

ที่ 9/2557



สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

7 เมษายน 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย จัดโครงการสรรหาครูสังคมศึกษาที่มีผลงานดีเด่น โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนสังคมศึกษาดีเด่น โดยมอบเงินทุนและโลรางวัลพร้อมกับใบประกาศเกียรติคุณและเพื่อสนับสนุนให้กำลังใจครูสังคมศึกษา รายละเอียดตามโครงการที่แนบ

ในการนี้สมาคม ฯ ใคร่ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์แจ้งหนังสือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา สรรหาครูผู้สอนสังคมศึกษาดีเด่น ของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

นายกสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โทร. 02 - 2660772 โทรสาร. 02 - 2766276

โครงการสรรหาและคัดเลือกเพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติครูสังคัมศึกษาดีเด่น
เนื่องในวาระครบรอบ 26 ปี แห่งการก่อตั้งสมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557

1. หลักการและเหตุผล

สมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทยได้รับการก่อตั้งและจดทะเบียนเป็นสมาคมวิชาชีพครูตั้งแต่ พ.ศ. 2531 นับเป็นเวลา 26 ปี ในปี พ.ศ. 2557 นี้ สมาคมมีวัตถุประสงค์สำคัญ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนสังคัมศึกษาของประเทศและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนของครูสังคัมศึกษาและได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่การเรียนการสอนหรือการศึกษาด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมยังไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มที่พอที่จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุจุดประสงค์และเป้าหมายทั้งของกลุ่มสาระการเรียนรู้และของการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม ครูและผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องร่วมมือกันพยายามใช้พลังความสามารถและระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ดำเนินไปให้บรรลุจุดหมายและจุดประสงค์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และการศึกษาขั้นพื้นฐานสมาคมฯ จึงเห็นควรนำเสนอความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษาโดยการสนับสนุนและส่งเสริมการทำงานของครูสังคัมศึกษาภายใต้การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษาและด้วยการสรรหาคัดเลือกให้เป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นของระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ โดยเป็นผู้มีวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีศักยภาพและสมรรถภาพในการจัดการเรียนการสอนสังคัมศึกษาให้บรรลุจุดประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีความสนใจใฝ่รู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และทันโลก มีจิตวิญญาณและความเป็นครู สนใจและเอาใจใส่นักเรียนสม่ำเสมอ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเชิดชูเกียรติให้ปรากฏแก่วงการวิชาชีพครูและบุคคลทั่วไปต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสังคัมศึกษาดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทย(12 เขตกับกรุงเทพมหานคร) และระดับประเทศ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูสังคัมศึกษาดีเด่นที่ได้รับการสรรหาและคัดเลือก โดยมอบเงินทุนและโล่รางวัล พร้อมกับเกียรติบัตร
3. เพื่อสนับสนุนและให้กำลังใจครูสังคัมศึกษาให้พัฒนาตนเองทั้งด้านคุณลักษณะและศักยภาพทางวิชาการ

3.เป้าหมาย

คัดเลือกเป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาของ สพฐ. จำนวน 225 เขต แบ่งตามเขตการศึกษาของสมาคมครูสังคัมศึกษา 13 เขต (เขตการศึกษาละ 1) รวมเป็น 13 คน เพื่อคัดเลือกเป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นระดับประเทศ 1 คน

4.การดำเนินการ

4.1 การดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอน คือ การสรรหาและการตัดสินคัดเลือก

4.2 สมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทยแต่งตั้งคณะกรรมการ 2 ชุด โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทย ได้แก่ คณะกรรมการสรรหาประกอบด้วย คณะกรรมการสรรหาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคและ คณะกรรมการตัดสินคัดเลือก

4.3 คณะกรรมการดำเนินการสรรหา ประชุมพิจารณาจัดทำเกณฑ์การประเมินและวิธีการเพื่อสรรหาครูสังคัมศึกษาดีเด่นและดำเนินการดังต่อไปนี้

4.3.1 ประสานงานและขอความร่วมมือไปยังเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. (สพป. 183 เขต สพม. 42 เขต) ให้ดำเนินการคัดเลือกครูสังคัมศึกษาตามเกณฑ์ของสมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทย โดยคัดเลือกจากสถานศึกษาในเขตพื้นที่และส่งแบบเสนอเพื่อขอรับการสรรหาเป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นประจำปี 2557 ให้คณะกรรมการสรรหาครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทยส่วนกลาง

