



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5		
เลขที่	9989	
วันที่	11 ส.ค. 2561	
() อำนวยการ	() การเงิน	() ตรวจสอบภายใน
() บุคคล	() ส่งเสริม	() ICT
() แผน	() นิเทศ	() เอกชน

ที่ ชม ๐๐๒๔/ว ทศ)๕๙

สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงใหม่
ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ชม ๕๐๓๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำชี้แจง กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”

จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางดำเนินการ กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”

จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาต้นแบบการดำเนินการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว มีลักษณะเป็นการแข่งขันภายในสถานศึกษาของตนเอง โดยมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับสถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงใหม่ จึงขอความร่วมมือท่านประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ของท่านตามแนวทางการดำเนินการของกิจกรรมดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงใหม่ โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๕๓๘๔ ๐๔๗๒ - ๓ ในวัน และเวลาราชการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรณัฐ นุชแสงพลี)

สวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานพื้นที่ ๒

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๘๔ ๐๔๗๒ - ๓

โทรสาร ๐ ๕๓๑๑ ๒๗๒๐

คำชี้แจง

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”

กิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว มีรายละเอียด ดังนี้

๑. สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” สามารถติดตามข่าวสารการรับสมัครได้ที่เว็บไซต์สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงใหม่ (<http://chiangmai.labour.go.th>) หรือ เว็บไซต์กองความปลอดภัย (www.oshthai.org) เพื่อดำเนินการขอใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม และแบบเสนอชื่อเพื่อตรวจประเมิน พร้อมเอกสารรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด โดยส่งใบสมัครได้ที่สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงใหม่ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา ต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และจัดทำเอกสารรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนด โดยต้องเป็นผลงานย้อนหลัง ๑ ปี เช่น สมัครเข้าร่วมกิจกรรมในปี ๒๕๖๒ จะต้องใช้ผลงานตั้งแต่เดือนมกราคม – ธันวาคม ๒๕๖๑ เป็นต้น และเป็นผลงานจริงที่ได้ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และเกิดประโยชน์ ในภาพรวมของงานความปลอดภัย

๓. การพิจารณาของคณะกรรมการตรวจประเมินกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” ถือเป็นที่สุด

๔. ประเภทรางวัล ประกอบด้วย

๔.๑ รางวัลดีเด่น

- สำหรับสถานศึกษาที่มีคะแนนตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป จะได้รับโล่รางวัลเป็นปีที่ ๑ (ไม่จำกัดจำนวน)

๔.๒ ประกาศนียบัตรเกียรติยศ

- สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่นเป็นปีที่ ๒ – ๕ ติดต่อกัน

๔.๓ โล่รางวัลดีเด่น

- สำหรับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่นเป็นปีที่ ๕ ติดต่อกัน (โล่รางวัลอาจมีการเปลี่ยนรูปแบบให้มีลักษณะแตกต่างจากโล่รางวัลดีเด่นปกติ เช่น ดีเด่นระดับทอง ระดับเพชร เป็นต้น)

๔.๔ ประกาศนียบัตรชมเชย

- สำหรับสถานศึกษาที่มีคะแนนตั้งแต่ ๘๐ % ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๙๐ % (ไม่จำกัดจำนวน)



สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๘๙ ๐๔๗๒ - ๓

ส่วนที่ ๑ : การเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

(หากไม่มีการดำเนินการ จะไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนนในส่วนที่ ๒ ต่อไป)

รายการ	เกณฑ์การพิจารณา
๑. มีบอร์ดหรือพิธีการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานที่ที่ชัดเจน	มีการจัดบอร์ดหรือพิธีการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูลให้เห็นได้ชัดเจน โดยมีรายละเอียดหรือเนื้อหาที่แสดงเกี่ยวกับพระบรมฉายาลักษณ์ พระราชประวัติ พระราชดำริ พระราชดำรัส พระราชกรณียกิจ พระราชกิจ พระราโชวาท ฯลฯ สอดคล้องกับด้านความปลอดภัยและสุขภาพอนามัย เช่น การเทิดพระเกียรติ รวมทั้งเป็นการระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ในฐานะที่พระองค์ทรงเป็น “พระบิดาแห่งการช่างไทย” เป็นต้น
๒. มีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในสถานศึกษา ซึ่งมีหลักฐาน เอกสาร ภาพถ่าย หรือข้อมูลให้เห็นได้ชัดเจน โดยมีการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมในรูปแบบต่างๆ เช่น การจัดบอร์ด การจัดนิทรรศการ การจัดเลี้ยง ตามสาย ฯลฯ สอดคล้องกับด้านความปลอดภัยๆ ยกตัวอย่าง ข้อ ๘ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย เช่น ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน การสร้างวินัย เคารพกฎหมายจราจร เป็นต้น	

