

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3
 เลขที่ 13294
 วันที่ 1 ต.ค. 2557
 () ศึกษานิเทศก์ () การเงิน () ตรวจสอบภายใน
 () บุคคล () ส่งเสริม () ICT
 () แผน () นิเทศ () เอกชน



ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๖๓๐

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา

พร้อมนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งสำเนาสรุปผลการมอบนโยบายของ
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และแนวนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๒ ท่าน
 จำนวน ๑ ชุด มาเพื่อทราบและเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้
 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๑๗๔๑

สรุปผลการมอบนโยบาย

ของ

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายฤทธิพงษ์ ธีระจิตร

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พลโท สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ในวันเข้ารับตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗

ณ ห้องประชุมราชวัลลภ อาคารราชวัลลภ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในนามผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวต้อนรับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนำเสนอภารกิจ โครงสร้าง และการดำเนินงานที่สำคัญในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สถานการณ์ และปัญหาการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนบุคลากร สถานศึกษา ครู อาจารย์ และนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ ผล O-NET ผลการทดสอบการอ่านออกเขียนได้ ของ สพฐ. ผล PISA ๒๐๑๒ ประเทศไทย ชี้ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษากับเปรียบเทียบกับ ประเทศในกลุ่มอาเซียน ผลการจัดอันดับการศึกษาไทย โดย WEF การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในเอเชีย ระดับ การศึกษาที่สำเร็จของแรงงานในประเทศอาเซียน การดำเนินงานที่สำคัญปี ๒๕๕๗ ได้แก่การสร้างความรู้ ความเข้าใจ สอดคล้อง การปรับการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมเพื่อเพิ่มโอกาสและคุณภาพการศึกษา กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การปรับหลักสูตรการเรียน การสอน การปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ คุรุสภาปรับหลักเกณฑ์การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู อาชีวศึกษา แผนพัฒนาคนตลอดช่วงวัย การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สรุปปัญหาอุปสรรคและ แนวทางแก้ไข งบประมาณรายจ่ายปี ๒๕๕๘ แผนการดำเนินงานในปี ๒๕๕๘ ที่สำคัญ ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ และกลไกการขับเคลื่อน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวขอบคุณคณะผู้บริหาร และบุคลากรที่ให้การต้อนรับการเข้ารับตำแหน่งอย่างดี โดยการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงที่มีความยิ่งใหญ่ ทั้งด้าน โครงสร้าง กำลังคน และงบประมาณ และการเข้ามารับผิดชอบกระทรวงศึกษาธิการอย่างจริงจังในครั้งนี้ ถือเป็นการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานเพื่ออนาคตของกระทรวงศึกษาธิการ มีระยะเวลาประมาณ ๑ ปี ตามที่ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติกำหนดไว้ในการปฏิรูปประเทศไทย ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาเป็น ด้านหนึ่งที่มีความสนใจ และมีผู้สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสภาปฏิรูปมากที่สุด การที่ทุกรัฐบาลที่ผ่านมา ให้ความสำคัญสูงสุดกับเรื่องการศึกษา แต่ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมายังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ทำให้ กระทรวงศึกษาธิการเป็นจำเลยของสังคม ว่าใช้งบประมาณมาก แต่ผลออกมาไม่น่าภูมิใจ การได้รับแต่งตั้งให้ มาดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะที่การศึกษายังไม่มีคุณภาพ ทำให้ไม่เป็นที่ยอมรับ ของคนในสังคมบางกลุ่ม และเป็นที่ยึดตามองของสังคม โดยส่วนตัวไม่เคยรับผิดชอบงานด้านการศึกษามาก่อน

จึงมีความกดดันพอสมควร อย่างไรก็ตาม การที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้กล่าวมาโดยตลอดว่า เข้ามาทำงานด้วยความตั้งใจต้องการให้ประเทศโดยรวมดีขึ้น และได้หวังผลตอบแทน ดังนั้น จึงถือเป็น สิ่งที่ภาคภูมิใจที่ได้รับมอบหมายให้มารับผิดชอบกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งถือว่าเป็นกระทรวงใหญ่ และสำคัญ ที่สุด เพราะถ้าระบบการศึกษาของทุกประเทศไม่ดี หมายถึง คน ประชากร ทรัพยากรบุคคลของประเทศนั้น ไม่มีคุณภาพ ประเทศนั้นจะเจริญรุ่งเรืองได้อย่างไร ดังนั้น เรื่องการศึกษาจึงเป็นเรื่องที่สำคัญของทุกประเทศ ทั้งนี้ ในอดีต เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ภายหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง เคยมีอดีตผู้บัญชาการทหารเรือมา ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงธรรมการ คือ พลเรือเอกหลวงสินธุ์ กมสวานิน ดำรงตำแหน่ง ๗ ปี และได้เคยวางรากฐานการศึกษาไว้เป็นเบื้องต้นมาพอสมควร ดังนั้น การเข้ามาดำรงตำแหน่งในครั้งนี้ จะทำหน้าที่ ให้ดีที่สุดอย่างเต็มความสามารถเท่าที่จะทำได้

จากการที่ เรื่องการศึกษาเป็นความคาดหวังของคนทั่วไป หลายคนคาดหวังว่า จะทำอะไร เด็กไทยมีคุณภาพ อันดับการศึกษาของไทยดีขึ้น สิ่งสำคัญ คือ เชื่อว่าทุกคนที่อยู่ในกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลและทราบปัญหาเป็นอย่างดี เพียงแต่ที่ผ่านมาแก้ไขปัญหาไม่ถูกจุด ไม่ตรงประเด็นหรือไม่ จึงทำให้ ปัญหายังคงอยู่ และลุกลามมากขึ้น ดังนั้น ผู้บริหารในกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับกระทรวง เขตพื้นที่ มหาวิทยาลัย หรือโรงเรียน จะต้องให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจกันทำให้ระบบการศึกษาดีขึ้น และมีผลผลิต คือ นักเรียนให้ดีกว่าที่ผ่านมา สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ กระทรวงศึกษาธิการต้องมีวิสัยทัศน์ ที่ชัดเจน ซึ่งเป็นสิ่งมุ่งประสงค์ขององค์กร ที่ทุกคนในองค์กรต้องร่วมแรงร่วมใจกันเพื่อไปสู่จุดมุ่งหมายนั้น ส่วนเรื่องการทำงาน โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ มีรูปแบบโครงสร้างองค์กรประกอบด้วย ๕ องค์กรหลักขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงแตกต่างจากกระทรวงอื่นๆ ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ทั้งนี้ คาดว่า ในเวทีสภาพัฒนาการปฏิรูปคงมีการกล่าวถึงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการว่าเป็นอุปสรรคในการทำงาน หรือไม่ อย่างไร ดังนั้น ควรมีการศึกษาเรื่องนี้อย่างจริงจัง โดยอาจตั้งเป็นคณะทำงานเพื่อศึกษาและสรุปถึง ข้อดีข้อเสีย รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และควรปรับปรุงอย่างไร เพื่อให้ได้ข้อยุติโดยเร็ว

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการศึกษา ประกอบด้วย ๕ นโยบายทั่วไป ๗ นโยบายเฉพาะ และ ๑๐ นโยบายเร่งด่วน ซึ่งมีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

๕ นโยบายทั่วไป

๑) การปฏิรูปการศึกษา ยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ ความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคมสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ เป็นไปตามกระบวนการของสภาพัฒนาการปฏิรูปการศึกษา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และนโยบายคณะรัฐมนตรี

๒) การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม น้อมนำแนวทางการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้

๓) การพัฒนาและยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่กับส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย ความยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตระหนักผลประโยชน์ส่วนรวม ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่าง หลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรม และขนบประเพณีอันดีงามของไทย

๔) การส่งเสริมและยกสถานะของครู ให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม จรรโลงให้ครูเป็นที่เคารพนับถือ ได้รับยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการ

สื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

๕) การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวง ให้มีความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงาน และประสานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ต้องปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว

๗ นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๑ ปี) มีดังนี้

๑) พัฒนาการศึกษในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างเหมาะสมกับพื้นที่