4.3.2 แจ้งสมาชิกของสมาคมครูสังคัมศึกษาแห่งประเทศไทย เพื่อขอความร่วมมือให้เสนอตนเอง หรือครูสังคัมศึกษาที่เห็นว่ามีความเหมาะสมเข้ารับการสรรหาเป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่น โดยเสนอชื่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดั้นสังกัด

4.4 คณะกรรมการสรรหาส่วนกลางดำเนินการคัดกรองครูสังคัมศึกษาที่ได้รับการเสนอชื่อจากเขตการศึกษาของ สพฐ. และแจ้งให้ครูสังคัมที่ได้รับการคัดกรองจัดส่งผลงานตามที่ได้ระบุไว้ในแบบเสนอ เพื่อรับการสรรหาไปยังคณะกรรมการสรรหาส่วนภูมิภาค (เขตพื้นที่การศึกษาของสมาคมฯ ตามที่ครูสังกัด เพื่อประเมินและคัดเลือกครูสังคัมศึกษาดีเด่น)

4.5. คณะกรรมการการสรรหาส่วนกลางและส่วนภูมิภาคร่วมกันดำเนินการประเมินและคัดเลือกครูสังคัมศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาของสมาคม ดังนี้

4.5.1. คณะกรรมการสรรหาดำเนินการประเมินและคัดเลือกจากเขตการศึกษาและกรุงเทพมหานคร แห่งละ 1 คน สำรองอีก 1 คน รวมเป็น 26 คน

4.5.2 ดำเนินการคัดเลือกครูสังคัมศึกษาดีเด่น ระดับเขต จำนวน 3 คน พร้อมหลักฐานและเหตุผลว่าบุคคลใดสมควรได้รับการสรรหาเป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นระดับประเทศ

4.5.3 คณะกรรมการสรรหาเดินทางไปประเมินตามสภาพจริงและสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อตัดสินเป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นระดับประเทศและสรุปผล

4.6. คณะกรรมการดำเนินการสรรหา นำเสนอคณะกรรมการตัดสินผลเพื่อพิจารณาคัดเลือกเป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นระดับประเทศ 1 คนและระดับเขตการศึกษากับกรุงเทพมหานคร รวม13 คน (กรณีในเขตการศึกษาของสมาคมฯ เขตใดมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นระดับประเทศ ให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นสำรองของเขตนั้น เป็นครูสังคัมศึกษาดีเด่นระดับเขตการศึกษาแทน) รวมทั้งสิ้น 14 คน

5.งบประมาณ

เงินทุนสนับสนุนจากสมาคมฯ

160,000 บาท

รวม 160,000 บาท

ประมาณการรายจ่าย ดังนี้

5.1 เงินรางวัลดีเด่น 1 รางวัล

20,000 บาท

5.2 โล่รางวัล 14 โล่ (โล่ละ 700 บาท) พร้อมใบประกาศเกียรติคุณ

10,000 บาท

5.3 ค่าใช้จ่ายการดำเนินการ รวมทั้งกรรมการสรรหาส่วนภูมิภาค

1) คณะกรรมการสรรหาส่วนกลาง 6,500 บาท ส่วนภูมิภาค 26,000 บาท รวมเป็น 32,500 บาท

2) คณะกรรมการตัดสินระดับประเทศ (ของขวัญ) รวม 9,000 บาท

3) การประเมินสภาพจริง

3.1) คณะกรรมการประเมินสภาพจริง 5 ท่าน (กทม. 3 ท่าน ภูมิภาค 2 ท่าน) 15,800 บาท

3.2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 5,000 บาท พนักงานขับรถ 1,000 บาท รวมเป็น 6,000 บาท

4) ค่าใช้จ่ายผู้ได้รับรางวัลที่ 1 (ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะเป็นเงิน 5,000 บาท)

5) ค่าใช้จ่ายผู้ได้รับรางวัล + สำรอง 13 ท่าน (ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะเป็นเงิน 51,800 บาท)

6) ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด 14,900 บาท

รวม 160,000 บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ได้ครูสังคมศึกษาดีเด่น จำนวน 14 คน โดยแบ่งเป็น ระดับประเทศ 1 คน และระดับเขตการศึกษา และกรุงเทพมหานคร จำนวน 13 คน

6.2 ครูสังคมศึกษาทั่วประเทศได้เข้าร่วมโครงการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของครูสังคมศึกษาดีเด่น เพื่อนำความรู้ที่ได้รับกลับไปพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพ

6.3 ครูสังคมศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้ประจักษ์เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน



ที่ 7/2557

สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

4 มีนาคม 2557

เรื่อง ขออนุญาตบุคลากรเข้าร่วมประชุม

เรียน ผู้อำนวยการ.....

ด้วยสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย จัดจะจัดโครงการสรรหาครูสังคมศึกษาที่มีผลงานดีเด่น โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนสังคมศึกษาดีเด่น โดยมอบเงินทุนและโล่รางวัลพร้อมกับใบประกาศเกียรติคุณและเพื่อสนับสนุนให้กำลังใจครูสังคมศึกษา รายละเอียดตามโครงการที่แนบ

ในการนี้สมาคม ฯ ใคร่ขออนุญาตให้.....

กรรมการส่วนภูมิภาคสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เข้าร่วมประชุมสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย ในวันที่ ๒๗-๒๙ มีนาคม ๒๕๕๗ ณ โรงแรมดุสิตธานี กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุญาต และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลาร์ตัน)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

นายกสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย

โทร. 02 - 2660772 โทรสาร. 02 - 2766276

แบบประเมินครูผู้สอนสังกัดศึกษาดีเด่น
สมาคมครูสังกัดศึกษาแห่งประเทศไทย

ชื่อครูที่ได้รับการประเมิน นาย / นาง / นางสาว

ชื่อสถานศึกษา

กรรมการผู้ทำการประเมิน.....

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินคุณลักษณะของครูที่สมควรได้รับรางวัลของสมาคมครูสังกัดศึกษาแห่งประเทศไทย โดยแบ่งคุณลักษณะที่จะประเมินออกเป็น 2 หมวด คือ

หมวดที่ 1 หมวดลักษณะทั่วไปของความเป็นครู

หมวดที่ 2 หมวดลักษณะเฉพาะการสอนสังกัดศึกษา

2. การประเมิน ให้พิจารณาว่าครูผู้ได้รับการประเมินมีพฤติกรรมตามหัวข้อที่ได้ระบุไว้ในแบบประเมินมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดให้เป็นคะแนน 3 หรือ 2 หรือ 1 ตามระดับ

ความมากน้อยของการปฏิบัติ

3 หมายถึง ดีมาก (ปฏิบัติมากที่สุด)

2 หมายถึง ดี (ปฏิบัติปานกลาง)

1 หมายถึง พอใช้ (ปฏิบัติน้อย)

หมวดที่ 1 หมวดลักษณะทั่วไปของความเป็นครู

1.1 คุณสมบัติเฉพาะตัวในเรื่องจรรยา คุณธรรม อุปนิสัย ความเสียสละ บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

1.2 ความสนใจและติดตามความเคลื่อนไหวและปัญหาของสังคม ชุมชน ประเทศและโลก

1.3 ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและกิจกรรมของชุมชน

1.4 ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

1.5 ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

1.6 ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

1.1 คุณสมบัติเฉพาะตัวในเรื่องจรรยา มารยาท คุณธรรม อุปนิสัย ความเสียสละ บุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	ส่งเสริมและร่วมมือในการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข				
2	ศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตามคำสอนอย่างสม่ำเสมอ				
3	ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของสังคม ตลอดจนรักษาและสืบทอด วัฒนธรรมของสังคม				
4	มีความประพฤติส่วนตัวไม่ขัดต่อศีลธรรมและจารีตประเพณี				
5	มีความสุขภาพอ่อนน้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลทั่วไป				
6	วางตนและปรับตัวได้เหมาะสมกับบุคคล กาลและเทศะ				
7	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อศิษย์และบุคคลอื่น				
8	เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังความคิด เพื่อประโยชน์สุขของ ส่วนรวม				
9	มีบุคลิกภาพดีเป็นที่น่าเคารพและเชื่อถือ แต่งกายสุภาพ เหมาะกับ กาลเทศะและบุคคลและใช้วาจาสุภาพ เหมาะสมกับความเป็นครู				
10	มีสุขภาพและอนามัยที่ดี ปฏิบัติตามหลักสุขอนามัย เป็นตัวอย่างแก่ศิษย์				
11	กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน อุทิศเวลาให้แก่สถานศึกษา โดยไม่ขาด สอน ไม่หยุดงานบ่อย				
12	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนและเพื่อนครู				