ส่วนที่ ๒ : สถานศึกษาปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี (ส่วนของการพิจารณาให้คะแนน)

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
๑. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีการประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน	มีนโยบายความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร และมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการประกาศให้เห็นชัดเจน	๑. ประกาศ/คำสั่ง เรื่อง นโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่ระบุวันที่ และลงนามโดยผู้บริหารของสถานศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ๒. ภาพถ่ายของประกาศ/คำสั่งที่ติดบอร์ดแสดงให้เห็นชัดเจน
๒. มีแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการด้านความปลอดภัย ความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีแผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีงบประมาณดำเนินการที่แสดงให้เห็นได้ชัดเจน	๑. แผนงานดำเนินการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่ระบุรายละเอียดกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามอนุมัติหรือรับรองโดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา ๒. โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ๒.๑ ระดับอนุบาล - ประถม และมีมัธยมศึกษา โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงาน อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม ๒.๒ ระดับอาชีวศึกษา โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงาน อย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม ๒.๓ ระดับอุดมศึกษา โครงการ/กิจกรรม และผลการดำเนินงาน อย่างน้อย ๓ โครงการ/กิจกรรม

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
๓. มีบุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบ ด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแล รับผิดชอบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็น ลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน	๑. คำสั่ง หรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบเฉพาะด้าน ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่ง หรือหนังสือแต่งตั้ง โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ๒. การลงนามมอบหมายให้เป็นบุคลากรดูแลรับผิดชอบด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษาเฉพาะเรื่องตามกิจกรรม หรือเป็นครั้งคราว
๔. มีคณะทำงานหรือคณะกรรมการความปลอดภัย ของสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีคำสั่งหรือหนังสือแต่งตั้งให้เป็นคณะทำงานหรือ คณะกรรมการความปลอดภัยของสถานศึกษา พร้อม หน้าที่รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์ อักษรที่ชัดเจน	๑. คำสั่ง หรือหนังสือแต่งตั้งเป็นคณะทำงานหรือคณะกรรมการ ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่ง หรือหนังสือแต่งตั้ง โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายของ สถานศึกษา ๒. การลงนามมอบหมายให้เป็นคณะทำงานดูแลรับผิดชอบด้าน ความปลอดภัยในสถานศึกษาเฉพาะเรื่องตามกิจกรรม หรือเป็นครั้งคราว
	หมายเหตุ องค์ประกอบของคณะกรรมการความปลอดภัยฯ ปกต. ๑) นายจ้าง/ผู้บริหารระดับสูงสุด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน ๒) ครู อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ระดับหัวหน้างานขึ้นไป อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการผู้แทนระดับบังคับบัญชา ๓) ครู อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ระดับต่ำกว่าหัวหน้างาน หรือเป็นผู้ปฏิบัติงาน อย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการผู้แทน ระดับลูกจ้าง ๔) บุคลากรผู้ดูแลรับผิดชอบเฉพาะด้านความปลอดภัย เป็นเลขานุการ	

รายการ	การดำเนินงาน	ร่องรอย/หลักฐาน
๕. มีกฎระเบียบหรือคู่มือ / แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เหมาะสม	มีกฎระเบียบหรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษร และมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน และเหมาะสมกับสถานศึกษา	๑. กฎระเบียบ หรือคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่ระบุวันที่ และลงนามอนุมัติใช้งาน โดยผู้บริหารของสถานศึกษา ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ๒. กฎระเบียบ หรือคู่มือ/แนวทางดังกล่าว ต้องมีความครอบคลุมแต่ละด้าน คือ ความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานศึกษา
๖. บุคลากรทุกระดับ เช่น อาจารย์ ผู้บริหาร ลูกจ้าง ได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแผนงานที่กำหนด	มีการอบรมบุคลากรทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมดให้มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยฯ ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	๑. เอกสารสรุปการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา ๒. แผนการอบรมและผลการเข้ารับการอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา ๓. สำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา
๗. มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่บุคลากรในสถานศึกษา	มีการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา	๑. เอกสารการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. สำเนาใบประกาศนียบัตรที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้มีการผ่านอบรมของบุคลากรในสถานศึกษา

