



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5		
เลขที่	3198	
วันที่	11 ส.ค. 2562	
☒ อำนวยการ	☐ การเงิน	☐ ตรวจสอบภายใน
☐ บุคคล	☐ ส่งเสริม	☐ ICT
☐ แผน	☐ นิเทศ	☐ เอกชน

ที่ ศธ ๐๒๖๔/ ๖๖๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
ถนนโชตนา ตำบลช้างเผือก
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ประชาสัมพันธ์กรอบแนวทางการดำเนินการจากเอกสารการเจริญตามรอยพระยุคลบาทและ
พระบรมราชปณิธานด้านศาสนาและศีลธรรม และเอกสารการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

เรียน ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา (รายชื่อตามเอกสารแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประโยคและข้อความที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๓ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับแจ้งจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ว่า สมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีหนังสือมาเรียนรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก
ประจิน จั่นตอง) เพื่อมอบเอกสาร เรื่อง “การเจริญตามรอยพระยุคลบาท และพระบรมราชปณิธานด้านศาสนา
และศีลธรรม” และเอกสารเรื่อง “การพัฒนาประชาธิปไตย” และได้มีบัญชาให้คัดลอกประโยค ข้อความที่ใช้
เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการมายังหน่วยงานของท่าน เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา
ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาแจ้งสถานศึกษา
และบุคลากรในสังกัดทราบกรอบแนวทางการดำเนินการจากเอกสารการเจริญตามรอยพระยุคลบาทและ
พระบรมราชปณิธานด้านศาสนาและศีลธรรม และเอกสารการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย สอดตามข้อมูล
เพิ่มเติมได้ที่ สำนักงานรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) โทรศัพท์ ๐๒ - ๒๕๔๔๐๙๕
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางกิตติธเนศ พันธุ์พานิชย์)
ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร/โทรสาร ๐๕๓-๒๑๘๕๕๕๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ scouter.cnx@gmail.com

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา
กรอบแนวทางการดำเนินการจากเอกสารการเจริญตามรอยพระยุคลบาทและพระบรมราชปณิธาน
ด้านศาสนาและศีลธรรม และเอกสารการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย
ที่ ศธ ๐๒๖๔/ว ๑๕๐ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๒

ลำดับที่	หน่วยงานทางการศึกษา
๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔
๒.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๓.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
๔.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓
๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
๖.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
๗.	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๘.	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่
๙.	ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่
๑๐.	วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่
๑๑.	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
๑๒.	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๓.	ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๑๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๑๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๑๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ
๑๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา (วัดเจ็ดยอด)
๑๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ (วัดสวนดอก)
๒๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น เชียงใหม่
๒๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท - เชียงใหม่
๒๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
๒๓.	อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
๒๔.	ผู้กำกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓
๒๕.	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่
๒๖.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครเชียงใหม่
๒๗.	ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
๒๘.	ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่
๒๙.	ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชูปถัมภ์
๓๐.	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังวาลย์
๓๑.	ผู้อำนวยการโรงเรียนกวีระอนุกุล

ลำดับที่	หน่วยงาน/องค์กร/สถานศึกษา
๓๒.	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๐
๓๓.	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑
๓๔.	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษาอนุสารสุนทร
๓๕.	ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
๓๖.	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่
๓๗.	ผู้อำนวยการกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ประโยค/ ข้อความที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาหน่วย/ บุคลากร

๑. เอกสารการเจริญตามรอยพระยุคลบาท และพระบรมราชปณิธานด้านศาสนาและศีลธรรม

๑.๑ การพัฒนาคน บุคคลจะต้องมีรากฐานทางจิตใจที่ดี คือ มีความหนักแน่นมั่นคงในสุจริตธรรม และการมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้จนเสร็จ ทั้งต้องมีคุณลักษณะหรือวิธีการอันแนบคายในการปฏิบัติงานประกอบกัน

