



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เลขที่ 2811
วันที่ 18 ธ.ค. 2558
() ศึกษานิเทศก์ () การเงิน () ตรวจสอบภายใน
() บุคคล () สิ่งแวดล้อม () ICT
คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์
() วนนิตย () เทคโนโลยี () เกษตร

มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่

ที่ มนช 101007/พิเศษ

12 มกราคม 2558

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

เรียน ผอ. กพร. ร.ม. 5

- | | | | |
|------------------|--|---|------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. เอกสารประชาสัมพันธ์ | 1 | ชุด |
| | 2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน | 1 | เล่ม |
| | 3. โครงการความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 1 | ชุด |

ด้วยทางสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นอร์ท- เชียงใหม่ มีความประสงค์จะรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา 2557 ภาคเรียนที่ 2/2557 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนถึงวันที่ 30 เมษายน 2558 ลงทะเบียนเรียน
และปฐมนิเทศวันที่ 2 พฤษภาคม 2558 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ อ.หางดง
จ.เชียงใหม่ จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของท่าน ทั้งนี้ทาง
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ได้แต่งตั้งผู้ประสานงานในการประชาสัมพันธ์และรับสมัครในครั้งนี้ในหน่วยงานของ
ท่าน คือ อ.อ. น. วัฒนา ตำแหน่ง ผอ. ร.ม. 5

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการประชาสัมพันธ์ตามเห็นสมควรต่อไป จึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์)

ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ท- เชียงใหม่

โทร. 053-311579 , 083-5048778 (อ.พงศ์พันธุ์ ไชยวัฒน์)



North-Chiang Mai University

Application Form

ใบสมัครเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

PHOTO

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

Application Date/วันที่สมัคร/...../.....

รหัสนักศึกษา/

☐ ตรี ☐ ไท ☐ เอก ☐ ภาคปกติ ☐ ภาคสมทบ

Student ID/

IC No./Passport No./รหัสบัตรประจำตัวประชาชน

Title/ คำนำหน้าชื่อ ☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

First Name/(ชื่อ)

Last Name/ (นามสกุล)

English Name

Gender/(เพศ)

Birthday/ (วันเกิด)

Age/(อายุ)

Race/(เชื้อชาติ)

Nationality/(สัญชาติ)

Religion/(ศาสนา)

Your Study Program/ (คณะ/สาขาวิชาที่ต้องการศึกษา)

(*รหัสสาขาวิชา สำหรับเจ้าหน้าที่รับสมัครเท่านั้น)

Faculty/คณะ

หลักสูตร ☐ 2 ปี (ต่อเนื่อง) ☐ 4 ปี (เทียบโอนหน่วยกิต)

Program/สาขาวิชา

☐ 4 ปี

☐ ป.ตรี ที่ 2

Current Address/(ที่อยู่ปัจจุบัน)

Tel No. /เบอร์โทรศัพท์

Cell Phone No. /มือถือ

• Father's Name/(ชื่อบิดา)

Last Name

Age/(อายุ)

Occupation/(อาชีพ)

Race/(เชื้อชาติ)

Nationality/(สัญชาติ)

Religion/(ศาสนา)

สถานภาพบิดา ☐ มีชีวิตอยู่ ☐ ถึงแก่กรรม

Tel/(มือถือ)

Income/(รายได้) ☐ น้อยกว่า 150,000 บาทต่อปี ☐ 150,000-300,000 บาทต่อปี ☐ มากกว่า 300,000 บาทต่อปี

• Mother's Name/(ชื่อมารดา)

Last Name

Age/(อายุ)

Occupation/(อาชีพ)

Race/(เชื้อชาติ)

Nationality/(สัญชาติ)

Religion/(ศาสนา)

สถานภาพมารดา ☐ มีชีวิตอยู่ ☐ ถึงแก่กรรม

Tel/(มือถือ)

Income/(รายได้) ☐ น้อยกว่า 150,000 บาทต่อปี ☐ 150,000-300,000 บาทต่อปี ☐ มากกว่า 300,000 บาทต่อปี

Family's Status/สถานภาพของบิดามารดา

☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้าง

Home Telephone/เบอร์โทรศัพท์บ้าน

• If guardian (กรณีอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่มี พ่อ-มารดา)

Name of guardian/ชื่อผู้ปกครอง

Last Name

Age/(อายุ)

Gender/(เพศ)

Race/(เชื้อชาติ)

Nationality/(สัญชาติ)

Religion/(ศาสนา)

Relationship/เกี่ยวข้องกับ

Occupation/(อาชีพ)

Current Address/(ที่อยู่ปัจจุบัน)

Telephone /เบอร์โทรศัพท์

Education Background/ประวัติการศึกษา

2.1 ภูมิการศึกษา (กรุณาเรียงลำดับ จากระดับสูงสุดลงไป)

สถาบันการศึกษา	คณะ/สาขาวิชา	ปีที่จบ	วุฒิที่ได้รับ	คะแนนเฉลี่ย(GPA)

2.2 ประวัติการทำงาน (ถ้ามี) เคยทำงานในที่ต่าง ๆ ดังนี้

สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง	ปี พ.ศ.	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์

- ☐ รูปถ่าย ไม่สวมแว่น และหมวก ขนาด 1 นิ้ว 3 ใบ

☐ ใบรายงานผลการเรียน ฉบับจริง 1 ฉบับ (กรณีสำเร็จการศึกษา)

☐ ใบรับรองการเป็นนักเรียน/นักศึกษา (กรณียังไม่สำเร็จการศึกษา)

☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 1 ฉบับ

☐ สำเนาทะเบียนบ้าน 1 ฉบับ

☐ สำเนาหลักฐานการเปลี่ยน ชื่อ-สกุล 1 ฉบับ (ถ้ามี)

☐ หลักฐานการสอบภาษาอังกฤษ/การอบรมคอมพิวเตอร์ หรือ อื่น ๆ

☐ หนังสือรับรองเกี่ยวกับประวัติการทำงาน (ถ้ามี)

☐ อื่นๆ ระบุ _____

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลและประวัติข้างต้น เป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

วันที่...../...../.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะให้ความดูแลอุปการะผู้สมัคร พร้อมเอาใจใส่ ดักเตือน ให้ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และตั้งมั่นอยู่ในคุณธรรม ให้สมศักดิ์ศรีของมหาวิทยาลัยธนบุรี-เชียงใหม่ และขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้เป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครอง/ผู้อุปการะ

วันที่...../...../.....

เหตุ :

- มหาวิทยาลัยฯถือว่าใบสมัครนี้เป็นหลักฐานที่สำคัญ จึงขอสงวนสิทธิ์ในการแก้ไขเอกสาร หรือดำเนินการใด ๆ ให้ถูกต้องตามความเหมาะสม
- เมื่อส่งใบสมัครแล้ว จะเปลี่ยนแปลงรายการใด ๆ ไม่ได้
- เอกสารหลักฐานประกอบการสมัครทุกอย่าง จะไม่คืนให้ในกรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

มหาวิทยาลัยธนบุรี-เชียงใหม่

169 ม.3 ต.หนองแก้ว อ.หางดง จ.เชียงใหม่ 50230

โทรศัพท์ 053-819999 โทรสาร 053-819998

**รับสมัครนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่**

รุ่นที่ 2/2557

1. รับสมัครตั้งแต่บัดนี้ถึง 30 เมษายน 2558 ณ หน่วยเรียน Module หรือต้นสังกัด หรือ ณ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ (ผ่านผู้ประสานงาน)
2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่(รุ่นที่ 2/2557) วันที่ 2 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
3. การชำระค่าสมัครแรกเข้า 5,000 บาท พร้อมเอกสารการสมัคร
4. ชำระค่าเล่าเรียน
 - 4.1 ชำระครั้งเดียว 135,000.-บาท (ผ่อนผันไม่เกิน 2 เดือน)
 - 4.2 ชำระเป็นรายงวด จำนวน 3 งวด (ผ่อนผันแต่ละงวดไม่เกิน 2 เดือน)

งวดที่ 1	2 พฤษภาคม 2558	45,000.-บาท
งวดที่ 2	31 สิงหาคม 2558	45,000.-บาท
งวดที่ 3	31 ธันวาคม 2558	45,000.-บาท
5. วิธีการเรียนรู้
 - 5.1 รูปแบบปกติ (Section I)
 - เรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนทุกสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน และเรียนรู้ผ่าน Module การเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ 2 , 3 และ 4 ของเดือน ณ หน่วยการเรียนรู้ Module ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้การอำนวยความสะดวกของอาจารย์ผู้ประสานงาน
 - 5.2 รูปแบบ E-Learning (Section II)
 - เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning ณ หน่วยการเรียนรู้ Module หรือตามอัธยาศัย ในสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน เรียนรู้ผ่าน Module การเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ 2 , 3 และ 4 ของเดือน ณ หน่วยการเรียนรู้ Module ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้การอำนวยความสะดวกของอาจารย์ผู้ประสานงาน (ทุกสัปดาห์เรียน มีการสัมมนาการเรียนรู้ 1 วัน ก่อนสอบปลายภาค) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. การให้คำปรึกษา

ปรึกษาผ่านระบบทางตรงและระบบออนไลน์ ผ่าน Multi Media
7. เอกสารประกอบการเรียนการสอน

ทุกรายวิชานักศึกษาจะได้รับการบริการเอกสารประกอบการสอนและ Module การเรียนรู้ คนละ 1 เล่ม ทุกรายวิชา (ภายในเดือนที่ 1 ของทุกภาคเรียน)

8. ภายในเดือนที่ 1 ของภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาต้องส่งโครงร่าง IS หรืองานวิจัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่ออนุมัติและดำเนินการจัดทำกรวิจัย / IS ควบคู่กับการเรียนในชั้นเรียนปกติ
9. ภาคเรียนที่ 4 นักศึกษาลงทะเบียน IS หรืองานวิจัย และรับการปรึกษาจนจบหลักสูตร
10. นักศึกษาจะได้รับบริการพิเศษจากมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ดังนี้
 - 10.1 ประกันอุบัติเหตุ (หมู่) ค้ำครองไม่เกิน 100,000.-บาท ตลอดหลักสูตร
 - 10.2 ประชุมสัมมนา 3 วัน 2 คืน (ฟรี) ภาคเรียนที่ 4
 - 10.3 ศึกษาดูงานต่างประเทศตามเงื่อนไข 5 วัน 4 คืน (ฟรี) เดือนตุลาคม 2558
11. กำหนดการเรียนการสอน
 - ภาคเรียนที่ 1 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558
 - ภาคเรียนที่ 2 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2558
 - ภาคเรียนที่ 3 เดือนมกราคม – เมษายน 2559
 - ภาคเรียนที่ 4 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559

หมายเหตุ

กรณีนักศึกษาที่จบหลักสูตรปริญญาโทสาขาอื่น ประสงค์จะเทียบโอนและเข้าเรียนในหลักสูตร จะได้รับการเทียบโอน จำนวน 4 รายวิชา (12 หน่วยกิต) ค่าใช้จ่ายในการเรียน 100,000.-บาท พร้อมศึกษาดูงานต่างประเทศและประชุมสัมมนาในประเทศฟรี ตามเงื่อนไขเหมือนนักศึกษาปกติ

**รูปแบบการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ – ศิลปะศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ท – เชียงใหม่**

รูปแบบปกติ (Section 1)

1. เรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนโดยตรง ณ ห้องเรียน มหาวิทยาลัยนอร์ท – เชียงใหม่ ทุกสัปดาห์ที่ 1 ของเดือน
2. เรียนรู้ผ่าน Module การเรียนรู้ ณ ห้องเรียน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายใต้การอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของอาจารย์ที่ปรึกษา Module ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ทุกสัปดาห์ที่ 2 – 4 ของเดือน
3. ทดสอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ 17 ของภาคเรียน

รูปแบบ E-Learning (Section 2)

1. เรียนรู้ผ่านระบบ E-Learning ณ ห้องเรียนที่มหาวิทยาลัยนอร์ท – เชียงใหม่ ประกาศจัดตั้ง ภายใต้การอำนวยความสะดวกของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้องเรียน E-Learning
2. เรียนรู้ผ่าน Module การเรียนรู้ ณ ห้องเรียน Module ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ภายใต้การอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกสัปดาห์ที่ 2-4 ของเดือน
3. ทุกห้องเรียนต้องคัดเลือกผลงานการเรียนรู้ที่ดีที่สุด (Best Practice) รายวิชา 1 ชิ้นงานเข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคเรียน (สัปดาห์ที่ 17) ณ มหาวิทยาลัยนอร์ท – เชียงใหม่
4. ทดสอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ 17 หลังวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) 1 วัน



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

วันที่ 24 ก.พ. 2558

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้คะแนนข้อสอบหลักสูตรนี้แล้ว

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

24. ก.พ. 2558

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย :

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ :

Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) :

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

(ชื่อย่อ) :

ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) :

Master of Education (Curriculum and Instruction)

(ชื่อย่อ) :

M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ระยะเวลาตามแผนการศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เอกสารและตำราที่ใช้
ในรายวิชาเป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และ/หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้
ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดย
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เท่านั้น

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียวเท่านั้น

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2557

6.2 การพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

(1) ได้พิจารณาโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 15/2556/70 วันที่ 6 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2557

(2) ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

ในการประชุมครั้งที่ 12/2556/138 วันที่ 15 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2557

(3) ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 4/2556/62 วันที่ 22 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2557

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครู/อาจารย์ ของสถานศึกษาปฐมวัยถึงอุดมศึกษา

8.2 นักพัฒนาหลักสูตรของหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน

8.3 นักวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา

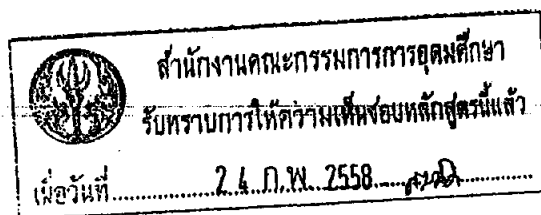
8.4 ศึกษานิเทศก์

8.5 นักวิชาการศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต



จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน จัดทำหลักสูตร

เป็น 2 แผน คือ แผน ก 2 และ แผน ข

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตร แผน ก 2

- 1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต
- 2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต
- 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
- 4) วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

3.1.3 รายวิชา

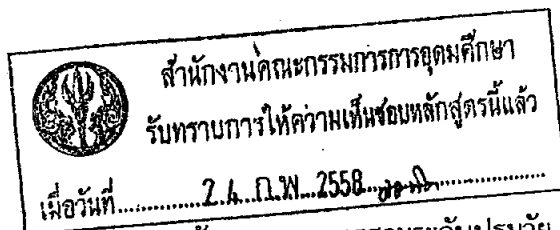
- 1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

สำหรับแผน ก 2 นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
309701	การวิจัยหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
	Research in Curriculum and Instruction	
309702	เทคโนโลยีการเรียนรู้ร่วมสมัย	3(3-0-6)
	Contemporary Technology in Learning	
309703	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
	Curriculum and Instruction Development	
2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
309704	การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
	Development of Integrated Instructional Systems	
309705	การบริหารหลักสูตรและการนิเทศการสอน	3(3-0-6)
	Curriculum Management and Instruction Supervision	
309706	การประเมินหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
	Curriculum and Instruction Assessment	
309707	กระบวนการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Learning Management Process	
309708	สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
	Seminar in Curriculum and Instruction Development	

2561
7,150,000
7,150,000
2561
1,486,520
2,998,905
50,000
70,000
4,605,425
130
35,426.35

การศึกษา



309709	หลักสูตรและการสอนระดับปฐมวัย	3(3-0-6)
	Curriculum and Instruction for Early Childhood Education	
309710	หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา	3(3-0-6)
	Curriculum and Instruction for Primary Education	
309711	หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
	Curriculum and Instruction for Secondary Education	
309712	หลักสูตรและการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ	3(3-0-6)
	Curriculum and Instruction for Learners with Special Characteristics	
309713	การจัดการศึกษาทางเลือก	3(3-0-6)
	Alternative Education Management	
309714	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Education for Sustainable Development	

3) วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
309776	วิทยานิพนธ์	12(0-48-0)
	Thesis	

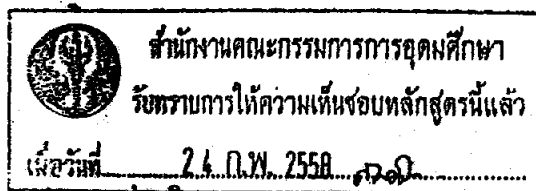
4) รายวิชาเสริม

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการทดสอบผู้ที่คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
306701	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	(ไม่นับหน่วยกิต)
	English for Academic Purposes	
306702	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	(ไม่นับหน่วยกิต)
	Computer for Graduate Studies	

3.1.2.12 โครงสร้างหลักสูตร แผน ข

1) วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	21	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
4) วิชาเสริมไม่นับหน่วยกิตและเป็นไปตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย		



รายวิชาในหลักสูตร

1) วิชาบังคับ

9

หน่วยกิต

สำหรับแผน ข นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

309701

การวิจัยหลักสูตรและการสอน

3(3-0-6)

Research in Curriculum and Instruction

309702

เทคโนโลยีการเรียนรู้ร่วมสมัย

3(3-0-6)

Contemporary Technology in Learning

309703

การพัฒนาหลักสูตรและการสอน

3(3-0-6)

Curriculum and Instruction Development

2) วิชาเลือก

21

หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

309704

การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

3(3-0-6)

Development of Integrated Instructional Systems

309705

การบริหารและการนิเทศการสอน

3(3-0-6)

Instructional Supervision Management

309706

การประเมินหลักสูตรและการสอน

3(3-0-6)

Curriculum and Instruction Assessment

309707

กระบวนการจัดการเรียนรู้

3(3-0-6)

Learning Management Process

309708

สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

3(3-0-6)

Seminar in Curriculum and Instruction Development

309709

หลักสูตรและการสอนระดับปฐมวัย

3(3-0-6)

Curriculum and Instruction for Early Childhood Education

309710

หลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา

3(3-0-6)

Curriculum and Instruction for Primary Education

309711

หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา

3(3-0-6)

Curriculum and Instruction for Secondary Education

309712

หลักสูตรและการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

3(3-0-6)

Curriculum and Instruction for Learners with Special Characteristics

309713

การจัดการศึกษาทางเลือก

3(3-0-6)

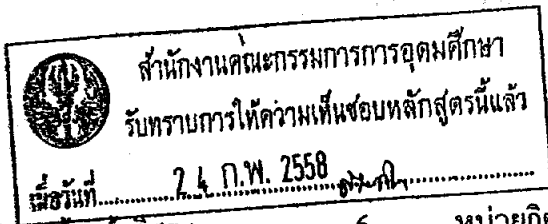
Alternative Education Management

309714

การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Education for Sustainable Development



3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา
309775 การค้นคว้าอิสระ
Independent Study

6(0-24-0)

4) รายวิชาเสริม

4) รายวิชาเสริม

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการทดสอบผู้ที่คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา
306701 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (ไม่นับหน่วยกิต)
English for Academic Purposes
306702 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต)
Computer for Graduate Studies

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1

รหัส	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	รหัส	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
309701	การวิจัยหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)	309703	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
309702	เทคโนโลยีการเรียนรู้ร่วมสมัย	3(3-0-6)	309XXX	วิชาเลือก (2)	3(3-0-6)
309XXX	วิชาเลือก (1)	3(3-0-6)	309XXX	วิชาเลือก (3)	3(3-0-6)
	รวม	9(9-0-18)		รวม	9(9-0-18)

ปีที่ 2

รหัส	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	รหัส	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
309XXX	วิชาเลือก (4)	3(3-0-6)	309776	วิทยานิพนธ์	6(0-24-0)
309776	วิทยานิพนธ์	6(0-24-0)			
	รวม	9(3-24-6)		รวม	6(0-24-0)

แผน ข

ปีที่ 1

รหัส	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	รหัส	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
309701	การวิจัยหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)	309703	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
309702	เทคโนโลยีการเรียนรู้ร่วมสมัย	3(3-0-6)	309XXX	วิชาเลือก (2)	3(3-0-6)
309XXX	วิชาเลือก (1)	3(3-0-6)	309XXX	วิชาเลือก (3)	3(3-0-6)
	รวม	9(9-0-18)		รวม	9(9-0-18)

ปีที่ 2

รหัส	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	รหัส	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
309XXX	วิชาเลือก (4)	3(3-0-6)	309XXX	วิชาเลือก (7)	3(3-0-6)
309XXX	วิชาเลือก (5)	3(3-0-6)	309775	การค้นคว้าอิสระ	6(0-24-0)
309XXX	วิชาเลือก (6)	3(3-0-6)			
	รวม	9(9-0-18)		รวม	9(3-24-6)

หน่วยกิต
3-0-6)

3-0-6)
3-0-6)
3-0-18)

หน่วยกิต
3-24-0)
3-24-0)

3.2 อาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันทุกระดับ	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	ดร.เสริมศรี ไชยศรี 3509900135148 รับทราบการให้ความเห็นจอบหลักสูตรแล้ว เมื่อวันที่ 24.ก.พ. 2558	Ph.D (Curriculum and Instruction) University of Connecticut ประเทศสหรัฐอเมริกา	2518
			M.A. (Curriculum and Instruction) University of Connecticut ประเทศสหรัฐอเมริกา	2515
			คบ.เกียรตินิยม มัธยมศึกษา (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2512
งานวิจัย				
(1) เสริมศรี ไชยศรี และคณะ (2555) "การพัฒนาทักษะประชาธิปไตยและจิตสาธารณะให้กับนักเรียนประถมศึกษา" เชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
(2) นัทธ อัสภาภรณ์ และเสริมศรี ไชยศรี (2552) "การใช้กิจกรรมแบบคิดสืบค้นเพื่อส่งเสริมความเข้าใจด้านพหุวัฒนธรรม" คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
บทความทางวิชาการ				
(1) Sirmsree Chaisorn (2550) "Thai education and culture presented to the educators from South African countries" Faculty of Education				
(2) เสริมศรี ไชยศรี (2553) "ศาสตร์และศิลป์ของการสอน" คู่มืออาจารย์ด้านการสอน สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
(3) เสริมศรี ไชยศรี (2553) "หลักการเบื้องต้นของการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา" คู่มืออาจารย์ด้านการสอน สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม			ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้	
ไม่มี			309701 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน 309708 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 309775 การค้นคว้าอิสระ 309776 วิทยานิพนธ์	

ลำดับ

2

ผลง

บท

ลำดับ	ตำแหน่งทาง	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันทุกระดับ	ปี พ.ศ.
2	 อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ตนนานนท์ รับทราบการให้ตัวเห็นชอบหลักสูตรแล้ว 3509900221672 เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 2558	อัญชลี ตนนานนท์	Ph.D. (Curriculum and Instruction) University of Kansas, ประเทศสหรัฐอเมริกา วท.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533 2514
ผลงานวิจัย (1) อัญชลี ตนนานนท์ และคณะ (2554) "การพัฒนาวิชาชีพครูคณิตศาสตร์ ด้านนวัตกรรม การศึกษา ขั้นเรียน และวิธีการแบบเปิด ในเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ" เชียงใหม่. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
บทความทางวิชาการ (1) อัญชลี ตนนานนท์ (2554) "Professional Learning of Student Teacher Using Problem Solving Based Mathematics Tsetbooks" นำเสนอในงาน APEC-Ubon Ratchathani International Symposium 2011: Innovation on Problem Solving Based Mathematics Tsetbooks and E- Tsetbooks. ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี				
ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม		ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้		
ไม่มี		309702 เทคโนโลยีการเรียนรู้ร่วมสมัย 309712 หลักสูตรและการสอนสำหรับผู้เรียนที่มี ลักษณะพิเศษ 309775 การค้นคว้าอิสระ 309776 วิทยานิพนธ์		

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันทุกระดับ	ปี พ.ศ.
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 24 ก.พ. 2558			M.Ed (Curriculum Development), University of Sussex, ประเทศอังกฤษ	2520
			กศ.บ. (การมัธยมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน	2506
งานวิจัย (1) อำนาจ จันทรแป้น (2540) “การประเมินโครงการเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษ” คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2) อำนาจ จันทรแป้น และพงศ์พันธุ์ ไชวณัฏ (2553) “การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงกลยุทธ์ ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ” เชียงใหม่. สำนักเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 5				
ตำรา (1) อำนาจ จันทรแป้น (2532) พิมพ์ครั้งที่ 2 (2552) “พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร” เชียงใหม่ พระสังฆการพิมพ์ (2) อำนาจ จันทรแป้น (2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 (2552) “การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรและ การสอน” เชียงใหม่ พระสังฆการพิมพ์ (3) อำนาจ จันทรแป้น (2553) “การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา” เชียงใหม่ พระสังฆการ พิมพ์				
ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม			ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้	
ไม่มี			309706 การประเมินหลักสูตรและการสอน 309711 หลักสูตรและการสอนระดับมัธยมศึกษา 309775 การค้นคว้าอิสระ 309776 วิทยานิพนธ์	