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
๘. มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	มีโครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน และมีการประเมินความคุ้มค่า ประสิทธิภาพแสดงให้เห็นได้ชัดเจน	๑. โครงการหรือการดำเนินการเพื่อรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เช่น ๕๓. Big Cleaning Day ฯลฯ ในสถานศึกษา ที่เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน และผลการดำเนินการตามโครงการ ๑.๑ ระดับอนุบาล - ประถม และมัธยมศึกษา โครงการ และผลการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างน้อย ๑ โครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ระดับอาชีวศึกษา โครงการ และผลการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างน้อย ๒ โครงการ/กิจกรรม ๑.๓ ระดับอุดมศึกษา โครงการ และผลการดำเนินงานที่ชัดเจน อย่างน้อย ๓ โครงการ/กิจกรรม ๒. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายให้บุคลากรดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ๓. การติดตามผลการดำเนินการ หรือการประเมินผลการดำเนินการ เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เช่น ภาพถ่าย แบบรายงานผล
๙. มีการดูแลสำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข	มีการดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และมีการนำผลไปปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วน	๑. การดูแล สำรวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามแบบสำรวจหรือแบบตรวจที่ชัดเจน โดยผู้ที่ได้รับมอบหมาย หรือผู้รับผิดชอบโดยเฉพาะที่เป็นลายลักษณ์อักษร และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจนและครบถ้วนทุกเรื่อง

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
(ต่อ)	(ต่อ)	๒. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายบุคลากรเป็นผู้ดูแล สำราวจหรือตรวจสอบความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ๓. เอกสารผลการดำเนินการ เช่น แบบรายงานผล ภาพถ่าย ฯลฯ
๑๐. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ เครื่องมือ (Safeguard) ในสถานศึกษา อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ เช่น ฝาครอบใบเลื่อย ชุดเฟือง สายพาน ฝาครอบใบมีเครื่องตัดหญ้า หรือหญ้า หรืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น	มีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน และมีการบำรุงรักษาหรือตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ	๑. การติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ในจุดอันตรายทุกพื้นที่อย่างครบถ้วน ชัดเจน เช่น ฝาครอบใบเลื่อย ชุดเฟือง สายพาน ฝาครอบใบมีเครื่องตัดหญ้า หรืออุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น ๒. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายให้บุคลากรดูแล สำราวจหรือตรวจสอบอุปกรณ์ป้องกันอันตรายของเครื่องจักร เครื่องมือ (Safeguard) ที่ชัดเจน ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ๓. เอกสารผลการดำเนินการ เช่น แบบรายงานผล ภาพถ่าย ฯลฯ
๑๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว หรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่วหรือการต่อสายดินในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม และมีความถูกต้อง ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	๑. มีระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว เช่น สวิตช์ตัดวงจรอัตโนมัติ ฉนวนป้องกันไฟฟ้า เป็นต้น หรือการต่อสายดินที่มีประสิทธิภาพ ๒. ผลการรับรองแผนผังวงจรไฟฟ้าจากวิศวกร หรือการไฟฟ้าประจำท้องถิ่น หรือเอกสารผลการตรวจสอบระบบไฟฟ้าและบริษัทไฟฟ้า ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจสอบภาพถ่าย ฯลฯ

รายการ	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน
๑๒. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัสดุไวไฟ เพลิงไหม้ เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยที่ชัดเจน	มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัสดุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา	๑. มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา เช่น ถังดับเพลิง สัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การเก็บวัสดุไวไฟ การกำจัดของเสียติดไฟ ระบบป้องกันฟ้าผ่า เป็นต้น รวมทั้งการตรวจสอบ และการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยอย่างครบถ้วน ครอบคลุมทั้งหมดในสถานศึกษา ๒. ผลการตรวจสอบและการบำรุงรักษาระบบป้องกันและระงับอัคคีภัยให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย เช่น แบบรายงานผลการตรวจสอบ ภาพถ่าย ฯลฯ
๑๓. มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน	มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์	๑. แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาที่มีรายละเอียด ชัดเจน ครบทุกเรื่อง คือ การตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการบรรเทาทุกข์ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีการบังคับใช้ในสถานศึกษา ๒. แผนป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษาซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามอนุมัติหรือใช้แผนดังกล่าว โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๑๔. มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา	มีการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา มีจำนวนอย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	๑. การฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน ๒. เอกสารผลการจัดฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียนรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม แบบสรุปผลการอบรม ภาพถ่าย ฯลฯ

