



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๖

๑. หลักการ

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ของรัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญ และตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสม กับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการคัดสรรผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้ได้นวัตกรรมต้นแบบที่เป็นผลงานคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่ผ่านการคัดสรรกว่า ๑,๐๐๐ เรื่อง มีการถอดบทเรียนความสำเร็จและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๓. เพื่อยกย่องสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้นำเสนอผลงานในเวทีทางวิชาการในระดับ อาเซียน

๓. ประเภทผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

สถานศึกษาทุกสังกัดสามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพียงด้านใดด้านหนึ่ง ในจำนวน ๗ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ความรู้ใหม่ ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามบริบทของ สถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละบุคคลพัฒนา เต็มศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรที่นำเสนอการจัดประสบการณ์ที่ผู้เรียนนำความรู้ ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

๓.๒ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหา หรือศึกษาค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตามสิ่งที่ชอบและสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้เรียน มีการวางแผน และออกแบบกิจกรรม ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมายและเป็นระบบ มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ร่วมคิดร่วมพัฒนาเพื่อคงคุณค่าในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓.๔ ด้านสิ่งประดิษฐ์ สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป็นชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีร่องรอย หลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน “สิ่งประดิษฐ์” ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์เครื่องใช้หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นผลงานที่เกิดจากการคิดค้นขึ้นจากผู้ประดิษฐ์ “สื่อสิ่งพิมพ์” ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน จดหมายเหตุ บันทึกรวบรวม วิจัย สารคดี เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ “สื่อเทคโนโลยี” เป็นสื่อวัสดุ (Software) ที่ผลิตใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ (Hardware) ได้แก่ วิดีทัศน์ แดปบันทึกลายเสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึก บทเรียนทางไกล มัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ และ “สื่ออื่น ๆ” ที่เป็นสื่อเดี่ยว หรือสื่อเสริม เช่น สื่อบุคคล สื่อจากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Resource Center) สื่อการเรียนรู้ (Learning Resource) สื่อกิจกรรม เกม ที่เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ สื่อสื่อดิจิทัลต่าง ๆ

(สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา)

๓.๕ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียน อย่างรอบด้าน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓.๖ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เป็นระบบ กระจายอำนาจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งการตัดสินใจ และบริหารจัดการร่วมกับคณะผู้บริหารของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาระบบงบประมาณ บุคลากร งานวิชาการ (โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้) และแผนการพัฒนาตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีการมอบหมายงานในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การปรับปรุงสถานศึกษา และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ

๓.๗ ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายการกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน เป็นต้น

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานที่เป็นมิติคุณภาพ น้ำหนักคะแนน และตัวบ่งชี้ ซึ่งผลงานนวัตกรรมแต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน ดังนี้

๑) คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ มี ๒ ตัวบ่งชี้ คือ กระบวนการคิดและการพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น

๒) ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ มี ๒ ตัวบ่งชี้ คือ ความสำคัญต่อวิชาชีพ และการนำไปใช้

๓) ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ มี ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น

๔) การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มี ๓ ตัวบ่งชี้ คือ ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วม และระยะเวลา

๕) การนำเสนอ (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มี ๓ ตัวบ่งชี้ คือ เทคนิคการนำเสนอ รายละเอียดของ ข้อมูล และหลักฐานร่องรอย

๕. การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จำแนกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๕.๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๑๘๕ เขต ประเมินผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จากเอกสาร และ CD ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่คุรุสากำหนด (มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔ คะแนนขึ้นไป) จะได้รับรางวัลผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในข้อ ๑) ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อรับการประเมินเป็นผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับประเทศต่อไป

๓) การประกาศรายชื่อ

คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

๔) การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๓) ข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านยื่นต่อประธานคณะกรรมการ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

๒) คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายใน ๑๐ วันทำการ แล้วแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาโดยเร็วหรือภายใน ๑๐ วันทำการ

๕.๒ ระดับประเทศ

การตรวจและประเมินผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับประเทศ มีการ ประเมินผลงาน จำนวน ๒ รอบ ดังนี้

การประเมินรอบแรก ประเมินผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” จากเอกสารและ CD ของสถานศึกษาที่เป็นผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพผลงานระดับประเทศที่กำหนด

การประเมินรอบตัดสิน ผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ที่ผ่านการประเมินในรอบแรก จะได้รับการประเมินการจัดแสดงนิทรรศการผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของสถานศึกษาในการจัดประชุมทางวิชาการของคุรุสภา โดยจะตัดสินผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณค่าทางวิชาการที่สมควรได้รับรางวัลผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่คุรุสภากำหนด จำแนกรางวัลเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- รางวัลระดับเหรียญทอง ระดับคะแนน ๓๓ – ๓๖ คะแนน
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับคะแนน ๒๙ – ๓๒ คะแนน
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับคะแนน ๒๕ – ๒๘ คะแนน

๖. การส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

ข้อกำหนดการพิจารณาตัดสินผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๖ มีดังนี้

๖.๑ ต้องไม่เป็นผลงานที่เป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๖.๒ ผลงานต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามกรอบการนำเสนอผลงานในแบบ นร.๑ แนบท้ายประกาศและเอกสารประกอบ การนำเสนอผลงานตามที่คุรุสภากำหนด หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๖.๓ สถานศึกษาสามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เข้ารับการตัดสินได้เพียงจำนวน ๑ ผลงาน และให้ส่งผลงานนวัตกรรมไปยังคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดโดยตรงเท่านั้น

๗. การพิจารณาตัดสิน

๗.๑ รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา การพิจารณาของคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาถือเป็นที่สุด

๗.๒ รางวัลระดับประเทศ การพิจารณาของคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ถือเป็นที่สุด

๘. การส่งเอกสาร

๘.๑ รูปเล่มผลงานนวัตกรรม จำนวน ๓ เล่ม นำเสนอตามกรอบการนำเสนอผลงานนวัตกรรมที่กำหนดในแบบ นร.๑ แนบท้ายประกาศ ให้ครบทุกข้อโดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK **ความยาวรวมไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4** (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) พร้อมเย็บเล่มปิดสนัก

๘.๒ CD หรือ DVD ประกอบการนำเสนอผลงานนวัตกรรมไม่เกิน ๑ แผ่น จำนวน ๓ ชุด บรรจุลงในซองใส่ CD ภายในแบ่งออกเป็นโฟลเดอร์ ดังนี้

๑) โฟลเดอร์รูปเล่มผลงานนวัตกรรมตามกรอบนำเสนอผลงานนวัตกรรมที่กำหนด

๒) รูปภาพผลงานนวัตกรรมและภาพกิจกรรมการดำเนินการที่มีความคมชัด และมีขนาดความละเอียด ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐๐ x ๑๒๐๐ พิกเซล รูปแบบไฟล์ .jpg

๓) ภาพเคลื่อนไหว สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ (ถ้ามี)

๘.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) จำนวน ๓ เล่ม โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK **ความยาวรวมไม่เกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A4** พร้อมเย็บเล่มปิดสนัก

๘.๔ เอกสารตามข้อ ๘.๑-๘.๓ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๙. สถานที่และระยะเวลาการส่งผลงาน

๙.๑ สถานศึกษาทุกสังกัด สามารถส่งรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ไปที่ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่สังกัด ตามที่อยู่ปรากฏแนบท้ายประกาศ หมดเขตส่งผลงาน นวัตกรรมภายในวันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๖

(หน้าซองเอกสารโปรดระบุข้อความว่า “ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๖)

๙.๒ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาส่งรูปเล่มผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมประกาศคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง รายชื่อผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ที่ผ่านการคัดสรรระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาภายในวันศุกร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

๙.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ที่ผ่านการคัดสรรระดับประเทศภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๖ ผ่านทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th ในหัวข้อ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายนิยม ศรีวิเศษ)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

เอกสารแนบท้ายประกาศ

แบบ นร.๑

กรอบการนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๖
เอกสารประกอบการส่งผลงานนวัตกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. หน้าปก

- ๑) ชื่อผลงานนวัตกรรม
- ๒) การส่งผลงานนวัตกรรม (กรุณาระบุ ☐ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)
- ☐ เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลของคุรุสภา แต่มีการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม
- ๓) ประเภทผลงานนวัตกรรม (กรุณาระบุ ☐ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น))
- | | |
|---|---|
| ☐ ด้านหลักสูตร | ☐ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ |
| ☐ ด้านจิตวิทยา | ☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา |
| ☐ ด้านการวัดและประเมินผล | ☐ ด้านแหล่งเรียนรู้ |
| ☐ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา (กรุณาระบุ ☐ ลงใน ☐ ที่ตรงกับด้านย่อย) | |
| ☐ การบริหารงานวิชาการ | ☐ การพัฒนาบุคลากร |
| ☐ การบริหารงบประมาณ | ☐ การนิเทศการศึกษา |
| ☐ การจัดการด้านอาคารสถานที่ | ☐ การพัฒนาระบบกิจกรรมผู้เรียน |
- ๔) ผู้เสนอผลงานนวัตกรรม
- ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....นามสกุล.....
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- ๕) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามความเป็นจริง)
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....นามสกุล.....
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....นามสกุล.....
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....นามสกุล.....
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๖) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....เลขที่.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

web site.....E - mail address.....

สังกัด ☐ สพป.เขต..... ☐ สพม. เขตจังหวัด.....

☐ สอศ. ☐ สช. ☐ กทม. ☐ อปท. ☐ ตชด. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗) ศึกษาวิเคราะห์ผู้ร่วมพัฒนานวัตกรรม

- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ)..... นามสกุล
- ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....
- เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๘) ข้อมูลครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา (ที่จัดส่งผลงานเพื่อรับการประเมินระดับเขต)

ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา (ระบุจังหวัด).....เขต.....

๒. บทสรุป

- นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาว ๑ - ๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt โดยนำเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

- กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

- ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรม

- นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ /แผนภาพ /สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงานนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๕.๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข เช่น พฤติกรรมผู้เรียน ครู ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง คุณภาพผู้เรียน ในด้านที่ต้องการพัฒนา ความพร้อม หรือข้อจำกัดของสถานศึกษา

๕.๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนาและผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๕.๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนา นำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๕.๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ชุมชน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการหรือ การเรียนรู้

๕.๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

๕.๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำรูปแบบ วิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ ผลการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่นวัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้น หรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. บรรณานุกรม

- ระบุรายการที่อ้างอิงทั้งภายในประเทศไทยหรือต่างประเทศที่ปรากฏในเล่มผลงานนวัตกรรม

สถานที่ตั้งของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

กรุงเทพมหานคร

๑. คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ยกเว้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทั้งครุ ราชภัฏบูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ดลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เป็นที่ตั้งคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ อาคารหอประชุมพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๔๑๐-๒๐๔๔-๕

๒. คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ยกเว้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ท้องที่เขตบางรัก วัฒนา สาทร พระโขนง บางนา คลองเตย บางคอแหลม ยานนาวา ดินแดง ห้วยขวาง จตุจักร ลาดพร้าว บางเขน สายไหม บึงกุ่ม บางกะปิ วังทองหลาง ดอนเมือง หลักสี่ ลาดกระบัง สะพานสูง คันนายาว มีนบุรี คลองสามวา หนองจอก ประเวศ และสวนหลวง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ เป็นที่ตั้งคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ เลขที่ ๑๑๒๖ ถนนลาดพร้าว แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวางกรุงเทพมหานคร ๑๐๓๑๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๙๓๐-๔๔๙๐-๒

๓. คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และสังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่อยู่ในท้องที่ทุกเขตในกรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นที่ตั้งคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครอาคาร ๔ พญาไท ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๒-๓๕๒-๕๒๕๒

จังหวัดกระบี่

๔. คุรุสภาเขตพื้นที่ศึกษากระบี่ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ที่อยู่ในท้องที่ทุกอำเภอ จังหวัดกระบี่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นที่ตั้งคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษากระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ถนนอุตรกิจ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๗๕-๖๑๑-๑๘๒

๓๕. ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในท้องที่ อำเภอเทิง เชียงของ ขุนตาล พญาเม็งราย และเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ เป็นที่ตั้งครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ เลขที่ ๑๗ หมู่ที่ ๒๐ ตำบลเอี้ยง อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๖๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๗๙-๕๕๓๓

จังหวัดเชียงใหม่

๓๖. ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในท้องที่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ อำเภอสันกำแพง อำเภอดอยสะเก็ด และอำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ เป็นที่ตั้งครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ อาคารอำนวยการ ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ชั้น ๕ ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๐๐๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๑๑๒-๓๓๓ ต่อ ๑๐๗

๓๗. ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในท้องที่ อำเภอแมริม อำเภอพร้าว อำเภอสันทราย อำเภอสะเมิง และอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ เป็นที่ตั้งครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒ หมู่ที่ ๑ ถนนโชตนา ตำบลสันโป่ง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๖๕-๕๕๖

๓๘. ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในท้องที่ อำเภอฝาง อำเภอเชียงดาว อำเภอเวียงแหง อำเภอแม่อาย และอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ เป็นที่ตั้งครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ เลขที่ ๓๕๙/๗ หมู่ ๕ ตำบลเวียง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๑๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๕๕๒-๐๒๑ ต่อ ๒๑

๓๙. ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในท้องที่ อำเภอสันป่าตอง แม่วาง สารภี ทางดง และดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ เป็นที่ตั้งครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ เลขที่ ๑๓๔ หมู่ ๘ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๒๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๘๒๓-๒๒๒

๔๐. ครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในท้องที่ อำเภอฮอด ดอยเต่า และจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เป็นที่ตั้งครุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

ที่อยู่ในการจัดส่งเอกสาร ผู้อำนวยการครุสภาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เลขที่ ๔๐๔ หมู่ ๑๐ ตำบลทางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๔๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๖๑-๐๘๙ ต่อ ๑๐๑