



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕		
เลขที่	8307	
วันที่	21 มิ.ย. ๖๖	
() อำนวยการ	() การเงิน	() ตรวจสอบภายใน
() บุคคล	() สัมคม	() ICT
() นิเทศ	() คอมพิวเตอร์	

๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรโครงการพัฒนาครูรูปแบบ
เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. เอกสารประชาสัมพันธ์การอบรมครูประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาครูประจำปี ๒๕๖๖ ให้ตรงตามสภาพและสามารถนำ
ความรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง โดยให้เชื่อมโยงกับวิทยฐานะผ่านการสะสมชั่วโมงสอนและ
การฝึกอบรมเพื่อรับการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่นั้น

บัดนี้ สถาบันคุรุพัฒนาประกาศรับสมัครหลักสูตรการอบรมครูในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่
เรียบร้อยแล้ว บริษัท ศูนย์ความรู้พิจา จำกัด จึงอยากเรียนประชาสัมพันธ์ให้ท่านทราบว่าทางบริษัท ศูนย์
ความรู้พิจา จำกัด มีหลักสูตรที่ใช้ในโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร ในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕ หลักสูตร
เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูที่ได้รับรหัสหลักสูตรจากสถาบันคุรุพัฒนา และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการในปี ๒๕๖๖ จึงเรียนมานำเสนอ
ท่าน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล และใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
ครูในเขตพื้นที่ ที่อยู่ในความดูแลของท่านต่อไป ซึ่งรายชื่อหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับระดับ
ประถมศึกษาจำนวน ๑๒ หลักสูตรมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

รหัสและชื่อหลักสูตร

๑. (รหัส ๖๑๒๑๑๑๐๔๓) เรียนสุข สนุกโน้ต สร้างนักเรียนให้จดบันทึกเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จากกระบวนการ Brain-Base Learning (BBL) และ VAK-Learning เพื่อเข้าสู่สังคมการเรียนรู้อย่าง
ยั่งยืน ศตวรรษที่๒๑ สำหรับวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษา
๒. (รหัส ๖๑๒๐๔๑๑๒๔) การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นให้นักเรียนจดบันทึกเป็นภาพด้วย
กระบวนการ Visual thinking, Brain-Base Learning(BBL) และ VAK-Learning สำหรับครูชั้น
ประถมศึกษา
๓. (รหัส ๖๑๒๐๓๑๐๙๙) เรียนสุข สนุกโน้ต สร้างนักเรียนให้จดบันทึกเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
จากกระบวนการ Brain-Base Learning (BBL) และ VAK-Learning เพื่อเข้าสู่สังคมการเรียนรู้อย่าง
ยั่งยืน ศตวรรษที่๒๑ สำหรับวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา
๔. (รหัส ๖๑๒๐๔๑๑๒๔) การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นให้นักเรียนจดบันทึกเป็นภาพด้วย
กระบวนการ Visual thinking, Brain-Base Learning(BBL) และ VAK-Learning สำหรับครูชั้น
ประถมศึกษา

๕. (รหัส ๖๑๒๐๓๑๐๙๙) เรียนสุข สนุกโน้ต สร้างนักเรียนให้จดบันทึกเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากกระบวนการ Brain-Base Learning (BBL) และ VAK-Learning เพื่อเข้าสู่สังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ศตวรรษที่๒๑ สำหรับวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา
๖. (รหัส ๖๒๙๑๘๑๓๐๑) เรียนสนุกกับमुखलครด้วยเทคนิคการใช้เกมและกิจกรรมละครสำหรับจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสาระการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปลาย
๗. (รหัส ๖๒๙๑๘๑๒๙๗) เรียนสุข สนุกโน้ต การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎีการเห็นเป็นภาพและการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปลาย
๘. (รหัส ๖๒๙๑๘๑๒๘๗) เรียนสุข สนุกวางแผน การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบชี้นำตนเอง (Self-Directed Learning) ระดับชั้นประถมศึกษาปลาย
๙. (รหัส ๖๒๙๑๘๑๒๗๒) การออกแบบการเรียนการสอนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู ระดับชั้นประถมศึกษาปลาย
๑๐. (รหัส ๖๒๙๐๑๑๐๗๒) การออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษาปลาย
๑๑. (รหัส ๖๒๙๑๘๑๐๖๓) เรียนสนุกกับमुखलครด้วยเทคนิคการใช้เกมและกิจกรรมละครสำหรับจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสาระการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ระดับชั้นประถมศึกษาต้น
๑๒. (รหัส ๖๒๙๑๘๑๐๖๒) เรียนสุข สนุกโน้ต : การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนตามหลักทฤษฎีการเห็นเป็นภาพและการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวข้างต้นด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นายปรเมธ อุดมสินานนท์)

ประธานกรรมการบริษัท ศูนย์ความรู้พื้ญา จำกัด