

ที่ ศท.๑๖๕/๒๕๕๘



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
เลขที่	2418
วันที่	24 มิ.ย. 2558
() อำนวยการ () การเงิน () วรรณกรรม	
() บุคคล () สิ่งพิมพ์ () ICT	
() มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	

๒๔๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
๒. แบบคำขอเข้ารับการพัฒนา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
๓. กำหนดการสมัครเข้าร่วมโครงการฯ

ด้วยศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้รับการประสานงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ให้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถเพิ่มพูนสมรรถนะและสามารถวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้จัดทำรายละเอียดและกำหนดการสมัครเข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งแบบคำขอเข้ารับการพัฒนาส่งมายังท่านดังเอกสารแนบท้าย ทั้งนี้ขออนุมัติท่านช่วยประชาสัมพันธ์ข้อมูลโครงการดังกล่าวให้กับผู้สนใจได้รับทราบหรือสามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการอบรมมายังฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เพื่อดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุภารัตน์ น้าใจดี)

รองผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ข้อเสนอโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง และบางวิทยฐานะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้า แก่ราชการ ประกอบกับ ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานวิทยฐานะเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบคุณภาพ การปฏิบัติงาน และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งระบุว่าต้องผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อมา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โดยกำหนดคุณสมบัติ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการแต่งตั้งได้ภายใน ๓ ปี นับตั้งแต่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา

ในการนี้มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของวิชาชีพ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ

๓. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ในแต่ละตำแหน่งประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามที่กำหนดไว้ ในมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติขอรับการประเมินวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด โดยดำเนินการพัฒนาห้องละ ๔๐ คน ทั้งนี้มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมดประมาณ ๕,๐๐๐ คน

๕. ระยะเวลาในการพัฒนา

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็น วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ใช้ระยะเวลาในการพัฒนาตลอดหลักสูตร จำนวน ๔ วัน (๒๔ ชั่วโมง) ช่วงเดือน ตุลาคม ๒๕๕๗ - กันยายน ๒๕๕๘

๖. สถานที่และแหล่งเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประกอบด้วย

๑. ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ (อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)
๒. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)
๓. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ (ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ)
๔. โรงแรมสวนดุสิตเพลส

๗. คณะผู้ดำเนินการพัฒนา

คณะผู้ดำเนินการพัฒนา ประกอบด้วย ผู้บริหารโครงการ คณะกรรมการวิชาการ/วิทยากรประจำ กลุ่ม และคณะกรรมการวัดและประเมินผลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและบุคลากรภายนอก อาทิ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๘. สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกปฏิบัติ เอกสารประกอบการพัฒนา/คู่มือต่างๆ
๒. สื่อเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง วิดีทัศน์
๓. กรณีตัวอย่างและกรณีศึกษา
๔. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๙. กระบวนการพัฒนาและกิจกรรม

๑. ก่อนการพัฒนา

- การศึกษาด้วยตนเอง จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๒. ระหว่างการพัฒนา

- การบรรยายประกอบการทำกิจกรรมต่างๆ
- การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา วิทยากร และกลุ่ม
- การฝึกปฏิบัติ
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอผลงาน
- การเรียนรู้จากกรณีศึกษา
- การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- การประเมินและการทดสอบ

๓. หลังการพัฒนา

- การติดตามผลการพัฒนา

๑๐. แนวทางการดำเนินการพัฒนา

๑. รับชื่อผู้สมัครเข้ารับการพัฒนาที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญแล้ว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา พร้อมวัน เวลา สถานที่และรายละเอียดที่ผู้เข้ารับการพัฒนาศรทราบบททางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ (www.hcdsuandusit.com)

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่บริหารโครงการ บริหารวิชาการ วิทยาการประจำกลุ่ม วัตถุประสงค์และประเมินผล และคณะกรรมการอื่นๆ ตามคู่มือการพัฒนา

๔. จัดประชุมคณะกรรมการในข้อ ๓ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการ หลักสูตรการพัฒนา กระบวนการพัฒนา การวัดและประเมินผล และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องก่อนดำเนินการพัฒนา

๕. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานการพัฒนาที่กำหนด

๖. เสนอผลการประเมินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มี การเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษให้อธิการบดีอนุมัติผลและออกวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านเกณฑ์การพัฒนา

๗. แจ้งผลการประเมินเมื่อการพัฒนาเสร็จสิ้น ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ต้นสังกัดของผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาในภาพรวมแต่ละรุ่นให้แก่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทราบ

๙. ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๑. งบประมาณในการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนามีค่าลงทะเบียน คนละ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน) รายละเอียด ประกอบด้วย

๑. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยาการประจำกลุ่ม
๒. ค่าวัสดุ เอกสาร และสื่อประกอบการพัฒนา
๓. ค่าอาหารกลางวัน ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนาคณะผู้บริหาร โครงการ คณะวิทยาการ คณะวิทยาการประจำกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ดำเนินการพัฒนา
๔. ค่าวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านการพัฒนา
๕. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๒. การประเมินผลการพัฒนา การประเมินผลการพัฒนาพิจารณาจาก ๒ ด้านดังนี้

๑. ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีเวลาในการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ด้านหลักสูตร มีรายละเอียดการประเมินพิจารณาจาก ๒ ส่วน จากโครงสร้างของหลักสูตร โดยคะแนนเฉลี่ยของทั้ง ๒ ส่วน ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้ที่ผ่านการพัฒนาต้องมีผลการประเมินผ่านทั้ง ๒ ด้าน และเมื่อการประเมินเสร็จสิ้น มหาวิทยาลัยฯ จะแจ้งผลการประเมินให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและส่วนราชการทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ข้อเสนอโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ประกอบกับ ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานวิทยฐานะเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบคุณภาพ การปฏิบัติงาน และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ซึ่งระบุว่าต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อมา ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ โดยกำหนดคุณสมบัติต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญทั้งนี้สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการ แต่งตั้งได้ภายใน ๓ ปี นับตั้งแต่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา

ในการนี้มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ การพัฒนา นวัตกรรม การสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

๓. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ในแต่ละตำแหน่งประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

- ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- ส่วนที่ ๒ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่วนที่ ๓ การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม และการสร้าง หรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

๔. กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติขอรับการประเมินวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด โดยดำเนินการ พัฒนาห้องละ ๔๐ คน ทั้งนี้มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมดประมาณ ๕,๐๐๐ คน

๕. ระยะเวลาในการพัฒนา

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ใช้ระยะเวลาในการพัฒนาตลอดหลักสูตร จำนวน ๕ วัน (๓๐ ชั่วโมง) ช่วงเดือน ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘

๖. สถานที่และแหล่งเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ประกอบด้วย

๑. ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ (อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)
๒. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ (อาคารบัณฑิตวิทยาลัย)
๓. อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา มหาวชิราลงกรณ (ศูนย์วิทยาศาสตร์)
๔. โรงแรมสวนดุสิตเพลส

๗. คณะผู้ดำเนินการพัฒนา

คณะผู้ดำเนินการพัฒนา ประกอบด้วย ผู้บริหารโครงการ คณะกรรมการวิชาการวิทยากร/วิทยากรประจำ กลุ่ม และคณะกรรมการวัดและประเมินผลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตและบุคลากรภายนอก อาทิ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๘. สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกปฏิบัติ เอกสารประกอบการพัฒนา/คู่มือต่างๆ
๒. สื่อเทคโนโลยี เช่น อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง วิดีทัศน์
๓. กรณีตัวอย่างและกรณีศึกษา
๔. แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๙. กระบวนการพัฒนาและกิจกรรม

๑. ก่อนการพัฒนา
 - การศึกษาด้วยตนเอง จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
๒. ระหว่างการพัฒนา
 - การบรรยายประกอบการทำกิจกรรมต่างๆ
 - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา วิทยากร และกลุ่ม
 - การฝึกปฏิบัติ
 - การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอผลงาน
 - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา
 - การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
 - การประเมินและการทดสอบ
๓. หลังการพัฒนา
 - การติดตามผลการพัฒนา

๑๐. แนวทางการดำเนินการพัฒนา

๑. รับชื่อผู้สมัครเข้ารับการพัฒนาที่ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติในการเสนอขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญแล้ว จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. ประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา พร้อมวัน เวลา สถานที่และรายละเอียดที่ผู้เข้ารับการพัฒนาควรทราบ ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ (www.hcdsuandusit.com)

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่บริหารโครงการ บริหารวิชาการ วิทยาการประจำกลุ่ม วัตและประเมินผล และคณะกรรมการอื่นๆ ตามคู่มือการพัฒนา

๔. จัดประชุมคณะกรรมการในข้อ ๓ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการหลักสูตรการพัฒนา กระบวนการพัฒนา การวัดและประเมินผล และเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องก่อนดำเนินการพัฒนา

๕. ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานการพัฒนาที่กำหนด

๖. เสนอผลการประเมินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีการเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญให้อธิการบดีอนุมัติผลและออกวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านเกณฑ์การพัฒนา

๗. แจ้งผลการประเมินเมื่อการพัฒนาเสร็จสิ้น ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดันส่งกัตของผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๘. สรุปและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาในภาพรวมแต่ละรุ่นให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทราบ

๙. ให้ความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาฯ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๑. งบประมาณในการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนามีค่าลงทะเบียน คนละ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดประกอบด้วย

๑. ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่ม
๒. ค่าวัสดุ เอกสาร และสื่อประกอบการพัฒนา
๓. ค่าอาหารกลางวัน ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนาคณะผู้บริหารโครงการ คณะวิทยากร คณะวิทยากรประจำกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ดำเนินการพัฒนา
๔. ค่าวุฒิบัตรสำหรับผู้ผ่านการพัฒนา
๕. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่จำเป็น

