



ที่ ศธ ๐๔๐๙๖/ว ๒๒ ๙๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พะเยา เขต ๒ ถนนจุน - ปง หมู่ ๑๗
ตำบลจุน อำเภอจุน จังหวัดพะเยา ๕๖๑๕๐

๒๒

กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำร้องขอย้าย จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ โดยให้ผู้ประสงค์ขอย้ายยื่นคำร้องขอย้ายได้ปีละ ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ของทุกปีนั้น และตามที่ปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลง วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๖๔๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลง วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทราบ หากมีความประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้ายไป ดำรงตำแหน่งทางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ให้จัดส่งคำร้องขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดพร้อมสำเนา ก.พ. ๗ ที่เป็นปัจจุบันโดยเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเขตพื้นที่การศึกษารับรองความถูกต้อง ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุดและเอกสารประกอบการพิจารณาตามประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ เรื่อง รายละเอียดในการประเมินศักยภาพ ประกอบ หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๐ เล่ม ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ภายใน วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ในเวลาราชการ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่มีผู้ประสงค์ขอย้าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

(นายทินกร อินทะนาม)

โทร. ๐-๕๔๐๗-๙๘๖๙ ต่อ ๕๑๘๖ ต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

โทรสาร. ๐-๕๔๔๒-๑๑๘๖

แบบคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยื่นคำร้องขอย้าย ๑ - ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. สังกัด ☐ เขตพื้นที่การศึกษา ☐ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ชื่อ-สกุล..... โรงเรียน/ศูนย์..... รับเงินเดือนอันดับ.....ขึ้น..... ตำแหน่ง..... ๑. เกิดวันที่.....เดือน.....ปี..... ๒. วุฒิ..... ๓. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา..... ๔. ประสบการณ์..... ๕. คู่สมรสชื่อ..... อาชีพ..... ที่ทำงาน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	ตำแหน่ง..... ๑. ผลการปฏิบัติงาน (ระบุ)..... ๒. ข้อมูลอื่น ๆ..... ๓. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ..... เคยถูกลงโทษทางวินัย..... ☐ ภาคทัณฑ์ ☐ ตัดเงินเดือน ☐ ลดขั้นเงินเดือน เคยถูกพิจารณาเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพครู..... ☐ ตักเตือน ☐ ภาคทัณฑ์ ☐ เพิกถอนใบอนุญาต ☐ พักใช้ใบอนุญาต	ขอย้าย..... ๑. สถานศึกษา..... (๑) โรงเรียน..... (๒) โรงเรียน..... (๓) โรงเรียน..... ๒. ถ้าไม่ได้ตามระบุ.....(๑) ขอร้องรับการย้าย.....(๒) สถานศึกษาใดก็ได้ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กรณีได้รับพิจารณาให้ย้ายตามข้อ ๑ และข้อ ๒ (๒) แล้ว จะไม่ขอรับหรือเปลี่ยนแปลงไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น	ขอย้าย..... ๑. ภายในเขตพื้นที่การศึกษา/ภายในสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ☐ ต่างเขตพื้นที่การศึกษา..... ๒. ปกติ ☐ พิเศษ ☐ กรณี..... เหตุผลการขอย้าย..... ☐ กรณีปกติ..... ☐ กรณีพิเศษ.....
---	--	---	--

[illegible]

ขอรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้ขอย้าย

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่แก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ข้อ ๑๐.๑ โดยกำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ผลการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ คุณวุฒิ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ ความอาวุโสตามหลักราชการ และระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยความเห็นชอบของ กศจ.พะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ จึงกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายทินกร อินทะนาม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

**รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์ขอย้าย
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)**

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่แก้ไขเพิ่มเติมตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ข้อ ๑๐.๑ โดยกำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒ โดยความเห็นชอบของ กศจ.พะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จึงกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการประเมินศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสงค์ขอย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

การย้ายกรณีปกติ ให้พิจารณารายละเอียดองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑	วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๕	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๒	ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๒๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓	ผลการปฏิบัติงาน	๒๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๔	ประสบการณ์	๑๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕	คุณวุฒิ	๑๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๖	การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	๑๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๗	ความอาวุโสตามหลักราชการ	๑๐	คะแนน
องค์ประกอบที่ ๘	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงาน ในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	๕	คะแนน
รวม		๑๐๐	คะแนน

รายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

เสนอวิสัยทัศน์แสดงความเป็นผู้นำและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขอรับการแต่งตั้งตามภารกิจของการบริหารสถานศึกษา โดยให้รองรับกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยให้จัดส่งเป็นเอกสารไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A ๔ (ไม่รวมภาคผนวก) ทั้งนี้ การเสนอนำเสนอวิสัยทัศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจประเมินจากเอกสาร หรือมาแสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการฯ ด้วยวาจาก็ได้ ตามแต่จะเห็นความสมควร