ลำดับ
4

งาน

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันทุกระดับ	ปี พ.ศ.
4	 รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาธรรม รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 2558	3100700274689 ครุฑ	Ph.D (Research and Methodology), University of Southern California, ประเทศสหรัฐอเมริกา	2528
			ค.ม.(จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2518
			วท.บ.(ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2514
งานวิจัยและผลงานทางวิชาการ				
(1) สมศักดิ์ ภูวิภาดาธรรม (2552) “ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่ อำเภอมกนัย” เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2) สมศักดิ์ ภูวิภาดาธรรม (2554) “การวิจัยและสัมมนาแบบการพัฒนาคู่มือและผู้บริหารสถานศึกษาแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย ระยะที่ 1” เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (3) สมศักดิ์ ภูวิภาดาธรรม (2554) “การวิจัยและพัฒนาระบบส่งเสริมวัฒนธรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตภาคเหนือตอนบน” เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม			ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้	
ไม่มี			309704 การพัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 309703 การวิจัยหลักสูตรและการสอน 309775 การค้นคว้าอิสระ 309776 วิทยานิพนธ์	

ลำดับ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันทุกระดับ	ปี พ.ศ.
5	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว 24 ก.พ. 2558	ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดา 3100501342153	Ph.D. (Linguistics) University of Southern California ประเทศสหรัฐอเมริกา	2528
			M.A. (Linguistics) University of Southern California ประเทศสหรัฐอเมริกา	2525
			M.S. (Curriculum and Instruction) University of Southern California ประเทศสหรัฐอเมริกา	2522
งานวิจัย				
(1) ผจงกาญจน์ ภูวิภาดา (2552) "Developing teacher performance in teaching thai as a second language to hill area students in omkai district Chiangmai province (Project in accordance to the crown princess sirinthorn initiation)" เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
(2) ผจงกาญจน์ ภูวิภาดา และสมศักดิ์ ภูวิภาดา (2554) "การสังเคราะห์ผลการวิจัยในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน" เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
(3) ผจงกาญจน์ ภูวิภาดา และคณะ (2555) "การพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย ระยะที่ 2" เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่				
ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม			ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้	
ไม่มี			309706 กระบวนการจัดการการเรียนรู้ 309775 การค้นคว้าอิสระ 309776 วิทยานิพนธ์	

ลำดับ

1

งาน

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา) สถาบันทุกระดับ	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	ดร.ชนินทร์ ยาระณะ 3501200375102	กผ.ด. (สาขาหลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร	พ.ศ. 2554
			ศษ.ม. (สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ. 2540
			คบ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครู เชียงใหม่	พ.ศ. 2520

งานวิจัย

- (1) ชนินทร์ ยาระณะ (2554) "การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการที่เน้นกระบวนการเรียนรู้โดยทำโครงการ เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่" พิษณุโลก. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- (2) ชนินทร์ ยาระณะ (2556) "การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2- (การสื่อสารและการนำเสนอ) เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษด้านกระบวนการเรียนรู้โดยการทำโครงการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่" เชียงใหม่ (ผลงานรางวัล OBEC Award ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2556)

ภาระงานสอนในหลักสูตรเดิม	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้
ไม่มี	309702 เทคโนโลยีการเรียนรู้ร่วมสมัย 309712 หลักสูตรและการสอนสำหรับผู้เรียนที่มี ลักษณะพิเศษ



ที่ ศธ 0506(1)/ 449

สำนักงานอธิการบดี	
เลขที่	๖๖๘
วันที่	๑๓ มี.ค ๕๘
เวลา	๘.๐๐ น

ถึง มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

ตามที่มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ได้เสนอหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตร รายละเอียดตามหนังสือที่ มนช 102001/ล007 ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2557 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

ผอ. สำนักงานฯ

นายจตุรัส ไชยพิกุลวงศ์ <แดง>

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 0-2610-5379

โทรสาร 0-2354-5530

**โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
เพื่อการพัฒนายกระดับคุณภาพครูประจำการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**