รายการ	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน
๑๕. มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี	มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปีของบุคลากรครบทุกคน	๑. การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปีของบุคลากรครบทุกคน ๒. เอกสารผลการจัดฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษา เช่น กำหนดการ วัน เวลาและสถานที่ รายชื่อวิทยากร ใบลงทะเบียนรายชื่อ แบบสรุปรายงานผลการฝึกซ้อม ภาพถ่าย ฯลฯ
๑๖. มีการฝึกซ้อมตามข้อ ๑๕. โดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน	มีการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปีของบุคลากร โดยใช้หน่วยงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในพื้นที่ หรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน	๑. เอกสารรับรองการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ฝึกสอนการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ที่กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานออกให้ และยังไม่หมดอายุ (กรณีใช้หน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน) ๒. แบบรายงานผลการฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ ภาพถ่าย ฯลฯ
๑๗. มีห้องพยาบาล และอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในสถานศึกษา พร้อมผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	มีห้องพยาบาลที่ชัดเจน และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นครบทุกรายการในสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน	๑. ภาพถ่ายหรือเอกสารแสดงสถานที่ตั้งห้องพยาบาลในสถานศึกษา และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรหรือมอบหมายบุคลากรเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลหรือการช่วยชีวิต ซึ่งระบุวันที่ที่ลงนามในคำสั่งหรือหนังสือมอบหมาย โดยผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	หมายเหตุ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประกอบด้วย (ก) กรรไกร (ข) แก้วยาน้ำและแก้วยาเม็ด (ค) เข็มกลัด (ง) ถ้วยน้ำ (จ) ที่ป้ายยา (ฉ) პროทรีตซ์ (ช) ปากคิปปายู (ช) ผ้าพันยืด (ฌ) สายยางรัดห้ามเลือด (ญ) สำลี ผ้าก๊อช ผ้าพันแผล และผ้าเยาพยาบาลสเตอริไลซ์ (ฎ) หลอดหยดยา (ฏ) ขี้ผึ้งแก้ปวดบวม (ท) ทิงเจอร์ไอโอดีน หรือโพวิโดน-ไอโอดีน (ฒ) น้ำยาโพวิโดน-ไอโอดีน ชนิดพอกแผล (ณ) ผงน้ำตาลเกลือแร่ (ด) ยาแก้คลื่นไส้ไม่ได้อาการการติดเชื้อ (ต) ยาแก้แพ้ (ถ) ยาแก้แพ้ ผดผื่นคัน (ท) ยาธาตุน้ำแดง (ธ) ยาบรรเทาปวดลดไข้ (น) ยารักษาแผลน้ำร้อนลวก (บ) ยาลดกรดในกระเพาะอาหาร (ป) เหล้าแอมโมเนียหอม (ผ) แอลกอฮอล์เช็ดแผล (ฝ) ขี้ผึ้งป้ายตา (พ) ถ้วยป้ายตา (ฟ) น้ำกรดบอริค (ผ) น้ำกรดบอริค (ง) ยาหยอดตา	