องค์ประกอบที่ ๒ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

- ๒.๑ การผ่านการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับ
การบริหารสถานศึกษา ในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับตั้งแต่วันยื่นคำร้องขอย้ายวันสุดท้าย) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)
- | | |
|-----------------------------|---------|
| ๒.๑.๑ ตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป | ๕ คะแนน |
| ๒.๑.๒ จำนวน ๔ ครั้ง | ๔ คะแนน |
| ๒.๑.๓ จำนวน ๓ ครั้ง | ๓ คะแนน |
| ๒.๑.๔ จำนวน ๒ ครั้ง | ๒ คะแนน |
| ๒.๑.๕ จำนวน ๑ ครั้ง | ๑ คะแนน |

(ให้แนบเอกสารที่แสดงการพัฒนา เช่น เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณีอบรมผ่านระบบออนไลน์ (TEPE) ให้นับจำนวน ๕ หลักสูตร เท่ากับ ๑ ครั้ง)

๒.๒ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ หรือ คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ในรอบ ๓ ปี
ย้อนหลัง(นับตั้งแต่วันยื่นคำร้องขอ้ายวันสุดท้าย) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๒.๑ สถานศึกษาดีเด่นระดับชาติขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๒.๒ สถานศึกษาดีเด่นระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๒.๓ สถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๒.๔ สถานศึกษาดีเด่นระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๒.๕ สถานศึกษาดีเด่นระดับโรงเรียน/หน่วยงาน	๑ คะแนน

(ให้แนบเกียรติบัตร หรือ หลักฐานของตนเองในขณะปฏิบัติงานหรือดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานั้น และเป็นรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนหรือการบริหารสถานศึกษา ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด หากมีหลักฐานหลายระดับให้แนบหลักฐานในระดับสูงสุด)

๒.๓ การเป็นวิทยากรเพื่อนำความรู้ ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียนหรือการบริหารสถานศึกษาไปสู่ผู้อื่น ในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับตั้งแต่วันยื่นคำร้องขอ้ายวันสุดท้าย) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๓.๑ การเป็นวิทยากรระดับชาติขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๓.๒ การเป็นวิทยากรระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๓.๓ การเป็นวิทยากรระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๓.๔ การเป็นวิทยากรระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๓.๕ การเป็นวิทยากรระดับโรงเรียน/หน่วยงาน	๑ คะแนน

(ให้แนบหนังสือเชิญ หรือ หลักฐานการเป็นวิทยากร หากมีหลักฐานหลายระดับให้แนบระดับสูงสุด)

๒.๔ การเป็นคณะกรรมการ พิจารณาจากการที่ได้รับหรือเคยได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติ หรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยผู้ขอ้ายต้องแนบสำเนาคำสั่งแต่งตั้ง หรือสำเนารายงานการประชุม พร้อมรับรองความถูกต้องในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับตั้งแต่วันยื่นคำร้องขอ้ายวันสุดท้าย) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๔.๑ ระดับชาติ	๕ คะแนน
๒.๔.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๔.๓ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๔.๔ ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๔.๕ ระดับโรงเรียน/หน่วยงาน	๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและผลการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยเฉพาะการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น โดยพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET ชั้น ป. ๖) โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับระดับชาติหรือสูงกว่าระดับชาติ ได้คะแนน ๕ คะแนน หากต่ำกว่าระดับชาตินี้พื้นฐานให้ใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - NET ชั้น ป. ๖) ในการพัฒนา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา เปรียบเทียบในรอบ ๒ ปี ย้อนหลัง(นับตั้งแต่วันยื่นคำร้องขอ้ายวันสุดท้าย) โดยค่าเฉลี่ย ดังนี้

๓.๑.๑ เพิ่มขึ้น ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๕ คะแนน
๓.๑.๒ เพิ่มขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔ คะแนน
๓.๑.๓ เพิ่มขึ้น ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ คะแนน
๓.๑.๔ เพิ่มขึ้น ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒ คะแนน

(ให้แนบเอกสารหลักฐาน เช่น ผลการประเมินของสำนักทดสอบการศึกษา (สทศ.) ประกอบการพิจารณา)

๓.๒ ผลการปฏิบัติงานดีเด่นในรอบ ๓ ปี ย้อนหลัง(นับตั้งแต่วันยื่นคำร้องขอ้ายวันสุดท้าย)
(ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา, ครูและนักเรียน) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๒.๑ ระดับชาติขึ้นไป	๕ คะแนน
๓.๒.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๓.๒.๓ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๓.๒.๔ ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๓.๒.๕ ระดับโรงเรียน	๑ คะแนน

