

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๒๕๕๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5
เลขที่ ๑๑๑๒
วันที่ 30 ก.ค. 2558
() วิชา () วิชา () วิชา
() วิชา () วิชา () วิชา
() วิชา () วิชา () วิชา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓) กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมได้วาทีภาษาอังกฤษ และพาทีสร้างสรรค์สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดและหลักเกณฑ์กิจกรรมได้วาทีภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดและหลักเกณฑ์กิจกรรมพาทีสร้างสรรค์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมได้วาที
ภาษาอังกฤษ และพาทีสร้างสรรค์สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๘ ดังนี้

๑. การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมได้วาทีภาษาอังกฤษระหว่างวันที่ ๑๗ – ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมทองธารา ริเวอร์วิว กรุงเทพมหานคร รับสมัครถึงวันที่
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๒. การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมได้วาทีภาษาอังกฤษระดับเบื้องต้นสู่การจัดการเรียนรู้
ในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ รับสมัครถึงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๓. การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมพาทีสร้างสรรค์สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ รับสมัครถึงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๔. การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมพาทีสร้างสรรค์สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน รุ่นที่ ๒
ระหว่างวันที่ ๑ – ๕ กันยายน ๒๕๕๘ รับสมัครถึงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ดังรายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๒

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประชาสัมพันธ์ การฝึกอบรมให้โรงเรียนในสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยผู้ที่สนใจสามารถ
ส่งใบสมัครที่ obecaseancontest@gmail.com ทั้งนี้ สามารถติดตามข้อมูลและดาวน์โหลดเอกสารได้ที่
<http://www.innoobec.com>

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทศพร รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๖๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๓-๔

รายละเอียดและหลักเกณฑ์
การอบรมปฏิบัติการพัฒนานักกิจกรรมไต่สวนที่ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Building Skill for Debate)
สำหรับวิทยากรพี่เลี้ยง และครู

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความจำเป็นในการสร้างความตระหนักรู้ และ ความเข้าใจเชิงลึก เพื่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และภายหลังปี พ.ศ. 2558 ของบุคลากร ในสังกัด จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนให้กับโรงเรียน ตั้งแต่ปี 2552 เช่น โครงการ Spirit of ASEAN โครงการ Education Hub เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถรับมือและเห็นคุณค่าการรวมตัวบนความหลากหลายของ ชาติพันธุ์ของประชาคมอาเซียนได้ ในขณะเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นว่า การจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะเสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียนแห่งอาเซียนและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ ซึ่งการประกวดและแข่งขันจะเป็นเวทีที่ช่วยให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ศึกษาวิเคราะห์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านอื่นๆ อีกด้วย ดังนั้น สำนักพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา ได้จัดโครงการประกวดและแข่งขันภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้กับสถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 จากผลการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ที่บรรลุนิยามวัตถุประสงค์ของการจัดงาน เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ กระบวนการคิด และกระบวนการเรียนรู้ระหว่างกัน และกัน นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร โดยการใช้ภาษาไทย รูปแบบ “พาทิ สร้างสรรค์” และภาษาอังกฤษ รูปแบบ “การโต้วาที (Debate)” ในประเด็นเกี่ยวกับอาเซียน และเพื่อเป็นการ พัฒนานักเรียน ครูผู้บริหารและศึกษานิเทศก์จากสังกัด สพฐ. ทั่วประเทศ ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทั่วถึง สำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการ ฝึกอบรมครูในการจัดกิจกรรมไต่สวนที่ภาษาอังกฤษ และพาทิสร้างสรรค์ที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ขยายผลกระบวนการจัดกิจกรรมดังกล่าว ผ่านทางเครือข่าย DL Thailand และช่องทางต่างๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาทักษะที่ใช้ในการไต่สวนที่ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการโต้วาทีภาษาอังกฤษรูปแบบรัฐสภาเอเชีย (Asian Parliamentary)
3. เพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการโต้วาทีภาษาอังกฤษ

หลักสูตร

1. หลักสูตร Building skill for debate สำหรับวิทยาการพิสัย
2. หลักสูตร Building skill for debate สำหรับครู

เกณฑ์และคุณสมบัติ

1. หลักสูตร Building skill for debate สำหรับวิทยาการพิสัย จำนวน 50 คน

ระยะเวลาฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 18 – 22 กรกฎาคม 2558

