาย การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน

1.4 การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา และวิชาชีพ

1.5 การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.6 การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและ การจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

2.1 การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้

2.4 กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

3.1 ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2 วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

3.3 การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ตามลำดับ รวมไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่มในวันประชุมพิเศษ

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับครูชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคนิคการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
3. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
3. นวัตกรรมการบริหารจัดการในชั้นเรียน
4. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพ

การปฏิบัติงานของครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นครู

1. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่ม ในวันประชุมพิเศษ