(ให้แนบเกียรติบัตร หรือ โล่รางวัล หากมีผลงานหลายระดับให้แนบหลักฐานระดับสูงสุด)

๓.๓ ผลการได้รับการพิจารณาความดีความชอบ รวมทั้งปี ในรอบ ๕ ปีงบประมาณ
(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๓.๑ ได้รับ ๒ ชั้น ๒ ครั้งขึ้นไป	๕ คะแนน
๓.๓.๒ ได้รับ ๒ ชั้น ๑ ครั้ง	๔ คะแนน
๓.๓.๓ ได้รับ ๑.๕ ชั้น ๕ ครั้ง	๓ คะแนน
๓.๓.๔ ได้รับ ๑.๕ ชั้น ๔ ครั้ง	๒ คะแนน
๓.๓.๕ ได้รับ ๑.๕ ชั้น ๓ ครั้ง	๑ คะแนน

๓.๔ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ให้นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งการพิจารณาผลการปฏิบัติงานตามนโยบายดังกล่าวต้องพิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้น หรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน แนบเอกสารอ้างอิง ส่งพร้อมคำร้องขอ้าย (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๔.๑ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จนได้รับการยอมรับในระดับชาติ ๕ คะแนน

๓.๔.๒ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จนได้รับการยอมรับในระดับภาค ๔ คะแนน

๓.๔.๓ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จนได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด ๓ คะแนน

๓.๔.๔ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยกระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จนได้รับการยอมรับในระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน ๒ คะแนน

๓.๔.๕ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย กระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือ ผลกระทบต่าง ๆ โดยมี หลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จนได้รับการยอมรับในระดับโรงเรียนหรือ ปรากฏการปฏิบัติที่ไม่ครบถ้วน ไม่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจน ๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพ ด้านการดำรงตำแหน่งผู้บริหาร(ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารการศึกษา)รวม รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๔.๑ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑๕ ปี ขึ้นไป	๑๐ คะแนน
๔.๒ ระยะเวลาตั้งแต่ ๑๑ - ๑๔ ปี	๙ คะแนน
๔.๓ ระยะเวลาตั้งแต่ ๗ - ๑๐ ปี	๘ คะแนน
๔.๔ ระยะเวลาตั้งแต่ ๓ - ๖ ปี	๗ คะแนน
๔.๕ ระยะเวลาต่ำกว่า ๓ ปี	๖ คะแนน

(ระยเวลานับตั้งแต่วันเข้าสู่ตำแหน่ง ถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี)

องค์ประกอบที่ ๕ คุณวุฒิ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๕.๑ วุฒิปริญญาเอก	๑๐ คะแนน
๕.๒ วุฒิปริญญาโท	๙ คะแนน
๕.๓ วุฒิ ป.บัณฑิต การบริหารการศึกษา	๘ คะแนน
๕.๔ วุฒิปริญญาตรี	๗ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๖ การรักษาวินัย และ จรรยาบรรณ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

(ภายในระยะเวลา ๕ ปี ย้อนหลังนับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย)

๖.๑ ไม่เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัย	๑๐ คะแนน
๖.๒ ถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย	๘ คะแนน
๖.๓ เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษภาคทัณฑ์	๖ คะแนน
๖.๔ เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษตัดเงินเดือน	๔ คะแนน
๖.๕ เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือน	๒ คะแนน
๖.๖ เคยกระทำผิดจนถูกลงโทษทางวินัย ๒ ครั้งขึ้นไป	๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๗ ความอาวุโสตามหลักราชการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ผู้ใดอยู่ระดับอาวุโสสูงสุด ให้ได้คะแนน ๑๐ คะแนน ผู้ใดมีอาวุโสลำดับรองลงมาให้ได้คะแนน ลดหลั่นตามลำดับ โดยมีความแตกต่างลำดับละ ๑ คะแนน และให้ผู้มีความอาวุโสตั้งแต่ลำดับที่ ๖ ลงไป (ถ้ามี) ให้ได้ คะแนน ๕ คะแนน การนับลำดับอาวุโสตามองค์ประกอบนี้ ใช้เกณฑ์การลำดับอาวุโสตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีวิทยฐานะสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๒. ถ้าเป็นผู้ที่มีวิทยฐานะเท่ากัน ผู้ใดได้รับการเลื่อนวิทยฐานะนั้นก่อนถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๓. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะพร้อมกันผู้ใดได้รับเงินเดือนมากกว่า ถือว่า ผู้นั้นอาวุโสกว่า

๔. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเงินเดือนเท่ากัน ผู้ใดมีอายุราชการมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า

๕. ถ้าเป็นผู้ที่มีอายุราชการเท่ากัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นที่สูงกว่าถือว่าผู้นั้น

อาวุโสกว่า

๖. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนั้นก่อน ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า

๗. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกันผู้ใดมีอายุต่ำกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า

องค์ประกอบที่ ๘ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาในปัจจุบัน

(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๘.๑ ระยะเวลา ๖ ปี ขึ้นไป	๕ คะแนน
๘.๒ ระยะเวลา ๕ ปี	๔ คะแนน
๘.๓ ระยะเวลา ๔ ปี	๓ คะแนน
๘.๔ ระยะเวลา ๓ ปี	๒ คะแนน
๘.๕ ระยะเวลา ๒ ปี	๑ คะแนน

(ระยะเวลานับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย หากมีเศษ ๖ เดือน ขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี)

ทั้งนี้ หากคะแนนรวมเท่ากัน ให้ดูคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ หากได้คะแนนองค์ประกอบที่ ๓ เท่ากันอีก ให้ดูคะแนนองค์ประกอบที่ ๗

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง ประจำปี ๒๕๖๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๒

ร.ก.	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	อันดับ	ชั้น	จำนวน นักเรียน	หมายเหตุ
๑	บ้านห้วยกั๋ง	จุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐๔๙	คศ. ๒	๔๑,๖๒๐	๖๑	
๒	บ้านจุน	จุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐๒๘	คศ. ๓	๔๙,๔๒๐	๑๓๑	
๓	บ้านปงสนุก	จุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๙๔๓	คศ. ๓	๕๘,๓๙๐	๖๓	
๔	บ้านพวงพยอม	จุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒๗๙	คศ. ๓	๕๓,๐๘๐	๑๓๕	
๕	บ้านใหม่ร่มเย็น	เชียงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘๖๙	คศ. ๓	๕๘,๓๙๐	๑๐๔	
๖	บ้านต้นผึ้ง	เชียงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐๔๕	คศ. ๒	๔๑,๖๒๐	๕๕	
๗	บ้านผาฮาว	เชียงคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๐๘๖	คศ. ๓	๕๓,๐๘๐	๘๔	
๘	บ้านปงสนุก	เชียงม่วน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๒๖๓	คศ. ๓	๕๐,๒๙๐	๖๐	
๙	บ้านท่าฟ้าเหนือ	เชียงม่วน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๓๓๒	คศ. ๔	๖๒,๗๖๐	๔๗	
๑๐	บ้านนาบัว	เชียงม่วน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๓๐๕	คศ. ๒	๔๔,๕๖๐	๕๑	
๑๑	บ้านทุ่งมอก	เชียงม่วน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๓๕๔	คศ. ๒	๕๓,๙๕๐	๖๒	
๑๒	บ้านวังบง	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๐๘๐	คศ. ๒	๕๒,๙๔๐	๔๗	
๑๓	บ้านใหม่พัฒนา	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๑๔๔	คศ. ๓	๓๓,๘๐๐	๗๗	
๑๔	บ้านนาอ้อม	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๑๑๗	คศ. ๓	๕๐,๒๙๐	๑๓๖	
๑๕	บ้านขุนกำลัง	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๐๕๑	คศ. ๓	๔๙,๔๒๐	๓๕๘	
๑๖	บ้านสันติสุข	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕๘๐	คศ. ๓	๓๗,๙๐๐	๒๗๐	
๑๗	บ้านหลวง	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๑๗๔	คศ. ๔	๕๘,๒๖๐	๔๖	
๑๘	บ้านแฮะ	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๓๒๖	คศ. ๓	๕๑,๑๗๐	๔๕	
๑๙	บ้านควนเก๊าเงา	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๓๐๑	คศ. ๓	๕๒,๐๖๐	๕๗	
๒๐	บ้านเลี้ยว	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๒๒๘	คศ. ๓	๓๑,๒๕๐	๖๖	
๒๑	บ้านแบ่ง	ปง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๓๓๑๔	คศ. ๓	๓๔,๔๗๐	๖๒	
๒๒	บ้านก้อหลวง	ภูซาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗๑๙	คศ. ๓	๕๔,๘๒๐	๖๔	
๒๓	อนุบาลจุน(บ้านบัวสถาน)	จุน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๙๑๕	คศ. ๓	๓๘,๖๒๐	๗๕๗	
๒๔	อนุบาลเชียงคำ(วัดพระธาตุสบแวน)	เชียงคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔๕๐	คศ. ๓	๓๐,๐๒๐	๙๕๘	
๒๕	อนุบาลเชียงคำ(วัดพระธาตุสบแวน)	เชียงคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖๑๑	คศ. ๓	๓๓,๑๔๐	๙๕๘	