รายการ	เกณฑ์การพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน
๑๘. มีมาตรการป้องกันโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร และมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บหรือโรคอื่น ๑๙. มีห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ) และอ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย-หญิงที่พอเพียง	มีมาตรการป้องกันโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร และมีการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บหรือโรคอื่น ในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	๑. มาตรการป้องกันโรคระบาดหรือโรคติดต่อให้กับบุคลากร เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การคัดกรองโดยวัดอุณหภูมิ การใช้หน้ากากอนามัย การทำความสะอาดอุปกรณ์ต่างๆ การใช้ของส่วนตัวเพื่อลดโอกาสการติดเชื้อ การรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล การป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า เป็นต้น ๒. การเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ หรือโรคอื่น เนื่องจากการทำงานในสถานศึกษา เช่น เสียตามสลาย การจัดบอร์ด แผ่นพับ เว็บไซต์ เป็นต้น
๑๙. มีห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ และที่ถ่ายปัสสาวะ) และอ่างล้างมือ สำหรับนักเรียน/นักศึกษา แยกชาย-หญิงที่พอเพียง	มีการจัดห้องส้วมแยกชาย-หญิง และมีอ่างล้างมือ จำนวนเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๑. สรุปรูปจำนวนห้องส้วมแยกชาย - หญิง และอ่างล้างมือ ที่เพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวนห้องส้วม (ที่ถ่ายอุจจาระ) และอ่างล้างมือ
	หมายเหตุ ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงฉบับที่ ๖๓ (พ.ศ. ๒๕๕๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒ กำหนดห้องส้วม ดังนี้ ๑. ต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาชาย ๕๐ คน ไม่เกิน ๕๐๐ คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ ๑ ห้อง ที่ถ่ายปัสสาวะ ๑ ที่ และอ่างล้างมือ ๑ ที่ (ส่วนที่เกิน ๕๐๐ คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ และอ่างล้างมืออย่างละ ๑ ที่ ต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาชาย ทุก ๑๐๐ คน) ๒. ต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาหญิง ๕๐ คน กำหนดให้มีห้องถ่ายอุจจาระ ๒ ห้อง และอ่างล้างมือ ๑ ที่ (ส่วนที่เกิน ๕๐๐ คน ให้เพิ่มห้องถ่ายอุจจาระ ๒ ห้อง และอ่างล้างมือ ๑ ที่ ต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาหญิงทุก ๑๐๐ คน)	

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
๒๐. มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือที่ถูก สุขลักษณะ เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ก่อนการ รับประทานอาหาร หรือดื่มเครื่องดื่ม	มีการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือ เพียงพอต่อจำนวน บุคลากร และถูกสุขลักษณะ	๑. สรุปรายชื่อของการจัดน้ำดื่มที่สะอาด ที่ล้างมือที่เพียงพอต่อ บุคลากร รวมทั้งสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวนที่ของการจัดน้ำดื่ม ที่สะอาด ที่ล้างมือ
	หมายเหตุ ก. ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยกำหนดน้ำสะอาด สำหรับดื่มต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษาไม่เกิน ๕๐ คน ต้องมีไม่น้อยกว่า ๑ ที่ และเพิ่มขึ้นในอัตราส่วน ๑ ที่ สำหรับจำนวนนักเรียน นักศึกษาทุกๆ ๕๐ คน เศษของ ๕๐ คน ถ้าเกิน ๒๐ คน ให้ถือเป็น ๕๐ คน ข. ใช้ข้อมูลเทียบเคียงกับกฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีว อนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยกำหนดที่ล้างมือและล้างหน้า ไม่น้อยกว่า ๑ ที่ ต่อลูกจ้าง ๑๕ คน และให้เพิ่มจำนวนขึ้นตามสัดส่วนของลูกจ้าง ส่วนที่เกิน ๗ คน ให้ถือเป็น ๑๕ คน	
๒๑. มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พัก ที่เหมาะสม และถูกสุขลักษณะ	มีการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสมโดย เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	๑. สรุปรายชื่อที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสมต่อบุคลากร และถูกสุขลักษณะ เช่น ความสะอาด จำนวนเพียงพอต่อบุคลากร ฯลฯ ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดที่รับประทานอาหาร และที่พักที่เหมาะสม
๒๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและ ปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง เป็นต้น	มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยใน สถานศึกษา ครอบคลุมเรื่องและครอบคลุมทุกพื้นที่	๑. การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น ระบบแสงสว่าง ระบบระบายอากาศ ระดับความดังของเสียง โดย กำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนหรือได้รับมอบหมาย ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
๒๓. มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย	มีมาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัย เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน	๑. มาตรการเพื่อความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีในสถานศึกษาที่เหมาะสมและปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น สำหรับการเรียนการสอน การจัดเก็บสารเคมีในพื้นที่กำหนด การปิดฉลากสารเคมี การปฏิบัติตามวิธีการทำงานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน การติดป้ายเตือน เป็นต้น ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับมาตรการเพื่อความปลอดภัยสำหรับการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเคมี
๒๔. มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน และนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข	มีการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน และนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขครบถ้วนทุกเรื่อง	๑. การรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจากครู อาจารย์ นักเรียน และนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การปรับปรุงทางเดิน การบิข่องระบายน้ำ การติดป้ายเตือน เป็นต้น ๒. กล้องรับข้อเสนอแนะ แบบข้อเสนอแนะ ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการรับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะด้านความปลอดภัย
๒๕. มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา และการวางแผนป้องกัน	มีการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาและนำไปวางแผนป้องกันให้เหมาะสมครบทุกเรื่อง	๑. การจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษาและนำไปวางแผนป้องกันให้เหมาะสมครบทุกเรื่องเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น สถิติการเกิดอุบัติเหตุ สถิติการเจ็บป่วยในสถานศึกษา กราฟแสดงข้อมูลสถิติอุบัติเหตุหรือการเจ็บป่วย การวิเคราะห์สถิติ เป็นต้น ๒. ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์สถิติ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บข้อมูลสถิติอุบัติเหตุ หรือการเจ็บป่วยในสถานศึกษา