- 1.1 ผู้สมัครเป็นครู และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพป./สพม.
- 1.2 มีผลทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ B1 หรือสูงกว่า หรือ ผลสอบภาษาอังกฤษอื่นที่เทียบเคียงได้ในระดับเท่ากัน
- 1.3 มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ หรือเป็นศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 1.4 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะพัฒนาศักยภาพของตน และพร้อมที่จะเผยแพร่ ขยายผลได้
- 1.5 เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้วสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมทำงานวิจัย และเป็นแกนนำในภูมิภาคอย่างน้อย 1 ปี

2. หลักสูตร Building skill for debate สำหรับครู จำนวน 50 คน

ระยะเวลาฝึกอบรม ระหว่างวันที่ 15 - 19 สิงหาคม 2558

- 1.1 ผู้สมัครเป็นครูผู้สอนภาษาอังกฤษ หรือครูผู้สอนวิชาอื่น ระดับชั้น ม.1 – ม.3 สังกัด สพป./สพม.
- 1.2 มีผลทดสอบ CEFR อยู่ในระดับ A2 หรือสูงกว่า หรือ ผลสอบภาษาอังกฤษอื่นที่เทียบเคียงได้ในระดับเท่ากัน
- 1.3 มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะพัฒนาศักยภาพของตน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับลงสู่ชั้นเรียนได้
- 1.4 เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้วสามารถร่วมทำวิจัย ให้ข้อมูล และเป็นกลุ่มตัวอย่างในการสะท้อนผลการฝึกอบรม เนื่องจากการอบรมครั้งนี้เป็นการทดลองหลักสูตรการฝึกอบรม

การรับสมัคร

1. ผู้ที่สนใจต้องการรายละเอียดใบสมัครให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งจัดทำแผนการเผยแพร่ขยายผล ภายหลังการฝึกอบรมของตนเอง จำนวน 1 หน้ากระดาษ A4 เป็นภาษาอังกฤษ และให้ผู้บริหารลงนามรับรอง อนุญาตให้เข้าร่วมการอบรม และส่งมาที่อีเมล obecaseancontest@gmail.com (รับใบสมัครที่สมบูรณ์แล้ว ทางอีเมลเท่านั้น)

- 1.1 สมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตร Building skill for debate สำหรับวิทยาการพิสัย ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2558

1.2 สมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตร Building skill for debate สำหรับครู
ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2558

2. สทศ. จะดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ และส่งใบสมัครภายในระยะเวลาที่กำหนด ถ้ามี
ผู้สมัครจำนวนมาก จะพิจารณาจากเวลาที่ส่งใบสมัครก่อน

3. สทศ. กำหนดโควตา ผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มวิทยากร ดังนี้

3.1 ครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ที่เคยร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันได้เวทีภาษาอังกฤษ
ระดับประเทศ จำนวน 20 คน

3.2 ครู และศึกษานิเทศก์ จาก 5 ภูมิภาค ดังนี้

- ภาคเหนือ จำนวน 6 คน
- ภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 6 คน
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน จำนวน 6 คน
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง จำนวน 6 คน
- ภาคตะวันตกและภาคใต้ จำนวน 6 คน

4. สทศ. กำหนดโควตาผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มครู เป็นภูมิภาค จำนวน 5 ภูมิภาค ดังนี้

- ภาคเหนือ จำนวน 10 คน
- ภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 10 คน
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน จำนวน 10 คน
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง จำนวน 10 คน
- ภาคตะวันตกและภาคใต้ จำนวน 10 คน

5. สทศ. จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ทางเว็บไซต์ www.innoobec.com และทางเฟซบุ๊ก
obec asean competition ครั้งที่ 2

- ประกาศผลการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรสำหรับวิทยากรที่เลี้ยง
ภายในวันที่ 13 กรกฎาคม 2558
- ประกาศผลการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรสำหรับครู
ภายในวันที่ 5 สิงหาคม 2558

การฝึกอบรม

1. สทศ. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ได้แก่

- ค่าที่พัก โดย 1 ห้อง พัก 2 คน (หญิง-หญิง, ชาย-ชาย) ถ้ามีความประสงค์จะพักคนเดียว ต้อง
จ่ายส่วนต่างค่าห้องอีกครั้งหนึ่ง

- ค่าอาหารทุกมื้อ

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ผู้เข้าอบรมจะต้องสำรองจ่ายมาก่อน และ สฟฐ. จะโอนงบประมาณไปให้ภายหลังการอบรมเสร็จสิ้น

2. ผู้เข้ารับการอบรมทุกหลักสูตรจะต้องฝึกอบรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ

5 ภูมิภาค ได้แก่

ภาคเหนือ : แม่ฮ่องสอน เชียงราย เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง พะเยา น่าน แพร่ อุตรดิตถ์ สุโขทัย พิษณุโลก เพชรบูรณ์
กำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ อุทัยธานี ตาก