๐ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้อย่างจริงจัง

๐ พัฒนาระบบคำตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ ในพื้นที่เสี่ยงภัยอย่างเหมาะสม

๐ มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ สถานศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

๐ มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ และสร้างความหวัง การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๐ เสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศ กลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชน อย่างต่อเนื่อง

๒) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๐ โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของรัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๐ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา กับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

๐ พัฒนาและเสริมทักษะให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมแก่ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ในด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างของพหุสังคมวัฒนธรรม เคารพในอุดมการณ์ความเชื่อนบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๓) พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๐ ปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

๐ พัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

๐ ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และการสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๐ ส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและบริการ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชน

๐ สนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอดความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างเป็นรูปธรรม

๔) มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๐ พัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการ เหมาะสมกับอัตรากำลัง ปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการได้บุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม

๐ ปรับระบบการบริหารงานบุคคล การย้าย บรรจุ และประเมินวิทยฐานะให้มีมาตรฐานระดับสากล เพิ่มศักยภาพ และลดภาระงานที่ไม่จำเป็น/ไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามภารกิจหลัก

๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๐ มีแนวทางการพัฒนาและความก้าวหน้าในหน้าที่การงานอย่างเป็นระบบ มีระบบ การพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม

๐ ยกกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหานี้สืบเนื่องอย่างเป็นระบบ

๕) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

๐ น้อมนำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินงาน

๐ คำนึงถึงความพร้อม ความจำเป็น และความเหมาะสมกับหลักสูตร และการเรียนการสอนแต่ละระดับ ให้เกิดความคุ้มค่า ลดอุปสรรค เพิ่มประสิทธิภาพ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

๐ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนเต็มรูปแบบ ขยายโรงเรียนนำร่อง Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

๐ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่างๆ เชื่อมโยงสถิติข้อมูลการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่สำคัญสำหรับการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของ ศธ.

๐ ถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาสู่แผนปฏิบัติอย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๐ สื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับ มีความรู้และความเข้าใจแผนปฏิบัติการประจำปี และมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ

๐ หน่วยงานส่วนกลางสามารถสนับสนุนทรัพยากรแก่หน่วยปฏิบัติในพื้นที่อย่างเพียงพอในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๐ มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานให้มีประสิทธิภาพ ได้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

๑ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และส่งเสริมการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๗) ดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

๑ มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ และสามารถจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในทวิภาคีต่อไป

๑ มีการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน ทั้งการปฏิรูปหลักสูตร และการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ระบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

๑ ติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สถาบันกัญญาติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีอย่างต่อเนื่อง และรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งกำหนด แนวทางรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในเชิงโครงสร้าง ระบบงาน กฎหมาย การบริหารจัดการและที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

๑๐ นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน ๓ เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม) มีดังนี้

๑) เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาอุทกภัย โดยเร็ว

๒) เร่งแก้ไขปัญหาคาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๓) เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ มีมาตรการเพื่อจูงใจให้ศึกษาสายอาชีพ อาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสาขาขาดแคลนและตลาดแรงงานต้องการ

๔) ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย รับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๕) เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งของภาครัฐ และเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และเด็กยากจน พักการ และด้อยโอกาส

๖) เร่งขยายบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการเอกชนในการสนับสนุนและรับนักเรียน-นักศึกษาทำงาน และสนับสนุนอื่นๆ เพิ่มขึ้น

๗) เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการได้ผู้มีความรู้ และประสบการณ์สู่ระบบการศึกษา สนับสนุนการแก้ไขปัญหาคาขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘) เร่งทบทวนมาตรการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมรับน้อง และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรับน้อง ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง การละเมิด และคุกคามทางเพศ ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมอันดีงาม เป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชนอย่างเคร่งครัด

๔) เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรอย่างเคร่งครัด

๕) เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามเป้าหมาย และเวลาที่กำหนด

การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

๐ นโยบายทั่วไปให้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานของทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี รองรับการดำเนินงานตามนโยบายคณะรัฐมนตรีและนโยบาย รมว.ศร. ประจำปี (นโยบายเฉพาะและนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการ กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สื่อสารให้หน่วยปฏิบัติ เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๕๘

๐ หน่วยปฏิบัติให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติตามนโยบาย ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- รายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ในเดือนสุดท้ายทุกไตรมาส (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ธ.ค. ๕๗ และ มี.ค. มิ.ย. ก.ย. ๕๘)

- รายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วนทุกเดือนตลอด ๓ เดือนแรก (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือน ต.ค. พ.ย. และ ธ.ค. ๕๗)

นอกจากนั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กล่าวถึงแนวทางการบริหารราชการที่สำคัญ คือ

๐ ให้ทุกหน่วยงานในสังกัดให้ความร่วมมือ รวมแรงรวมใจกันเร่งรัดดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่ได้กล่าวมา เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาที่ดีขึ้น สอดคล้องกับความคาดหวังของสังคม.

๐ ให้มีการพบปะหารือขอรายการกับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการติดตามความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน เดือนละหนึ่งครั้ง หรือการประชุมอื่นๆ

๐ การแก้ปัญหาสำคัญที่ต้องดำเนินการแก้ไขอย่างเป็นระบบ เช่น หลักสูตร ครู เป็นต้น กรณีมีคณะกรรมการฯ รับผิดชอบอยู่แล้วให้ดำเนินการต่อเนื่อง ส่วนกรณียังไม่มีให้เร่งรัดดำเนินการโดยเร็ว

๐ การปฏิบัติงาน ให้ดำเนินการไปตามสายงานปกติที่ปฏิบัติมา และไม่เน้นพิธีการมากเกินไป

๐ การไปตรวจเยี่ยมงานในพื้นที่ การจัดการต้อนรับขอให้คำนึงถึงความเหมาะสม

๐ การพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ ขึ้นอยู่กับทุกคนในสังคมทั้งชาติที่ต้องร่วมแรงร่วมใจกันทำให้ระบบการศึกษาได้รับการยอมรับ เป็นไปตามที่สังคมคาดหวัง ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จด้วยรัฐมนตรี หรือเฉพาะบุคลากรในกระทรวง

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายกฤษณพงศ์ กีรติกร) กล่าวขอบคุณและให้ข้อเสนอแนะประเด็นสำคัญที่ควรเร่งรัดดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

๐ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ใช่เฉพาะในนโยบายที่ ๔ แต่สอดแทรกอยู่ในทุกนโยบาย โดยเฉพาะการศึกษาต้องช่วยการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ ทั้งจากระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับการอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย ตามแนวโน้มตลาดแรงงาน

๐ การศึกษานอกโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการยกระดับการศึกษาของกำลังแรงงานให้สูงขึ้น สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาต้องเปิดกว้างสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับกำลังแรงงานให้มากขึ้น

๐ การศึกษาต้องตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน

๐ สถานศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่

๐ แนวปฏิบัติงานมุ่งเน้นการบูรณาการทั้งภายในกระทรวง และภายนอกกระทรวง ทั้งนี้เนื่องจากการศึกษาเป็นจุดจัดสำคัญทำให้การดำเนินงานของทุกกระทรวงเกิดการเปลี่ยนแปลง

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลโท สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) กล่าวขอบคุณและให้ข้อเสนอแนะประเด็นสำคัญที่ควรเร่งรัดดำเนินการเพิ่มเติม ดังนี้

๐ จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในด้านที่ ๔ การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรงแต่ยังมีนโยบายด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งต้องนำไปศึกษาวิเคราะห์และนำไปสู่การปฏิบัติ

๐ ข้อมูลผลสำรวจความเห็นประชาชนจากสวนดุสิตโพล พบว่า สาธารณชนเห็นว่า กระทรวงศึกษาธิการเป็นกระทรวงอันดับ ๑ ที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไข และติดตามความสำเร็จ ถือเป็นเรื่องที่ทำหาย ที่ทุกฝ่ายต้องพยายาม มุ่งมั่นทำงาน

๐ การนำนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ จะได้เร่งรัดดำเนินการในบทบาทและอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และขอความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกัน

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๑๒ กันยายน ๒๕๕๗