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
๒๖. มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม	มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมอย่างชัดเจน	๑. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การรณรงค์ลดอุบัติเหตุ การจัดบอร์ดความปลอดภัย การประกวดวาดภาพ การออกกำลังใจ เป็นต้น ๑.๑ ระดับอนุบาล-ประถม และมัธยมศึกษา อย่างน้อย ๑ กิจกรรม ๑.๒ ระดับอาชีวศึกษา อย่างน้อย ๒ กิจกรรม ๑.๓ ระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย ๓ กิจกรรม ๒. ภาพถ่าย หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒๗. มีหนังสือ คำรา หรือมาตรฐาน เกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงาน การเรียนรู้ของบุคลากร	มีหนังสือ คำรา หรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. รายชื่อหนังสือ คำราหรือมาตรฐานเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้า และการเรียนรู้ของบุคลากร และบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ๒. ภาพถ่ายห้องสมุด/มุมหนังสือ
๒๘. มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร กั้นหน้ศ หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถยนต์ส่วนบุคคล เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน	มีมาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร การสวมหมวกกันน็อค การดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถยนต์ เป็นต้น สำหรับนักเรียน/นักศึกษาในสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน	๑. มาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง เช่น การจัดระบบจราจร การสวมหมวกกันน็อค หรือการดูแลยานพาหนะรับ-ส่ง ใบอนุญาตขับรถยนต์ เป็นต้น ๒ สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา) มีการควบคุมดูแลเพื่อความปลอดภัยอย่างชัดเจน เช่น การตรวจสอบสภาพรถยนต์ การตรวจหมวกกันน็อคของผู้ขับขี่มอเตอร์ไซด์ เป็นต้น

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
(ต่อ)	(ต่อ)	๓. โครงการหรือกิจกรรมที่ใช้ดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง ๓.๑ ระดับอนุบาล-ประถม และมีชั้นศึกษา อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม ๓.๒ ระดับอาชีวศึกษา อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม ๓.๓ ระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย ๓ โครงการหรือกิจกรรม
๒๙. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรม ดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรม ดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ	๑. มีการสร้างความร่วมมือและกิจกรรม ดำเนินการระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมดำเนินการประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน เช่น การฝึกซ้อมดับเพลิง การตรวจสอบความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า เป็นต้น ๒. โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือระหว่างชุมชน หรือผู้ประกอบการ หรือหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งผลดำเนินการ และภาพถ่ายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๒.๑ ระดับอนุบาล-ประถม และมีชั้นศึกษา อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม ๒.๒ ระดับอาชีวศึกษา อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม ๒.๓ ระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย ๓ โครงการหรือกิจกรรม

รายการ	การดำเนินการ	ร่องรอย/หลักฐาน
๓๐. มีการจัดตั้งชมรมฯ และจัดตั้งคณะทำงาน หรือคณะกรรมการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	มีการจัดตั้งชมรมฯ และคณะทำงาน หรือคณะกรรมการที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน โดยมีกิจกรรมดำเนินการ และมีผลการประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ	๑. การจัดตั้งชมรมฯ เพื่อสร้างวินัยและวัฒนธรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดตั้งคณะทำงาน หรือคณะกรรมการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน และมีกิจกรรมดำเนินการพร้อมการประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพ ๒. โครงการหรือกิจกรรมดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของชมรมฯ และคณะทำงาน หรือคณะกรรมการฯ รวมทั้งผลดำเนินการ และภาพถ่ายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๒.๑ ระดับอนุบาล-ประถม และมัธยมศึกษา อย่างน้อย ๑ โครงการหรือกิจกรรม ๒.๒ ระดับอาชีวศึกษา อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรม ๒.๓ ระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย ๓ โครงการหรือกิจกรรม