๑๒. การประเมินผลการพัฒนา การประเมินผลการพัฒนาพิจารณาจาก ๒ ด้านดังนี้

๑. ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนามีเวลาในการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ด้านหลักสูตร มีรายละเอียดการประเมินพิจารณาจาก ๓ ส่วน จากโครงสร้างของหลักสูตร โดยคะแนนเฉลี่ยของทั้ง ๓ ส่วน ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ผู้ที่ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินผ่านทั้ง ๒ ด้าน และเมื่อการประเมินเสร็จสิ้น มหาวิทยาลัยฯ จะแจ้งผลการประเมินให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและส่วนราชการทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**แผนการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**

หลักสูตรการเข้ารับการพัฒนา

- หลักสูตรครูชำนาญการพิเศษ
- หลักสูตรครูเชี่ยวชาญ
- หลักสูตรผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- หลักสูตรผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

แผนการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ		
๒๘	๑๕-๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗	
๒๙	๑๒-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗	
๓๐	๑๔-๑๗ มกราคม ๒๕๕๘	
๓๑	๑๘-๒๑ มีนาคม ๒๕๕๘	
๓๒	๒๒-๒๖ เมษายน ๒๕๕๘	
๓๓	๒๐-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘	
๓๔	๑๗-๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๘	
๓๕	๑๕-๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘	
๓๖	๑๙-๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๘	
๓๗	๑๖-๒๐ กันยายน ๒๕๕๘	
๓๘	๑๔-๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๘	

สถานที่จัดอบรม

อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
โทร. ๐๒-๒๔๔-๕๕๑๑-๒ โทรสาร. ๐๒-๖๖๘-๙๔๑๑

ขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ผู้สมัครยื่นแบบคำขอรับการพัฒนาไปยัง ต้นสังกัด (สพป./สพม.)	ตามกำหนดการของต้นสังกัด	
ต้นสังกัดนำส่งรายชื่อ ผู้ขอรับการพัฒนา ถึงศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	วันที่ ๑๐ ของทุกเดือน	ต้นสังกัดนำส่งเอกสารได้ที่ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ๑๘๘ ถนนราชวิถี แขวงดุสิต เขต ดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โทรประสานผู้เข้ารับการพัฒนา	ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๓ ของทุกเดือน	เพื่อยืนยันการเข้ารับการพัฒนา
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา	วันที่ ๒๕ ของทุกเดือน ก่อนการอบรม	ตรวจสอบรายชื่อทางเว็บไซต์ www.hcdsuandusit.com

หมายเหตุ

- หากมีผู้เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรเกินจำนวนที่กำหนดไว้ ขอสงวนสิทธิ์ในการเลื่อนเข้ารับการ
พัฒนาในครั้งต่อไป (ในลำดับที่เกินกำหนด)
- หากมีผู้เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรน้อยกว่า ๓๐ คน ขอสงวนสิทธิ์ในการเลื่อนเข้ารับการ
พัฒนาในครั้งต่อไป
- ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถชำระค่าลงทะเบียนได้ในวันแรกของการอบรม
หลักสูตรชำนาญการพิเศษ ค่าลงทะเบียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
หลักสูตรเชี่ยวชาญ ค่าลงทะเบียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- ผู้ผ่านการพัฒนาจะได้รับวุฒิบัตรในวันสุดท้ายของการอบรม

สอบถามเพิ่มเติม

คุณฐิติรัตน์ ตาจีนะ โทร ๐๘๕-๐๖๔๔๓๖๙ , ๐๒-๒๔๔-๕๔๑๑-๒
โทรสาร ๐๒-๖๖๘-๕๔๑๑ เว็บไซต์ www.hcdsuandusit.com

แบบคำขอการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง ☐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐
ครู ☐
ศึกษานิเทศก์ (เฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม) ☐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หลักสูตรที่ต้องการเข้ารับการพัฒนาคือ ☐ เชี่ยวชาญ ☐ ยังไม่ได้ส่งผลงาน
สถานะตามคุณสมบัติ ☐ ผลงานผ่านแล้ว ☐
มหาวิทยาลัยที่ต้องการรับการเข้ารับการพัฒนา ☐ ผลงานอยู่ระหว่างพิจารณา ☐

ภาคเหนือ	ภาคกลาง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้
☐ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	☒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	☐ มหาวิทยาลัยทักษิณ
☐ มหาวิทยาลัยนเรศวร	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	☐ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	☐ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	☐ มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	☐ มหาวิทยาลัยศรีสะเกษ	
☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	
	☐ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต		
	☐ มหาวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึง		
	☐ มหาวิทยาลัยบูรพา		

ที่อยู่ปัจจุบัน/โทรศัพท์ ที่สามารถติดต่อได้

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