ภาคกลางและภาคตะวันออก : ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง นนทบุรี กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี
สมุทรปราการ ตรวาท พระนครศรีอยุธยา สระบุรี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน : เลย หนองบัวลำภู หนองคาย บึงกาฬ นครพนม สกลนคร มุกดาหาร
ขอนแก่น กาฬสินธุ์ มหาสารคาม อุตรดิตถ์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง : อุบลราชธานี อำนาจเจริญ สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ นครราชสีมา
ชัยภูมิ ร้อยเอ็ด ยโสธร

ภาคตะวันตกและภาคใต้ : กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร ระนอง
พังงา ภูเก็ต กระบี่ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง สตูล สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สมุทรสงคราม
สมุทรสาคร

ตารางการอบรม

TRAINING PROGRAM FOR BUILDING SKILLS FOR DEBATE

Day	Morning	AFTERNOON	EVENING
Day 1	Introduction to the project Introduction to Debate Basics	Debate Language and Skills	Presentation and Pronunciation
Day 2	Modules 1-2 and discussion	Modules 3-4 and discussion	Modules 5 and discussion

Day	Morning	AFTERNOON	EVENING
Day 3	Modules 6-7 and discussion	Modules 8-9 and discussion	Modules 10 and discussion
Day 4	Modules 11-12 and discussion	Modules 13-14 and discussion	Modules 15 and discussion
Day 5	Modules 16-17 and discussion	Modules 18 and discussion	Research & Reflection

คณะกรรมการฝึกอบรม

- 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยนารถ พิภพทองพรรณ
 - Former Deputy Director of Chulalongkorn University Language Institute
 - Debate Expert and Founder of Chulalongkorn University Debating Society
- 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร พงษ์สุรพิพัฒน์
 - Former Deputy Director for Administration of Chulalongkorn University Language Institute
 - Expert in Curriculum Development, Assessment and Evaluation
 - Architect, author and editor of national academic standard tests
- 3 นายเจมส์ ฮาฟท์ (Mr. James Haft)
 - Advisor of the Chulalongkorn University Debating Society
 - Consultant for The Chulalongkorn International Communication Center
 - Former Coordinator and Professor of Faculty of Communication Arts International Program Founder

และผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอุดมศึกษา นักได้วาทีภาษาอังกฤษที่ผ่านเวทีระดับนานาชาติ

ใบสมัครเข้าร่วม
การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมโต้วาทีภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Building Skill for Debate)
สำหรับวิทยาการที่เลี้ยง และครู

คำชี้แจง

กรุณารอกรายละเอียดให้ถูกต้อง ครบถ้วน และให้ผู้บริหารเซ็นรับรองคุณสมบัติ และอนุญาตให้เข้าร่วมการอบรม และสแกนหรือถ่ายภาพ ส่งมาที่ obecaseancontest@gmail.com เท่านั้น

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ตำแหน่ง _____
โรงเรียน _____ สทป/สทผ _____
เบอร์โทรศัพท์ _____ อีเมล _____

ขอสมัครเข้าร่วมฝึกอบรม

- ☐ การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมการเป็นวิทยากรการจัดกิจกรรมโต้วาทีภาษาอังกฤษ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ☐ มีผลการสอบ CEFR อยู่ในระดับ..... หรือ
 - ☐ ผลสอบภาษาอังกฤษอื่นที่เทียบเคียงได้ในระดับเท่ากัน คือ.....
 - ☐ มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ หรือเป็นศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ จำนวน ปี
 - ☐ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะพัฒนาศักยภาพของตน และพร้อมที่จะเผยแพร่ ขยายผลได้
 - ☐ สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมทำงานวิจัย และเป็นแกนนำในภูมิภาค อย่างน้อย ๑ ปี
 - ☐ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดระยะเวลาฝึกอบรม
- ☐ การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมโต้วาทีภาษาอังกฤษระดับเบื้องต้นสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ☐ เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระ.....ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
 - ☐ มีผลการสอบ CEFR อยู่ในระดับ..... หรือ
 - ☐ ผลสอบภาษาอังกฤษอื่นที่เทียบเคียงได้ในระดับเท่ากัน คือ.....
 - ☐ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะพัฒนาศักยภาพของตน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับลงสู่ชั้นเรียนได้
 - ☐ สามารถร่วมทำวิจัย ให้ข้อมูล และเป็นกลุ่มตัวอย่างในการสะท้อนผลการฝึกอบรม
 - ☐ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดระยะเวลาฝึกอบรม

รับรองคุณสมบัติ และอนุญาตให้เข้าฝึกอบรมตามที่ สทฐ. กำหนด

(ลงชื่อ)
(.....)
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ : ขอให้ผู้สมัครจัดทำ : ๑) แผนการเผยแพร่ขยายผลภายหลังการฝึกอบรมของตนเอง จำนวน ๑ หน้ากระดาษ A๔ โดยจัดทำเป็นภาษาอังกฤษ

รายละเอียดและหลักเกณฑ์

การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมพาทีสร้างสรรค์สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

หลักการและเหตุผล

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความจำเป็นในการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจลึกซึ้งเพื่อการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และภายหลังกปี พ.ศ. 2558 ของบุคลากรในสังกัด จึงได้ดำเนินการโครงการ พัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนให้กับโรงเรียนตั้งแต่ปี 2552 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถรับมือและเห็นคุณค่าการรวมตัวบนความหลากหลายของชาติพันธุ์ของประชาคมอาเซียน และ ในปี 2556 -2557 ได้ดำเนินการจัดโครงการประกวดและแข่งขันภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ให้กับสถานศึกษา เพื่อเป็นเวทีที่จะช่วยให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ศึกษาิเทศก์และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเองผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนาทักษะทางวิชาการในด้านอื่นๆด้วย

การพูด "พาทีสร้างสรรค์" เป็นนวัตกรรมการพูดรูปแบบหนึ่งที่ใช้ในการประกวดแข่งขันภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๖ เป็นต้นมา ซึ่งออกแบบโดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากผลการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ การแข่งขันการพูด "พาทีสร้างสรรค์" เกี่ยวกับอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการประกวดแข่งขันนักเรียน แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ กระบวนการคิดและ กระบวนการเรียนรู้ระหว่างกันและกัน รวมทั้งได้แสดงศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้การพูด "พาทีสร้างสรรค์" ได้รับความสนใจและเป็นที่รู้จักในวงสังคมการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กว้างขวางขึ้น

ทั้งนี้ได้พบข้อเรียนรู้ที่น่าสนใจจากการประกวดแข่งขันผ่านรูปแบบการพูด "พาทีสร้างสรรค์" เพื่อการฝึกฝนพัฒนาความสามารถของนักเรียนเฉพาะกลุ่ม มาสู่การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีโอกาสนเรียนรู้อย่างทั่วถึง ดังนั้นเพื่อเป็นเพื่อขยายผลกระบวนการจัดกิจกรรมดังกล่าว สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการฝึกอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การพูด "พาทีสร้างสรรค์" ที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาครูที่มีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมการพูด "พาทีสร้างสรรค์" และครูผู้สนใจทั่วไป ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการขึ้น เพื่อให้ครูได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักในการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การจัดการเรียนรู้ของครู ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการพูด "พาที่สร้างสรรค์"
3. เพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พาที่สร้างสรรค์

กรอบเนื้อหาหลักสูตร

จำแนกเป็น ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง , ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง
จัดแบ่งเนื้อหาการอบรมปฏิบัติการ ออกเป็น 5 หน่วย ดังนี้

- หน่วยที่ 1 การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การจัดการเรียนรู้ใหม่
- หน่วยที่ 2 พาที่สร้างสรรค์มีอะไรดี
- หน่วยที่ 3 เรียนรู้วิธีการออกแบบกิจกรรม
- หน่วยที่ 4 ผึกทำตามกระบวนการ
- หน่วยที่ 5 นำสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

กำหนดการฝึกอบรม

กำหนดจัดการอบรมปฏิบัติการ แบ่งออกเป็น 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 22 - 24 สิงหาคม 2558

คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

เป็นครูที่มีประสบการณ์และเคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันพาที่สร้างสรรค์ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ 1 - 2 ระหว่างปี พ.ศ. 2556 - 2557 จำนวน 60 คน

- | | |
|--|-------------|
| จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา (ป. 4 - ป. 6) | จำนวน 15 คน |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) | จำนวน 15 คน |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพม.) | จำนวน 15 คน |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพม.) | จำนวน 15 คน |

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 2 - 4 กันยายน 2558

คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

เป็นครูทั่วไปที่สนใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ "พาที่สร้างสรรค์" จำนวน 60 คน

- | | |
|--|-------------|
| จำแนกเป็น ระดับประถมศึกษา (ป. 4 - ป. 6) | จำนวน 15 คน |
|--|-------------|

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส) จำนวน 15 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สพม.) จำนวน 15 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพม.) จำนวน 15 คน

การรับสมัคร

1. ผู้ที่สนใจต้องกรอกรายละเอียดในใบสมัครให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งจัดทำข้อมูล จำนวน 2 ชื่อ ลงในกระดาษเอ 4 ภายใน 1 หน้ากระดาษ ดังนี้

1. ทำไมถึงสนใจสมัครเข้ารับการอบรมพัฒนา

2. ท่านมีแผนที่จะนำความรู้ ทักษะที่ได้รับภายหลังการอบรม ไปเผยแพร่ ขยายผล หรือนำกิจกรรมพาทีมสร้างสรรค์สู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียนอย่างไร

และให้ผู้บริหารลงนามรับรองอนุญาตให้เข้าร่วมการอบรม และส่งมาที่อีเมล obecaseancontest@gmail.com (รับใบสมัครที่สมบูรณ์แล้ว ทางอีเมลเท่านั้น) ภายในวันที่ 30 กรกฎาคม 2558

2. สพฐ. จะดำเนินการคัดเลือกผู้ที่ส่งใบสมัครภายในระยะเวลาที่กำหนด ถ้ามีผู้สมัครจำนวนมาก จะพิจารณาจากเวลาที่ส่งใบสมัครก่อน

5. สพฐ. จะประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ทางเว็บไซต์ www.innoboec.com และทางเฟซบุ๊ก obec asean competition ครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 5 สิงหาคม 2558

การฝึกอบรม

1. สพฐ. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ได้แก่

- ค่าที่พัก โดย 1 ห้อง พัก 2 คน (หญิง-หญิง, ชาย-ชาย) ถ้ามีความประสงค์จะพักคนเดียว ต้องจ่ายส่วนต่างค่าห้องอีกครั้งหนึ่ง

- ค่าอาหารทุกมื้อ

- ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ผู้เข้าอบรมจะต้องสำรองจ่ายมาก่อน และ สพฐ. จะโอนงบประมาณไปให้ภายหลังการอบรมเสร็จสิ้น

2. ผู้เข้ารับการอบรมทุกหลักสูตรจะต้องฝึกอบรมตลอดระยะเวลาที่กำหนด

คณะกรรมการฝึกอบรม

1. นายประกอบ มณีโรจน์

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพป.สงขลา เขต 2

2. นางสาวกมลวรรณ สุวรรณ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ตรัง เขต 1

3. นางกษิราภรณ์ คำคุณ

ข้าราชการบำนาญ

และผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัย

ใบสมัครเข้าร่วม
การอบรมปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมพาที่สร้างสรรค์สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

คำชี้แจง

กรุณารอกรายละเอียดให้ถูกต้อง ครบถ้วน และให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเซ็นรับรองคุณสมบัติ และอนุญาตให้เข้าร่วมการอบรม และสแกนหรือถ่ายภาพ ส่งมาที่ obecaseancontest@gmail.com เท่านั้น

ข้อมูลส่วนตัว

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ตำแหน่ง _____
โรงเรียน _____ สทป/สทผ. _____
เบอร์โทรศัพท์ _____ อีเมล _____

ขอสมัครเข้าร่วมฝึกอบรม

- ☐ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ☐ เป็นครูที่มีประสบการณ์และเคยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันพาที่สร้างสรรค์ภายใต้โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ครั้งที่ ๑ - ๒ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗
 - ☐ เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระ.....ระดับชั้น.....
 - ☐ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะพัฒนาศักยภาพของตน และพร้อมที่จะนำความรู้ที่ได้ลงสู่ห้องเรียน
 - ☐ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดระยะเวลาฝึกอบรม
- ☐ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กันยายน ๒๕๕๘ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้
- ☐ เป็นครูผู้สอนกลุ่มสาระ.....ระดับชั้น.....
 - ☐ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ที่จะพัฒนาศักยภาพของตน และพร้อมที่จะนำความรู้ที่ได้ลงสู่ห้องเรียน
 - ☐ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ตลอดระยะเวลาฝึกอบรม

หมายเหตุ : จัดทำข้อมูล จำนวน ๒ ข้อ ลงในกระดาษเอ ๔ ภายใน ๑ หน้ากระดาษ ดังนี้

๑. ทำไมถึงสนใจสมัครเข้ารับการอบรมพัฒนา
๒. ท่านมีแผนที่จะนำความรู้ ทักษะที่ได้รับภายหลังการอบรม ไปเผยแพร่ ชยายผล หรือนำกิจกรรมพาที่สร้างสรรค์สู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียนอย่างไร

รับรองคุณสมบัติ และอนุญาตให้เข้าฝึกอบรมตามที่ สทฐ.กำหนด

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....