๑.๒ คนเราต้องมีศาสนา คือ ความศรัทธาหรือสิ่งที่ศรัทธาประจำใจอันเป็นแนวทางปฏิบัติในใจประจำตัว และต้องมีการศึกษา คือ ความรู้ต่างๆ ทั้งในด้านจิตใจ ทั้งในด้านวัตถุ เพื่อประกอบกันตัว เพื่อที่จะมีชีวิตอยู่ได้ทั้งสองอย่างเป็นสิ่งสำคัญและเป็นสิ่งที่จะแยกจากกันไม่ได้

๑.๓ กิจกรรมทางศาสนาและการศึกษา มีความสำคัญสำหรับบ้านเมือง สำหรับความเป็นปึกแผ่นของสังคมในประเทศชาติอย่างมาก วิธีที่จะทำให้ทุกคนมีความเข้มแข็งก้าวหน้า ถ้าเป็นบุคคลก็ต้องช่วยให้ส่วนรวมมีความมั่นคงเหมือนกัน ทั้งในด้านจิตใจและในด้านสมอง เพราะศาสนาและการศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดสำหรับในบ้านเมืองมีความผาสุก

๑.๔ ถึงแม้เราจะอยู่ในท่ามกลางความเจริญรุดหน้าแห่งยุคปัจจุบันอย่างไร เราก็ทอดทิ้งการศึกษาทางด้านจิตใจและศีลธรรมไปไม่ได้ ครั้นแล้ว เราควรเอาใจใส่สิ่งสอนกันให้หนักแน่นทั่วถึงยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดความศรัทธา ความเข้าใจถูกต้อง สอดคล้องกับสภาพการณ์แวดล้อมทั้งหลายที่วิวัฒนาการไปไม่หยุดนิ่ง

๑.๕ การพัฒนาประเทศที่จะทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์และความสุขอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม จะต้องเป็นการพัฒนาที่สมดุลและเหมาะสม ทั้ง ๓ ด้าน คือ การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาด้านสังคม และการพัฒนาด้านจิตใจ

๑.๖ ประชาชนต้องประพฤติปฏิบัติ คุณธรรม ๔ ประการ ได้แก่ ๑) การรักษาสัจ ความจริงใจต่อตัวเอง ที่จะประพฤติปฏิบัติ แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม ๒) การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเองให้ประพฤติอยู่ในความสัจ ความดีนั้น ๓) การอดทน อุตสาหะ และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัจสุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด และ ๔) การรู้จักลดละความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน

๑.๗ คุณธรรมที่เป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคีที่ทำให้คนไทยสามารถร่วมมือร่วมใจกันรักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรือง สืบต่อกันไปได้ตลอดรอดฝั่ง คือ ๑) การให้ทุกคนคิด พูด ทำ ด้วยความเมตตา มุ่งดีมุ่งเจริญต่อกัน ๒) การที่แต่ละคนต่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ประสานประโยชน์กันให้งานที่ทำสำเร็จผล ทั้งแก่ตนและแก่ผู้อื่นและประเทศชาติ ๓) การที่ทุกคนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกาและในระเบียบแบบแผนโดยเท่าเทียมเสมอกัน และ ๔) การที่ต่างคนต่างพยายามทำความดี ความเห็นของตนให้ถูกต้องเที่ยงตรง อยู่ในเหตุในผล

๑.๘ ข้าราชการที่สามารถต้องมีความรู้ครบ ๓ ด้าน คือ ความรู้วิชาการ ความรู้ปฏิบัติการ และความรู้ติดตามเหตุผลและความเป็นจริง ต้องมีความจริงใจและความบริสุทธิ์ใจในงาน ในผู้ร่วมงาน ในการรักษาระเบียบแบบแผน ความเสียสละ ความถูกต้องทุกอย่างในแผ่นดิน

๑.๙ ข้าราชการต้องตระหนักในความรับผิดชอบที่มีอยู่ และตั้งใจพยายามปฏิบัติหน้าที่โดยเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเข้มแข็งสุจริต และด้วยปัญญาวิคิด

๑.๑๐ ความรู้ที่ถูกต้องแม่นยำทั้งทางลึกและทางกว้าง ความคิดเห็นที่เป็นสัมมาทิฐิถูกต้องด้วย เหตุผลหลักวิชาและความชอบธรรม ความสามารถในการปฏิบัติกิจการงานให้สำเร็จผลตามจุดหมาย เป็นปัจจัย สำคัญของการทำงาน จะทำให้ราชการและชาติบ้านเมืองพัฒนาก้าวหน้าไปได้ด้วยความมั่นคงสวัสดิ

๑.๑๑ การมีคตินิยมในผลประโยชน์ของแผ่นดินและความถูกต้องเป็นธรรม เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๑.๑๒ ชาวไทยมีความสุขถ้วนหน้ากัน ด้วยการให้ คือ ให้ความรัก ความเมตตาแก่กัน ให้น้ำใจไมตรีกัน ให้อภัยไม่ถือโทษ โกรธเคืองกัน ให้การสงเคราะห์ อนุเคราะห์กัน โดยมุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน ด้วยความบริสุทธิ์ และจริงใจ

๑.๑๓ การทำสิ่งที่ดีงามนั้น ไม่ใช่ของพ้นสมัยหรือที่นำกระดากอาย หากเป็นของที่ทุกคนทำได้ไม่ยาก และให้ผลตอบแทนอย่างคุ้มค่า เพราะความดีนั้น ทรงค่าและทรงผลอยู่ตลอดกาลมิได้เปลี่ยนแปลง

๑.๑๔ ประเทศชาติกำลังพัฒนาในทุกด้าน และต้องการความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ผลที่ทั้ง ปวงพึงกล่าว จะเกิดขึ้นได้ด้วยความปรารถนาดีของใจอันมั่นคง มีศรัทธาและปัญญาอันถูกต้อง และปฏิบัติตนอยู่ ในทางที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑.๑๕ คนเราต้องมีศาสนา คือ ความศรัทธาหรือสิ่งที่ศรัทธาประจำใจ อันเป็นแนวทางปฏิบัติในใจประจำตัว และต้องมีการศึกษา คือ ความรู้ต่างๆ ทั้งในด้านจิตใจ ทั้งในด้านวัตถุ เพื่อประกอบกับตัว เพื่อที่จะมีชีวิตอยู่ได้ ทั้ง สองอย่างเป็นสิ่งสำคัญ และเป็นสิ่งที่จะแยกกันไม่ได้

๑.๑๖ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับทุกคนนั้น ที่สำคัญได้แก่ ความรู้จักคิดชอบชั่วดี ความละเอียดซื่อ ก้าวบาท ความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในความคิดและการกระทำ ความไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาตัวเขาเปรียบผู้อื่น ความไม่ มักง่าย หยาดคาย กับอีกอย่างหนึ่งที่สำคัญเป็นพิเศษคือ ความซื่อสัตย์สุจริต พยายามฝึกหัดประกอบกิจการงาน ทุกอย่างด้วยตนเองด้วยความตั้งใจ ไม่ละเลย ไม่ทอดทิ้ง

๒. เอกสารการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

๒.๑ นักการเมืองต้องเป็นผู้มี "ศาสนธรรมประจำใจ" และต้องนำศาสนธรรมไปประพฤติปฏิบัติ

๒.๒ นักการเมืองต้องเป็นผู้มีคุณธรรม ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ ประชาชน ต่อประเทศชาติ และต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒.๓ "ระบอบประชาธิปไตย" ต้องอยู่เคียงคู่และพึ่งพิงไปกับ "ระบอบราชาธิปไตย" อย่าง เหมาะสม พอที่ ปรับเปลี่ยนและยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์

๒.๔ ศีลธรรมจะทำให้มนุษย์อยู่ด้วยกันได้ด้วยความสามัคคี ความเมตตากรุณาต่อกัน

๒.๕ การปฏิรูปการศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูปวัฒนธรรม โดยนำศาสนาและศีลธรรมมาเป็นรากฐานของการศึกษา

ที่มา : สรุปความจาก สมพร เทพสิทธิ (๒๕๖๑) การเจริญตามรอยพระยุคลบาทและพระบรมราชปณิธานด้าน ศาสนาและศีลธรรม และการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย (เอกสารยัดสำเนา)