1.2 ความสนใจและติดตามความเคลื่อนไหวและปัญหาของสังคม ชุมชน ประเทศและโลก

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	มีความสนใจติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างต่อเนื่อง				
2	มีความรู้ ความสามารถที่จะอธิบายหรือตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาทาง สังคมใด ๆ ที่เกิดขึ้นหรือระบุแหล่งข้อมูลที่จะค้นหาคำตอบได้				
3	มีจิตสาธารณะ (Public Awareness / Public Mindedness) และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ				
4	มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมที่ก่อให้เกิดความสมัครสมาน สามัคคี / สมานฉันท์ ในสังคม				

5	มีการนำประเด็นทางสังคมหรือประเด็นสาธารณะมาเชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนรู้อย่างบูรณาการ				
6	มีบทบาทปรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหของสังคมอย่างเหมาะสม				
7	มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาทางสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต				
8	มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและพลโลก ที่มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง				

1.3 ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและในกิจกรรมของชุมชน

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	เป็นผู้นำในการพัฒนาชุมชน				
2	เป็นผู้ริเริ่มโครงการและส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน				
3	เป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดเผยแพร่ความรู้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน				
4	ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน				
5	เป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างในโรงเรียนให้ช่วยกันเป็นผู้นำในการพัฒนาและรักษาสิ่งแวดล้อมและสาธารณะสมบัติ ของโรงเรียนและชุมชน				
6	ส่งเสริมให้นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์เพื่อโรงเรียนและชุมชน				
7	ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและประสานงานให้เกิดความเข้าใจที่ดีต่อกัน				

1.4 ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	เข้าร่วมกิจกรรมหรือเป็นกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา				
2	เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ				

3	เป็นวิทยากรในเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและชุมชน				
4	ให้บริการแก่หน่วยงานอื่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา				
5	ประสานงานระหว่างหน่วยงานในระดับต่าง ๆ กับสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี				

1.5 ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	รักษาเกียรติ วินัยและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู.....				
2	ป้องกันไม่ให้ผู้อื่นกระทำอันอาจทำให้เสื่อมเสียเกียรติของวิชาชีพครู				
3	เป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพครู				
4	เป็นกรรมการองค์กรวิชาชีพครู				
5	เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครู				
6	มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่อย่างเคร่งครัด				

1.6 ความเป็นผู้ทันสมัยทันโลกและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	สนใจศึกษาหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมที่ทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ				
2	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานและริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา				
3	ติดตามข่าวสารและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สารสนเทศและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและระหว่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ				
4	สนใจแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในแวดวงวิชาชีพครูและอื่นๆ				
5	เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาและทางสังคม เพื่อนำประสบการณ์มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ				

หมวดที่ 2 หมวดลักษณะเฉพาะการสอนสังคมศึกษา

2.1 ทักษะการสอน

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	วางแผนการสอนหรือเตรียมการสอนทุกระดับอย่างเป็นระบบไว้ล่วงหน้า ครอบคลุมตามมาตรฐานของหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพแวดล้อม				
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและได้รับประสบการณ์ตรง ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองภายใต้การแนะนำของครู				
3	ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามวิธีการประชาธิปไตย				
4	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ สังคมศึกษา				
5	ผลิตและใช้สื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ในบทเรียนทั้งสื่อทั่วไปและสื่ออิเล็กทรอนิกส์				
6	รู้จักและนำทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม				
7	วัดและประเมินผลการเรียนรู้จากสภาพจริงและเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				
8	มีทักษะในการใช้ภาษาไทยในการพูด การเขียนอย่างถูกต้องตลอดจนมีทักษะในการตั้งคำถาม				
9	ใช้เทคนิคการสอนได้หลากหลาย สอดคล้องกับลักษณะและธรรมชาติของบทเรียนกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน				
10	จัดสภาพห้องเรียนได้เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน เช่น สร้างบรรยากาศในการเรียน การจัดห้องเรียน ให้สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน ฯลฯ				

2.2 ด้านวิชาการและวิชาชีพครู

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	มีความรู้เนื้อหาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์เป็นอย่างดี อย่างน้อย 1 สาขาวิชา และมีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาอื่นๆ ที่สามารถนำไปขยายเพื่อเติมได้				
2	มีความสามารถนำความรู้ทางสังคมศาสตร์มาใช้ในการเรียนการสอนได้				

	อย่างมีประสิทธิภาพ				
3	มีความรู้ทั่วไปอย่างกว้างขวางและสามารถนำมาสัมพันธ์กับเรื่องที่สอนได้อย่างเหมาะสม				
4	ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้หลากหลาย เช่น หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ				
5	ค้นคว้าและทำการวิจัยในเรื่องเกี่ยวกับสังคมศึกษา เช่น วิจัยปัญหาการเรียนการสอน ศึกษาปัญหาสังคม ฯลฯ				
6	ร่วมมือในการรักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น				
7	ร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
8	เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ตนเองอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมการอบรม ร่วมประชุม สัมมนา ทักษะศึกษา ฯลฯ				
9	จัดทำเอกสาร แบบฝึกและคู่มือประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และทันสมัยใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม				
10	เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ เช่น การเขียนบทความ การอภิปราย การเป็นวิทยากร การนำเสนอผลการวิจัยในวงการศึกษา ฯลฯ				

2.3 ด้านการปกครองนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	คะแนน			หมายเหตุ
		3	2	1	
1	วิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นฐานการจัดการเรียนการสอน				
2	มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนในความรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ				
3	อบรมศีลธรรม จรรยาบรรณ ขนบธรรมเนียมประเพณี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมดูแลให้มีการปฏิบัติต่อเนื่อง				
4	เสริมสร้างระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ				
5	มีการวางแผนดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียนด้วยตนเองและร่วมมือกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง				
6	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหานักเรียน				
7	ช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาและส่งเสริม / สนับสนุนให้นักเรียนวิเคราะห์แล้วแก้ปัญหของตนเองเป็นระบบ				

8	สอดคล้องและเกี่ยวกับความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน หาทางป้องกันมิให้นักเรียนกระทำผิดระเบียบของโรงเรียนและของ สังคม				
9	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่ประกอบด้วยคุณงามความดี				

ลงนาม ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบเสนอเพื่อเข้ารับการสรรหาคัดเลือกเป็น “ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นและครูอำนวยการดีเด่น”

ประจำปี 2556 สมาคมครูอำนวยการแห่งประเทศไทย

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลของบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ

ตอนที่ 2 ผลงานของบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ

ตอนที่ 3 แบบประเมินสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 4 การประเมินสำหรับผู้บังคับบัญชาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลของบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ

1. ชื่อ.....นามสกุล.....

2. เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.อายุ.....ปี

3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัส.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....Email address.....

4. การศึกษา (เรียงตามวุฒิสูงสุดตามลำดับและที่สำคัญ)

วุฒิ	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	ชื่อสถาบันการศึกษา
4.1		
4.2		
4.3		
4.4		

5. การอบรมพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ/การศึกษาดูงาน (เฉพาะที่สำคัญ)

ชื่อหลักสูตร	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด/ประเทศ
5.1		
5.2		
5.3		
5.4		

6. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

6.1 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....สถานที่ตั้ง เลขที่.....ถนน
.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/
เขต.....จังหวัด.....รหัส.....โทรศัพท์
.....โทรสาร.....Email address.....

6.2 ประวัติหน้าที่การทำงานเกี่ยวกับวิชาชีพครู และระยะเวลา

การดำรงตำแหน่ง (เฉพาะที่สำคัญ)

- 1) ดำรงตำแหน่ง.....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.
.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
- 2) ดำรงตำแหน่ง.....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
- 3) ดำรงตำแหน่ง.....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
- 4) ดำรงตำแหน่ง.....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
- 5) ดำรงตำแหน่ง.....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.รวมระยะเวลา.....
- 6) ปัจจุบันเป็นครูสอนวิชา.....ระดับชั้น.....
หน้าที่พิเศษ เป็นครูที่ปรึกษา (ครูประจำชั้น) ชั้น.....

6.3 ประวัติหน้าที่การทำงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู เช่น ดำรงตำแหน่งในสมาคม ชมรม องค์กร วิชาชีพครูหรือทางการศึกษา (เฉพาะที่สำคัญ)

ชื่อตำแหน่ง	ชื่อองค์กร	ระยะเวลา
.....		
.....		
.....		

6.4 หน้าที่การทำงานอื่น

.....
.....

7. จากประสบการณ์การทำงานเป็นครูสังคมศึกษาของท่าน ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

7.1 ถ้าไม่กำหนดให้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้หรือไม่เพราะเหตุใด

.....

.....

7.2 เป้าหมายและวัตถุประสงค์ใดสำคัญที่สุดในการเรียนการสอนสังคมศึกษาดังกัน เพราะเหตุใด

.....

.....

7.3 ในฐานะครูสังคมศึกษาท่านยึดหลักการทำงานอะไรให้ประสบความสำเร็จ

.....

.....

7.4 ท่ามกลางความสับสนท่านยึดหลักการทำงานอะไรให้ประสบความสำเร็จในปัจจุบัน ท่านคิดว่า
พลเมืองที่มีคุณภาพของไทยควรมีลักษณะอย่างไร จึงจะวินิจฉัยและตัดสินใจเลือกปฏิบัติให้
เหมาะสม เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและสร้างสรรค์

.....

.....

ตอนที่ 2 ผลงาน

เสนอผลงานที่แสดงถึงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และอธิบายโดยย่อ

1. นวัตกรรม ตำรา สื่อการเรียนการสอน งานวิจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

นวัตกรรม

1) ชื่อนวัตกรรม.....สร้างขึ้นเมื่อ.....

ลักษณะของนวัตกรรม

.....

วิธีการพัฒนา

.....

ผลที่เกิดขึ้น/ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ

.....

.....

เผยแพร่โดย.....เมื่อ.....

.....

2) ชื่อนวัตกรรม.....สร้างขึ้นเมื่อ.....

ลักษณะของนวัตกรรม

.....

วิธีการพัฒนา

.....

ผลที่เกิดขึ้น/ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ

.....

.....

เผยแพร่โดย.....เมื่อ.....

.....

3) ชื่อนวัตกรรม.....สร้างขึ้นเมื่อ.....

ลักษณะของนวัตกรรม

.....

วิธีการพัฒนา

.....

ผลที่เกิดขึ้น/ประโยชน์ที่ผู้เรียนได้รับ

.....

.....

เผยแพร่โดย.....เมื่อ.....

.....

2. คำรา/หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน

1) ชื่อคำรา/หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน.....

พิมพ์ พ.ศ.

ลักษณะ

แหล่งที่จัดพิมพ์.....

ผลที่เกิดจากการนำไปใช้

.....

.....

2) ชื่อคำรา/หนังสือเรียน/เอกสารประกอบการเรียน.....

พิมพ์ พ.ศ.

ลักษณะ

แหล่งที่จัดพิมพ์.....

2) ชื่อ.....ประเภท.....
ลักษณะของสื่อ.....
ใช้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง.....
ผลที่เกิดจากการนำไปใช้

.....
.....

3) ชื่อ.....ประเภท.....
ลักษณะของสื่อ.....
ใช้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง.....
ผลที่เกิดจากการนำไปใช้

.....
.....

4) ชื่อ.....ประเภท.....
ลักษณะของสื่อ.....
ใช้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง.....
ผลที่เกิดจากการนำไปใช้

.....
.....

5) ชื่อ.....ประเภท.....
ลักษณะของสื่อ.....
ใช้ประกอบการเรียนการสอนเรื่อง.....
ผลที่เกิดจากการนำไปใช้

.....
.....

4. งานวิจัย

1) ชื่องานวิจัย.....ปีที่ทำการวิจัย.....
วัตถุประสงค์.....
วิธีการดำเนินการวิจัย.....

.....
ผลของการวิจัย.....

.....
การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....

.....

2) ชื่องานวิจัย.....ปีที่ทำการวิจัย.....
วัตถุประสงค์.....
วิธีการดำเนินการวิจัย.....
.....
ผลของการวิจัย.....
.....
การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....
.....

3) ชื่องานวิจัย.....ปีที่ทำการวิจัย.....
วัตถุประสงค์.....
วิธีการดำเนินการวิจัย.....
.....
ผลของการวิจัย.....
.....
การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....
.....

5. โครงการ/โครงการงาน

1) ชื่อโครงการ/โครงการงาน.....
วัตถุประสงค์.....
.....
วิธีการดำเนินงาน.....
.....
ผลการดำเนินงาน.....
.....
การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....
.....

2) ชื่อโครงการ/โครงการงาน.....
วัตถุประสงค์.....
.....
วิธีการดำเนินงาน.....
.....
ผลการดำเนินงาน.....
.....

การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....
.....

3) ชื่อโครงการ/โครงการ.....

วัตถุประสงค์.....
.....

วิธีการดำเนินงาน.....
.....

ผลการดำเนินงาน.....
.....

การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....
.....

4) ชื่อโครงการ/โครงการ.....

วัตถุประสงค์.....
.....

วิธีการดำเนินงาน.....
.....

ผลการดำเนินงาน.....
.....

การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....
.....

5) ชื่อโครงการ/โครงการ.....

วัตถุประสงค์.....
.....

วิธีการดำเนินงาน.....
.....

ผลการดำเนินงาน.....
.....

การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....
.....

6) ชื่อโครงการ/โครงการ.....

วัตถุประสงค์.....
.....

วิธีการดำเนินงาน.....

.....

ผลการดำเนินงาน.....

.....

การนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน.....

.....

6. ผลงานที่เคยได้รับรางวัลหรือเคยได้รับการเผยแพร่

1) ชื่อ.....พ.ศ.

จาก.....

2) ชื่อ.....พ.ศ.

จาก.....

3) ชื่อ.....พ.ศ.

จาก.....

4) ชื่อ.....พ.ศ.

จาก.....

5) ชื่อ.....พ.ศ.

จาก.....

7. รางวัลเกียรติยศที่เคยได้รับ

1) ชื่อรางวัล.....พ.ศ.

จาก.....

2) ชื่อรางวัล.....พ.ศ.

จาก.....

3) ชื่อรางวัล.....พ.ศ.

จาก.....

4) ชื่อรางวัล.....พ.ศ.

จาก.....

5) ชื่อรางวัล.....พ.ศ.

จาก.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอผลงาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : การนำเสนอผลงานให้ครูผู้เสนอใช้พิจารณาตามความเป็นจริงและเหมาะสม

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

1. ด้านคุณลักษณะและคุณธรรมของความเป็นครู

.....
.....

2. ด้านการพัฒนาตนเองและประสบการณ์วิชาชีพ

.....
.....

3. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและการได้รับการยอมรับจากชุมชน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เกณฑ์การพิจารณาผลงาน

1. ผลงานฉบับสมบูรณ์เกี่ยวกับ

1.1 นวัตกรรม

- เป็นงานที่มีแนวคิดสร้างสรรค์และแสดงแนวคิดใหม่
- มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
- ทำการพัฒนายังไง มีการหาประสิทธิภาพ
- ทดลองใช้ นำไปใช้แล้วเกิดผลอย่างไร

1.2 สื่อการเรียนรู้ / สื่อการเรียนการสอน

- วิธีการพัฒนา
- นำไปใช้กับผู้เรียน เกิดผลอย่างไร
- คุณภาพที่นำไปใช้

1.3 งานวิจัย

- ดูตามระเบียบวิธีการวิจัย ดูกระบวนการ ดูการวิเคราะห์
- มีทฤษฎีอะไรรองรับ เครื่องมือที่ใช้และวิธีการอภิปรายผล

จะต้องถูกต้องตรงตามประเภทที่กำหนดและผลงานจะต้องเฉพาะเจาะจงว่าจะนำเสนอประเภทใดให้เสนอเพียงประเภทเดียว

2. ลักษณะของงานต้องถูกต้องตามหลักวิชาการมีการลำดับขั้นตอนของงานถูกต้อง

3. ผลงานนั้น ๆ จะต้องส่งผลต่อผู้เรียนและวงการวิชาชีพครูและผลงานต้องทันสมัยย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี ผลงานมีการเผยแพร่เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณะชน

4. ความเป็นครู มีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่โดดเด่น ทั้ง 3 ด้าน คือ เก่ง ดี มีสุขและคุณลักษณะนี้สามารถปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนได้ทั้ง 3 ด้านยิ่งดี