



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5		
เลขที่	6169	
วันที่	10 พ.ค. 2562	
เรื่อง		
☒ ราชการ	☐ การเงิน	☐ ตรวจสอบภายใน
☐ บุคคล	☐ ส่งเสริม	☐ ICT
☐ แผน	☐ นิเทศ	☐ เอกชน

ที่ ศธ 0530.5(2)/ว. 1046

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

29 เมษายน 2562

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ในการตอบแบบสอบถามออนไลน์เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย
2. คำชี้แจง ระบุ QR Code และ URL เพื่อไปยังแบบสอบถามออนไลน์

ด้วย นางสาวอารยา ปิยะกุล อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังดำเนินการทำวิจัย เรื่อง “การศึกษามายเซ็ด การให้คุณค่า และการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ : การเปรียบเทียบระหว่างไทยและออสเตรเลีย”

ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์และบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เพื่อให้การทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดของท่านตอบแบบสอบถามออนไลน์เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งกลุ่มเป้าหมายของการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีประสบการณ์ในการสอนอย่างน้อย 2 ปี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ โฉมยา)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานเลขาธิการคณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-4375-4321-40 ต่อ 6271

โทรสาร 0-4372-1764



Mahasarakham University Institutional
Review Board

ข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย
(Information Sheet for Research Participant)

ชื่อโครงการวิจัย การศึกษามายด์เซต การให้คุณค่า และการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ :
การเปรียบเทียบระหว่างไทย และออสเตรเลีย

ผู้สนับสนุนการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้ทำวิจัย

ชื่อ อารยา ปิยะกุล
ที่อยู่ ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
เบอร์โทรศัพท์ 084 0690947
(ที่ทำงานและมือถือ)

เรียน ผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยทุกท่าน

ท่านได้รับเชิญให้เข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เนื่องจากท่านเป็นครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการศึกษาวิจัยดังกล่าว ขอให้ท่านอ่านเอกสารฉบับนี้อย่างถี่ถ้วน เพื่อให้ท่านได้ทราบถึงเหตุผลและรายละเอียดของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ หากท่านมีข้อสงสัยใดๆ เพิ่มเติม กรุณาซักถามจากผู้ทำวิจัย ซึ่งจะเป็นผู้สามารถตอบคำถามและให้ความกระจ่างแก่ท่านได้

ท่านสามารถขอคำแนะนำในการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้จากครอบครัว เพื่อน หรือแพทย์ประจำตัวของท่านได้ ท่านมีเวลาอย่างเพียงพอในการตัดสินใจโดยอิสระ ถ้าท่านตัดสินใจแล้วว่า จะเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ ขอให้ท่านลงนามในเอกสารแสดงความยินยอมของโครงการวิจัยนี้

เหตุผลความเป็นมา

ครูผู้สอนเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และทักษะที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิต มีแรงจูงใจในการเรียนและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งอิทธิพลของครูผู้สอนที่มีต่อผู้เรียนไม่ใช่เพียงความรู้ที่ครูผู้สอนมี แต่รวมไปถึงความคิด ความเชื่อ เจตคติ แรงจูงใจ และพฤติกรรมที่แสดงออกต่อผู้เรียน ดังนั้น การส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพจึงไม่ควรมองเฉพาะด้านปัญญาของผู้เรียน แต่ควรให้ความสำคัญกับองค์ประกอบด้านครูผู้สอน โดยเฉพาะคุณลักษณะด้านความคิดและความเชื่อเชิงสูงใจ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอน งานวิจัยครั้งนี้ มุ่งเน้นศึกษาความคิด ความเชื่อ และการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ เนื่องด้วย คณิตศาสตร์เป็นหนึ่งในรายวิชาที่สำคัญ และถูกกำหนดให้เป็นหนึ่งในองค์ประกอบด้านการศึกษาที่ช่วยขับเคลื่อนประเทศไทยสู่เป้าหมายของไทยแลนด์ 4.0 และเนื่องจากกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพไม่ได้เกี่ยวข้องกับเฉพาะปัญญาของผู้เรียนเท่านั้น แต่คุณลักษณะของครูผู้สอนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสนใจศึกษาตัวแปรเกี่ยวกับความเชื่อเชิงสูงใจ และการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและประเทศออสเตรเลีย เพื่อนำข้อค้นพบไปใช้เป็นแนวทางการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความสำเร็จทางการเรียนในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา (ตัวอย่างกรณีศึกษาเฉพาะโครงการวิจัยด้านยา)

วัตถุประสงค์หลักจากการศึกษาในครั้งนี้คือ

1. เพื่อศึกษามายด์เซต การให้คุณค่า และการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนคณิตศาสตร์
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของมายด์เซต การให้คุณค่า และการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนคณิตศาสตร์
3. เพื่อศึกษามายด์เซต การให้คุณค่า และการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ

ไทยและประเทศออสเตรเลีย

จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย ประกอบด้วย

1. ตัวอย่างสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในประเทศไทย จำนวน 1,814 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายชั้น และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในประเทศออสเตรเลีย จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการอาสาสมัคร เพื่อตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับมายด์เซต การให้คุณค่าและการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

2. ตัวอย่างสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 60 คน ประกอบด้วยครูผู้สอนในประเทศไทย 30 คน และ ครูผู้สอนในประเทศออสเตรเลีย 30 คน ได้มาโดยวิธีการอาสาสมัคร

วิธีการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

หลังจากท่านให้ความยินยอมที่จะเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ ผู้วิจัยจะขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม ซึ่งข้อมูลที่ต้องการ ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป (เพศ คุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน) และ ความคิดเห็นเกี่ยวกับมายด์เซต จำนวน 24 ข้อ คุณค่าในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ และการจัดการเรียนการสอน จำนวน 12 ข้อ

นอกจากนี้ ท่านสามารถให้ความยินยอมที่จะตอบคำถามปลายเปิด (โดยความสมัครใจ) เกี่ยวกับมายด์เซต คุณค่าในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และการจัดการเรียนการสอน จำนวน 6 ข้อ

ความรับผิดชอบของอาสาสมัครผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย

เพื่อให้งานวิจัยนี้ประสบความสำเร็จ ผู้ทำวิจัยใคร่ขอความความร่วมมือจากท่าน โดยจะขอให้ท่านปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้ทำวิจัยอย่างเคร่งครัด รวมทั้งแจ้งอาการผิดปกติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับท่านระหว่างที่ท่านเข้าร่วมในโครงการวิจัยให้ผู้ทำวิจัยได้รับทราบ

ความเสี่ยงที่อาจได้รับ

ความเสี่ยงที่ท่านอาจจะได้รับ ได้แก่ การเสียเวลาในการตอบแบบสอบถามและ/หรือการตอบคำถามปลายเปิด ความไม่สะดวกในการจัดเวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 20 นาที และการตอบคำถามปลายเปิด ซึ่งใช้เวลาประมาณ 30 นาที เป็นต้น

ความเสี่ยงที่ไม่ทราบแน่นอน

หากท่านมีข้อสงสัยใดๆ เกี่ยวกับความเสี่ยงที่อาจได้รับจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัย ท่านสามารถสอบถามจากผู้ทำวิจัยได้ตลอดเวลา

หากมีการค้นพบข้อมูลใหม่ ๆ ที่อาจมีผลต่อความปลอดภัยของท่านในระหว่างที่ท่านเข้าร่วมในโครงการวิจัย ผู้ทำวิจัยจะแจ้งให้ท่านทราบทันที เพื่อให้ท่านตัดสินใจว่าจะอยู่ในโครงการวิจัยต่อไปหรือจะขอลถอนตัวออกจากโครงการวิจัย

ประโยชน์ที่อาจได้รับ

ท่านจะไม่ได้รับประโยชน์ใดๆ จากการเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้ แต่ผลการศึกษาที่ได้จะเป็นข้อสนเทศที่จะเป็นประโยชน์ในการเข้าใจและนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนชั้นเรียนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะทำให้เข้าใจเกี่ยวกับอิทธิพลของวัฒนธรรมในการเรียนการสอนระหว่างประเทศไทยและประเทศออสเตรเลีย

ข้อปฏิบัติของท่านขณะที่ร่วมในโครงการวิจัย

ขอให้ท่านปฏิบัติดังนี้

- ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามและตอบคำถามปลายเปิดตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน
- ขอให้ท่านสอบถามผู้วิจัยในข้อสงสัยหรือความไม่ชัดเจนของข้อคำถาม เพื่อให้ท่านจะได้ตอบแบบสอบถามได้สอดคล้องกับความเป็นจริง

อันตรายที่อาจเกิดขึ้นจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยและความรับผิดชอบของผู้ทำวิจัย/ผู้สนับสนุนการวิจัย

ในกรณีที่ท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัย ท่านสามารถติดต่อกับผู้ทำวิจัยคือ นางสาวอารยา ปิยะกุล โทรศัพท์ 084 0690947 หรือ email address ที่ araya.p@msu.ac.th ได้ตลอด 24 ชั่วโมง

ค่าใช้จ่ายของท่านในการเข้าร่วมการวิจัย

ไม่มี

การเข้าร่วมและการสิ้นสุดการเข้าร่วมโครงการวิจัย

การเข้าร่วมในโครงการวิจัยครั้งนี้เป็นไปโดยความสมัครใจ หากท่านไม่สมัครใจจะเข้าร่วมการศึกษาแล้ว ท่านสามารถถอนตัวได้ตลอดเวลา การถอนตัวออกจากโครงการวิจัยจะไม่มีผลต่อท่านแต่อย่างใด

การปกป้องรักษาข้อมูลความลับของอาสาสมัคร

ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การเปิดเผยตัวท่าน จะได้รับการปกปิดและจะไม่เปิดเผยแก่สาธารณชน ในกรณีที่ผลการวิจัยได้รับการตีพิมพ์ ชื่อและที่อยู่ของท่านจะต้องได้รับการปกปิดอยู่เสมอ โดยจะใช้เฉพาะรหัสประจำโครงการวิจัยของท่าน ทั้งนี้ ข้อมูลของท่านจะถูกจัดเก็บ 5 ปี สถานที่เก็บ คือ ที่ทำงานของผู้วิจัย และจะทำลายภายใน เดือนสิงหาคม 2566

หากท่านขอยกเลิกการให้คำยินยอมหลังจากที่ท่านได้เข้าร่วมโครงการวิจัยแล้ว ข้อมูลส่วนตัวของท่านจะไม่ถูกบันทึกเพิ่มเติม อย่างไรก็ตามข้อมูลอื่น ๆ ของท่านอาจถูกนำมาใช้เพื่อประเมินผลการวิจัย และท่านจะไม่สามารถกลับมาเข้าร่วมในโครงการนี้ได้อีก ทั้งนี้เนื่องจากข้อมูลของท่านที่จำเป็นสำหรับใช้เพื่อการวิจัยไม่ได้ถูกบันทึก

สิทธิของผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย ท่านจะมีสิทธิดังต่อไปนี้

1. ท่านจะได้รับทราบถึงลักษณะและวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้
2. ท่านจะได้รับการอธิบายเกี่ยวกับระเบียบวิธีการของการวิจัย
3. ท่านจะได้รับการอธิบายถึงความเสี่ยงและความไม่สบายที่จะได้รับการจากการวิจัย
4. ท่านจะได้รับการอธิบายถึงประโยชน์ที่ท่านอาจจะได้รับการจากการวิจัย
5. ท่านจะมีโอกาสได้ซักถามเกี่ยวกับงานวิจัยหรือขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
6. ท่านจะได้รับทราบว่าการยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้ ท่านสามารถถอนตัวจากโครงการเมื่อไรก็ได้ โดยผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัยสามารถถอนตัวจากโครงการโดยไม่ได้รับผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น
7. ท่านจะได้รับเอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัยและสำเนาเอกสารใบยินยอมที่มีทั้งลายเซ็นและวันที่
8. ท่านมีสิทธิในการตัดสินใจว่าจะเข้าร่วมในโครงการวิจัยหรือไม่ก็ได้ โดยปราศจากการใช้อิทธิพลบังคับข่มขู่ หรือการหลอกลวง

หากท่านไม่ได้รับการชดเชยอันควรต่อการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการวิจัย หรือท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามที่ปรากฏในเอกสารข้อมูลคำอธิบายสำหรับผู้เข้าร่วมในการวิจัย ท่านสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม หมายเลขโทรศัพท์ 043-754416 โทรสาร 043-754416 ในเวลาราชการ

ขอขอบคุณในการร่วมมือของท่านมา ณ ที่นี้

แบบสอบถามมายด์เซต การให้คุณค่า และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนคณิตศาสตร์

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษามายด์เซต การให้คุณค่า และการจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ ซึ่งจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและเสริมสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

คำถามในแบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย:

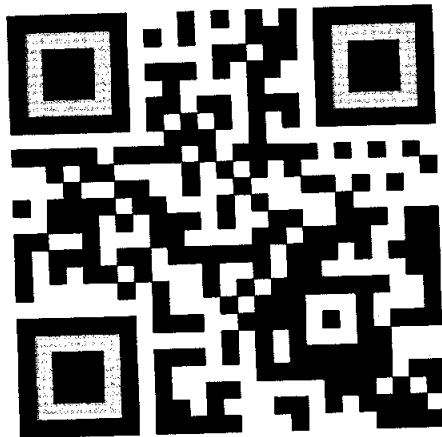
- แบบสอบถามเกี่ยวกับมายด์เซต จำนวน 24 ข้อ
- แบบสอบถามคุณค่าในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ จำนวน 20 ข้อ
- แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการชั้นเรียนคณิตศาสตร์ จำนวน 12 ข้อ

กรุณาตอบคำถามต่อไปนี้อย่างเป็นจริงทุกคำถามเพื่อการประมวลผลข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมายเหตุ

- แบบสอบถามนี้ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เลขที่การรับรอง : 134/2561
- คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการทำงานของท่าน และผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้เพื่อการวิจัยที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการศึกษาเท่านั้น
- หากท่านมีข้อสงสัยหรือคำถามสอบถามผู้วิจัย ท่านสามารถติดต่อผู้วิจัยได้โดยตรง ที่ araya.p@msu.ac.th หรือ โทรศัพท์ 0840690947

หากท่านยินดีตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่าน QR code หรือ Link ต่อไปนี้



<http://bit.ly/2WMW1su>

ขอบคุณในความร่วมมือ

อาจารย์ ดร.อารยา ปิยะกุล

อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม