



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เลขที่	5134
วันที่	17/9/2558
() ศึกษานิเทศก์ () ศึกษานิเทศก์ () ศึกษานิเทศก์	
() ศึกษานิเทศก์	() ศึกษานิเทศก์
() ศึกษานิเทศก์	() ศึกษานิเทศก์

ที่ ศธ ๐๔๒๓๗/ว ๘๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง การขยายเวลาการคัดเลือกครูต้นแบบแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้โครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนา
ทักษะชีวิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๓๗/ว ๔๖ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลนิธิ ไรท์ ทู เพลย์
ประเทศไทย และองค์การยูนิเซฟ ได้ร่วมมือกันดำเนินงานตามโครงการการศึกษาเพื่อการพัฒนา
ทักษะชีวิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับครู โดยจะดำเนินการคัดเลือกครูที่มี
ความโดดเด่นในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีการบูรณาการการพัฒนาทักษะชีวิต
ในชั้นเรียน เพื่อเป็นต้นแบบให้กับครูทั่วประเทศ โดยเปิดรับสมัครครูเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๓๑
มีนาคม ๒๕๕๘ ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ มูลนิธิ ไรท์ ทู เพลย์ ประเทศไทย ได้แจ้งขยายเวลาการรับสมัครจากวันที่ ๓๑
มีนาคม ๒๕๕๘ เป็นวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ นอกนั้นคงเดิม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานจึงขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้สถานศึกษาทราบเรื่อง
การขยายเวลารับสมัครดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายรังสรรค์ มณีเล็ก)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๐๘๓๗



สำหรับคุณครูที่เกษียณ จำลองกลั๊บบั๊ตไอแอนด์แองการั๊ตกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้น“การเรียนรู้เป็นแบบอย่าง”

ขยายเวลาเปิดรับสมัครถึง 31 พฤษภาคม !!

ศูนย์วิจัยที่ ๓ เพลย์ ย่างเหนือไทย องค์การยูนิเซฟ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับผลกระทบของการใช้โทรศัพท์มือถือของเด็กไทยที่มีต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กไทย โดยมีการเก็บข้อมูลจากเด็กและเยาวชนอายุ 15-19 ปี จำนวน 1,000 คน จาก 10 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เชียงใหม่ นครราชสีมา นครราชสีมา พิษณุโลก เพชรบูรณ์ พิจิตร และสุพรรณบุรี ผลการวิจัยพบว่า การใช้โทรศัพท์มือถือของเด็กไทยมีผลกระทบต่อพฤติกรรมทางเพศของเด็กไทยในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเข้าถึงข้อมูลทางเพศผ่านอินเทอร์เน็ต และการใช้โทรศัพท์มือถือในการติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังพบว่า การใช้โทรศัพท์มือถือของเด็กไทยยังส่งผลต่อการตัดสินใจในการมีเพศสัมพันธ์ และการใช้ถุงยางอนามัยอีกด้วย

๑. การจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา หรือ มัธยมศึกษาตอนต้น

๒. การจัดการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ และการงานพื้นฐานอาชีพ
๓. การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทักษะชีวิตในวิชาทั้งกล่าวข้างต้น โดยอ้างอิงกับกรอบทักษะชีวิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๔ องค์ประกอบ ได้แก่ การช่วยเหลือผู้อื่นและเห็นคุณค่าของตัวเองและผู้อื่น การจัดการอารมณ์ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น) *สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกรอบทักษะชีวิตของสสว.ได้ที่ <http://lifeskills.obec.go.th>
๔. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของเด็กและปวส.ในพื้นที่เชิงบวกในห้องเรียน โดยใช้วิธีการรวมภาคีหรือรู้ผ่านการเล่น กิจกรรม หรือ นวัตกรรมอื่นๆที่เหมาะสมที่ ๒๓
๕. การบูรณาการการเรียนรู้การลงพื้นที่ในสถานประกอบการ
๖. การบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย สร้างสรรค์ และสอดคล้องกับทักษะของปวส.ในพื้นที่เชิงบวก

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒ ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

100-443887-1000

๑. การพัฒนาศักยภาพในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเข้มข้น เพื่อเพิ่มและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดให้กับผู้ผ่านการคัดเลือก โดยเจ้าหน้าที่จากมูลนิธิไรท์ ทู เฟลย์ ประเทศไทย

๒. การถ่ายทำการจัดกระบวนการเรียนการสอนจากทีมงานมืออาชีพ
๓. เกียรติบัตรจาก ๓ องค์การที่ร่วมดำเนินงาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิโรที ทู เทลล์ ประเทศไทย และองค์การยูนิเซฟ)
๔. ได้รับเกียรติในการนำเสนอคู่มือการพัฒนาทักษะชีวิตนททศวรรษที่ ๒๑ ฉบับสมบูรณ์ในการเปิดตัว อย่างเป็นทางการที่ กรุงเทพมหานคร
๕. ใ้ภาคีในการจัดอบรมผ่านสื่อต่าง

ขั้นตอนการสมัคร

๑. ผู้สมัครต้องกรอกประวัติและความยาวไม่เกิน ๑๕ นาที โดยคลิปวิดีโอต้องแสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามรายการผลผลิตที่ระบุไว้ในเกณฑ์การคัดเลือกข้างต้น ซึ่งใน ๑๕ นาทีนี้ สามารถเลือกส่วนใดส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในวิชานั้นๆได้ และในคลิปวิดีโอจะต้องสื่อให้เห็นบรรยากาศการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนการสอนของครู และการมีส่วนร่วมของเด็กนักเรียน

๒. นอกจากประวัติจากคลิปวิดีโอ ผู้สมัครต้องส่งแผนการสอนที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนในคลิปวิดีโอในข้อ ๑.

๓. ผู้สมัครต้องส่งรายละเอียดของตนเอง ดังต่อไปนี้

- ชื่อ-นามสกุลของผู้สมัคร
- หมายเลขอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail และ เบอร์โทรศัพท์)
- ชื่อโรงเรียน
- จังหวัด แยกเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัด
- ระดับชั้นของห้องเรียนที่แสดงในคลิปวิดีโอในข้อ ๑.
- ชื่อวิชาในทางจัดการกระบวนการสอนในคลิปวิดีโอในข้อ ๑.

๔. เนื้อหาของประวัติส่วนตัว “แรงบันดาลใจในการเป็นครูแห่งศตวรรษที่ ๒๑” ความยาวไม่เกินครึ่งหน้ากระดาษ A๔

๕. กรุณาส่งหลักฐานการสมัครมาที่มูลนิธิไรท์ ทู เพลย์ ประเทศไทย ที่อยู่ ๒๕๓๓ ถนนสุขุมวิท แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๒

๖. หมดเขตรับสมัคร

๗. ประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และผู้สมัครสามารถตรวจสอบผลการคัดเลือกได้ทางเว็บไซต์ของมูลนิธิ www.righttoplay.org และเว็บไซต์ของมูลนิธิไรท์ ทู เพลย์ ประเทศไทย www.righttoplay.or.th

๘. ผู้ที่ได้รับคัดเลือกจะให้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยที่มาจาก มูลนิธิไรท์ ทู เพลย์ ประเทศไทย

หมายเหตุ

๑. สามารถส่งผลงานได้ ๑ ชิ้น ต่อ ๑ ผู้สมัคร

๒. ผู้สมัครสามารถส่งผลงานย้อนหลังได้ โดยผลงานต้องมีอายุย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี

๓. ผู้สมัครต้องแจ้งครูที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดสาขา