



มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น  
THE FAR EASTERN UNIVERSITY

ที่ มฟอ.2107/ว041

21 มีนาคม 2562

|                                                    |                                   |                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| สถานภาพเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 |                                   |                                       |
| เลขที่                                             | 4055                              |                                       |
| วันที่                                             | 15 มี.ค. 2562 เวลา                |                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> อำนวยการ       | <input type="checkbox"/> การเงิน  | <input type="checkbox"/> ตรวจสอบภายใน |
| <input type="checkbox"/> บุคคล                     | <input type="checkbox"/> ส่งเสริม | <input type="checkbox"/> ICT          |
| <input type="checkbox"/> แผน                       | <input type="checkbox"/> อื่นๆ    | <input type="checkbox"/> ไม่ระบุ      |

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สิ่งที่ส่งมาด้วย โปสเตอร์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน 1 ชุด

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา  
ระดับปริญญาโท ในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา  
2553 โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามมาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามเกณฑ์  
มาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสากำหนด ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ผลิตบัณฑิตไปพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  
โดยในปีการศึกษา 2562 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ได้เปิดรับสมัครบุคลากรทางการ  
ศึกษาเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2562

ในการนี้จึงใคร่ขออนุมัติมายังท่านได้กรุณาประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่บุคลากรใน  
หน่วยงานของท่านที่มีความสนใจเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและพัฒนาหน่วยงาน  
โดยสามารถดูรายละเอียดได้ที่ [www.feu.ac.th](http://www.feu.ac.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ณัฏฐ์

(ดร.ฉัตรทิพย์ สุวรรณชิน)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

คณะศึกษาศาสตร์  
โทร.(053) 201800-4 ต่อ 1361  
โทรสาร (053) 201810

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
Master of Education Program  
in Educational Administration

ข้อปริญญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ศษ.บ. (การบริหารการศึกษา)

Master of Education (Educational Administration)

M.Ed.(Educational Administration)

จุดเด่นของหลักสูตร

"ผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์  
มีความคิดสร้างสรรค์"  
และปรับตัวทันกับเทคโนโลยี

สร้างผู้บริหารการศึกษา  
“ ยุคดิจิทัล ”

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่า “ การพัฒนาองค์กร

ทาง การศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โดยผ่านกระบวนการบริหารการศึกษา

ที่มี **ประสิทธิภาพ** ถือเป็นหลักประกันคุณภาพ

การศึกษาของชาติได้ ”

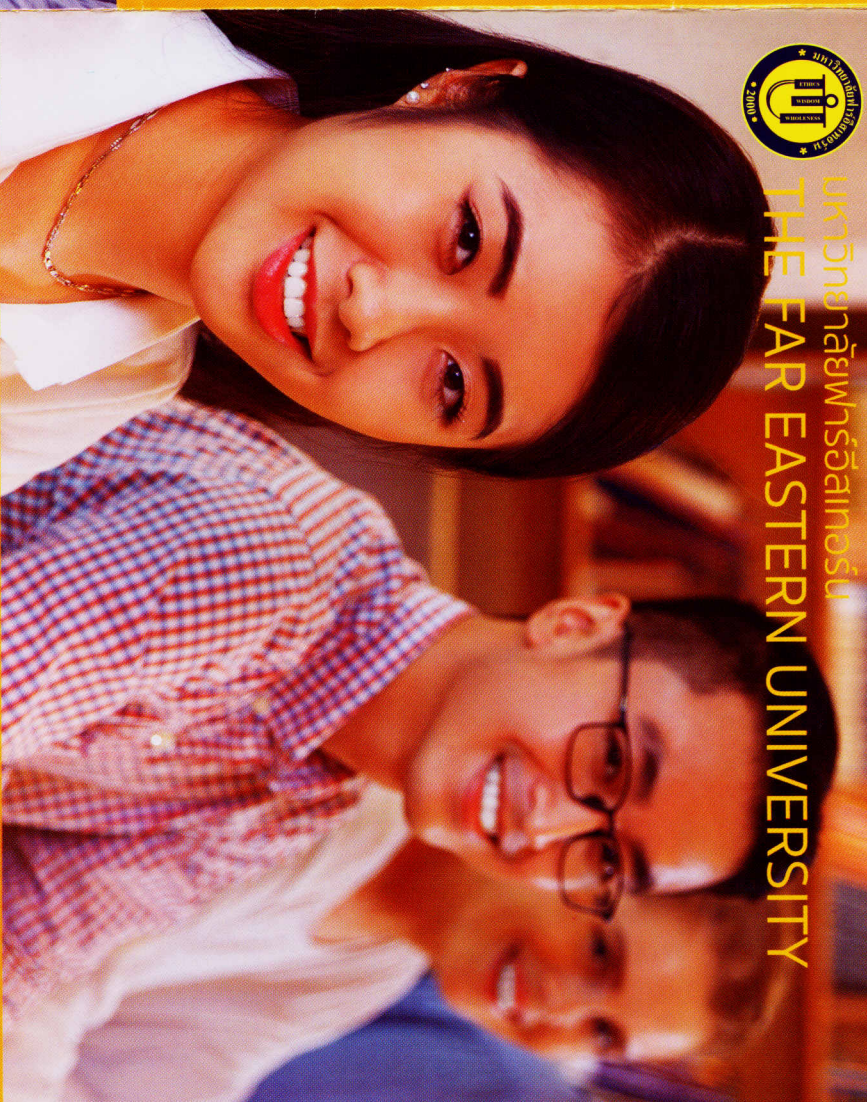
มุ่งเน้นผลิตนักบริหารการศึกษา

และนักบริหารสถานศึกษานี้อาชีพ



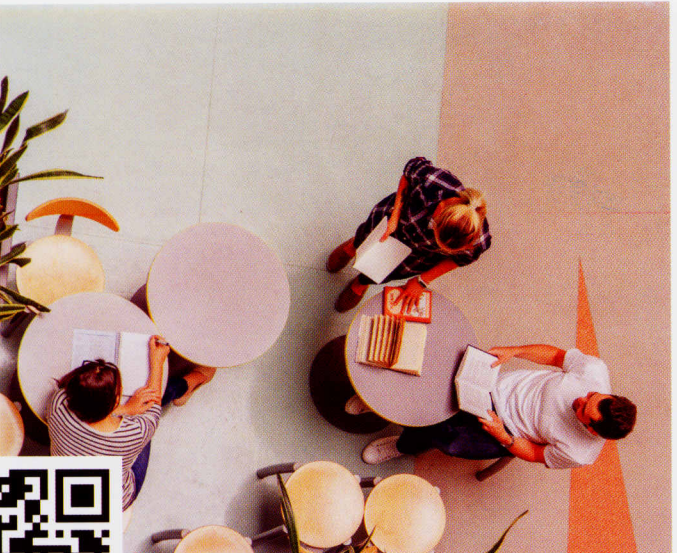
มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น

THE FAR EASTERN UNIVERSITY



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

กรุณา ใ้การ รับรองปริญญาทางการศึกษา



ลงทะเบียนได้ทันที >>



FEUfriends

โทร. 053-201-800-4

www.feu.ac.th

# หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา Master of Education Program in Educational Administration



## ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตั้งอยู่บนความเชื่อที่ว่า การพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นผู้บริหารจัดการองค์การทางการศึกษามีผู้เกี่ยวข้องกัน จะต้องมีความสามารถทางแผนและก้าวหน้ายุคการศึกษาที่ทันสมัยกับการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ในสังคมยุคดิจิทัลได้

## ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แบ่งบัณฑิตผู้ที่มีความสามารถและมีทักษะ เตรียมผู้บริหารสำหรับอนาคตที่จะต้องมีความรู้ มีทักษะ และมีสมรรถนะในการเป็นผู้นำ ในการจัดการทางการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 และการบริหารงาน ยุคดิจิทัล ตลอดจนมีความพร้อมในการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการปรับเปลี่ยนวิธีคิด ตลอดจนการเรียนรู้ในศาสตร์การบริหารการศึกษาที่แตกต่างไปจากการเรียนรู้แบบเดิมให้บรรลุตามเป้าหมายของการนั้นๆ

## วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิต

เป็นผู้ที่มีความสามารถทางการบริหารการศึกษาและมีทักษะ ในการวิเคราะห์ ปรับใช้ความรู้สู่ชีวิตการบริการการศึกษาจริง สถานการณ์จริง และปัญหาจริง ตลอดจนพัฒนาภาวะผู้นำในตนเอง ให้สามารถนำพาสถานศึกษาเข้าสู่ภาวะของการเปลี่ยนแปลงในสังคม ชั่วอายุ ข่าวสาร ยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



# โครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร: 42 หน่วยกิต  
โครงสร้างหลักสูตร ปี 2 แผน คือ แผน ก2 และแผน ข

## แผน ก2 ประกอบด้วย

|                       |    |
|-----------------------|----|
| (1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน |    |
| - กลุ่มวิชาแกน        | 6  |
| - กลุ่มวิชาบังคับ     | 24 |
| (2) วิทยานิพนธ์       | 12 |

## แผน ข ประกอบด้วย

|                            |    |
|----------------------------|----|
| (1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน      |    |
| - กลุ่มวิชาแกน             | 6  |
| - กลุ่มวิชาบังคับ          | 24 |
| - กลุ่มวิชาเลือก           | 6  |
| (2) การค้นคว้าอิสระ        | 6  |
| (3) การสอบประเมินผลความรู้ |    |

## กลุ่มวิชาแกน

- ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
- สถิติเพื่อการบริหาร
- การวิจัยทางการศึกษา

## กลุ่มวิชาบังคับ

- กฎหมาย แนวคิด และกระบวนการในการบริหารการศึกษา
- กฎหมายและจรรยาบรรณทางการบริหารการศึกษา
- การจัดการโรงเรียนในยุคดิจิทัล
- แนวคิดการบริหารงานวิชาการ
- ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
- ทักษะการจัดการสำหรับการพัฒนาองค์การทางการศึกษา
- การประกันคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล
- การศึกษาปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา

## กลุ่มวิชาเลือก

- หลักการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
- นวัตกรรมการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา
- การสร้างศักยภาพวิทยากรนุชน้อยทางการศึกษา
- การจัดการโครงการทางการศึกษา
- การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพและการประกันคุณภาพในองค์กรทางการศึกษา
- การประกอบการการศึกษา
- การบริหารงานประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์ชุมชน
- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- การเงินโรงเรียน
- การตลาดโรงเรียน

## กลุ่มการค้นคว้าอิสระ/วิทยานิพนธ์

- การค้นคว้าอิสระ
- วิทยานิพนธ์

## อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. อาจารย์ผู้สอนในสถานการศึกษา
4. นักวิจัย
5. นักวิชาการ
6. พนักงานหน่วยงานในองค์การภาครัฐและเอกชน