หลักการและเหตุผล

จากเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการพัฒนา 4 ด้าน คือ 1) ด้านพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ 2) การพัฒนาคุณภาพครูไทยยุคใหม่ 3) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการแนวใหม่ ประกอบแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2555-2559 ตามกรอบแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นที่ครอบคลุมทั้งการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานผู้เรียน คุณอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
2. ผลิตและพัฒนาคุณภาพกำลังคน รองรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงการบริการทางด้านการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จากภารกิจดังกล่าว จึงเป็นหน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ที่จะสนับสนุนและส่งเสริมให้กระบวนการปฏิรูปการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของชาติ บรรลุผลสำเร็จในฐานหน่วยงานผู้ผลิตบุคลากรในระดับอุดมศึกษา ที่จะแสดงบทบาทของตนในการมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษารั้งนี้ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางด้านการศึกษา โดยเฉพาะครูผู้สอนให้มีกระบวนการทัศน์และสมรรถนะในการเป็นครูที่เหมาะสมต่อการเป็นครูยุคใหม่ จึงได้ทำการตกลงร่วมมือกันระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 34 และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ในการที่จะร่วมมือกันในการพัฒนาครูประจำการให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น และมีทักษะกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียนโดยใช้กระบวนการทางการวิจัยหลักสูตรและการสอน เพื่อเป็นการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูประจำการให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น ผ่านกระบวนการพัฒนาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
2. เพื่อสร้างนักพัฒนาหลักสูตรและนักวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน ในระดับมัธยมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาประชาคมประชาชาติอาเซียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูประจำการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ครู คศ.1 ที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 4 ปี)
2. พัฒนาศักยภาพ 100 คน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2561

ด้านคุณภาพ

1. ครูผู้สอนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักสูตรที่ถูกต้อง (Conceptual Thinking) และสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางหลักสูตร (Conceptual Skill) ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มุ่งสมรรถนะ (Competency based Curriculum) ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
2. ครูเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การจัดการเรียนรู้ (Learning Strategy) ที่หลากหลาย และเหมาะสมต่อผู้เรียน ตามศักยภาพผู้เรียน (Child Centered Development)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

1. เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการบริหารและจัดการหลักสูตรในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มผู้เรียนและทุกระดับการเรียนรู้
 - 2.1 กลุ่มอ่อน $\Rightarrow$ กลุ่มปานกลาง $\Rightarrow$ กลุ่มเก่ง $\Rightarrow$ กลุ่มอัจฉริยภาพ
 - 2.2 ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ (Failed) $\Rightarrow$ ระดับผ่านเกณฑ์ (Passed) $\Rightarrow$ ระดับพอใช้ (Fair) $\Rightarrow$ ระดับดี (Good) $\Rightarrow$ ระดับดีเยี่ยม (Excellent)
3. ครูนำนวัตกรรมทางหลักสูตรที่ได้รับจากการพัฒนาไปสู่การพัฒนาวิทยฐานะที่สูงขึ้นเป็นชำนาญการ $\Rightarrow$ ชำนาญการพิเศษ $\Rightarrow$ เชี่ยวชาญ $\Rightarrow$ เชี่ยวชาญพิเศษ

วิธีดำเนินการ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำ MOU กับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะสังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
2. ผู้รับผิดชอบโครงการสำรวจจำนวนบุคลากรที่มีคุณสมบัติในการได้รับการพัฒนาในทุกสถานศึกษา
3. ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังบุคลากรเป็นรายบุคคลผ่านสถานศึกษา
4. รับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา ปีการศึกษาละ คน
5. ดำเนินการพัฒนาตาม MOU
6. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศและประเมินผลการพัฒนา
7. นำเสนอผลงานการพัฒนา (Symposium) หลังสิ้นสุดการพัฒนา

กำหนดการพัฒนา

รุ่นที่ 1	1 ธันวาคม 2557 – 30 พฤศจิกายน 2559
รุ่นที่ 2	1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2560
รุ่นที่ 3	1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2561
รุ่นที่ 4	1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2562
รุ่นที่ 5	1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2563

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ

รายรับ

ใช้งบประมาณลงทะเบียนพัฒนาของครูประจำการ ผู้เข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เหนือจ่ายตลอดหลักสูตร 140,000 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาท) แบ่งเป็นค่าลงทะเบียนนักศึกษา 5,000 บาท ค่าลงทะเบียนเรียน 135,000 บาท

รายจ่าย

1. ค่าตอบแทนสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าสถานที่และอำนวยความสะดวก)
2. ค่าตอบแทนผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ค่าตอบแทนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาสำหรับสถานศึกษา
4. ค่าใช้จ่ายการจัดการเรียนการสอน (มหาวิทยาลัย)
5. ค่าใช้จ่ายการศึกษาดูงาน (มหาวิทยาลัย)
6. ค่าใช้จ่ายการนำเสนอผลงาน (Symposium) (มหาวิทยาลัยร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา)

รายชื่อคณาจารย์ประจำสาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

1. รศ.ดร. เสริมศรี	ไชยศร	ประธานหลักสูตรฯ
2. รศ.ดร. สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	ผู้สอน
3. ผศ.ดร. พงกกาญจน์	ภูวิภาดาวรรณ	ผู้สอน
4. ดร. อัญชลี	ตนานนท์	ผู้สอน
5. ดร. ศรีทัย	ยศสุขศรี	ผู้สอน
6. ดร. ธนินทร์	ยารานะ	ผู้สอน
7. รศ. อำนาจ	จันทร์แป้น	ผู้สอน
8. อ.สุพัตรา	แย้มนิมมวล	ผู้สอน
9. อ.พงศ์พันธุ์	ไชยวัฒน์	ผู้สอนและผู้รับผิดชอบโครงการ

การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพครูประจำการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ของเขตพื้นที่ฯ และสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ภายใต้หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน (Curriculum Mapping) ดังนี้

- ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ด้านความรู้
- ด้านทักษะทางปัญญา
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

2. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

รูปแบบ (Model)	วัตถุประสงค์ (Objective)
1. Interactive lecture ห้องเรียนรวม (มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่)	1.1 เน้นความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 1.2 ผู้เรียนมีการใช้ความคิดระหว่างเรียน 1.3 มีปฏิสัมพันธ์ทางวาทะระหว่างผู้เรียน-ผู้สอน 1.4 ใช้สื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลให้คิด
2. Group Investigation หน่วยเรียน Module (สัปดาห์ที่ 2-3 ของเดือน)	2.1 ทักษะการทำงานเป็นทีม 2.2 ทักษะการค้นคว้า 2.3 ทักษะการสรุปผลการศึกษา 2.4 ทักษะการนำเสนอ
3. Problem Solving Process หน่วยเรียน Module ศึกษาดูงานและประชุมสัมมนา (สัปดาห์ที่ 2-4 ของเดือน)	3.1 ฝึกทักษะการสังเกต การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความ สรุปตาม ฝึกการคิดแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน 3.2 ฝึกทำงานเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
4. Case Study หน่วยเรียน Module (สัปดาห์ที่ 2-4 ของเดือน)	4.1 ฝึกคิดอย่างรอบคอบ มีเหตุผล ผ่านการพิจารณารอบด้าน กว้างไกล ลึกซึ้ง กลั่นกรอง ไตร่ตรองทั้งด้านคุณโทษและคุณค่าที่แท้จริง 4.2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพในการปฏิบัติงานตามสภาพจริง 4.3 ทักษะการทำงานร่วมกันปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
5. Research Based Learning เรียนควบคู่การสอนปกติในห้องเรียน	5.1 ศึกษาความเข้าใจในเนื้อหาวิชาจากวิจัย ศึกษาวิธีการทำงานจากงานวิจัย 5.2 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย 5.3 มีทักษะการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ในการเรียนรู้บางรายวิชาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
ของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ กับการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
ในวิทยฐานะชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ**

รายวิชาที่เรียน	Conceptual Thinking	Conceptual Skill	Performance Task	เอกสารเสนอ ขอวิทยฐานะ
1. การวิจัยหลักสูตร และการสอน	องค์ความรู้ในการทำวิจัยด้าน หลักสูตรและการสอน	ทักษะการทำงานวิจัยด้าน การเรียนการสอน	โครงร่างงานวิจัย	โครงร่างผลงานทาง วิชาการ
2. การพัฒนาระบบ การเรียนการสอน บูรณาการ	องค์ความรู้เกี่ยวกับการเรียน การสอน บูรณาการ	ทักษะการวางแผนแบบ ย้อนกลับ ทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การวัด/ประเมินผลตาม สภาพจริง	แผนการสอนบูรณาการ และนวัตกรรมบูรณาการ	แผนการสอนและ นวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. กระบวนการจัด การเรียนรู้	องค์ความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการเรียนรู้แบบต่างๆ	ทักษะการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบต่างๆ ที่ เหมาะสมกับระดับ การเรียนรู้ของผู้เรียน	กิจกรรม/นวัตกรรม การเรียนรู้ตามแผน การเรียนรู้	กิจกรรมในแผนและ นวัตกรรม
4. หลักสูตรและการสอน - ปฐมวัย - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา - เด็กพิเศษ - ทางเลือก	องค์ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และการสอนแต่ละระดับ/ ช่วงชั้นและทางเลือก	ทักษะการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อ ศักยภาพของผู้เรียน	กิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพในแผน การเรียนรู้และนวัตกรรม	กิจกรรมในแผนและ นวัตกรรม
5. การประเมินหลักสูตร และการสอน	องค์ความรู้เกี่ยวกับ การประเมินผลหลักสูตรและ การประเมินผลการเรียนรู้	ทักษะการประเมินผล การใช้หลักสูตรและ การสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ประเมินและแบบทดสอบ - ก่อนเรียน - ระหว่างเรียน - หลังเรียน ฯลฯ	เครื่องมือการวิจัยใน ผลงานทางวิชาการ
6. การบริหารและ การนิเทศการสอน	องค์ความรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพการเรียน การสอน	ทักษะการวางแผนการใช้ แผนการตรวจประเมิน การใช้แผนพัฒนาผู้เรียน	แผนควบคุมความเสี่ยง ในการจัดการเรียน การสอน	เอกสารหลักฐาน การตรวจประเมินผล การปฏิบัติงานในหน้าที่
7. สัมมนาหลักสูตร และการสอน	องค์ความรู้ประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอน	ทักษะการเผยแพร่ผลงาน IS งานวิจัยเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สิ่งตีพิมพ์, Web ฯลฯ	หลักฐานเอกสาร การเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ
8. ISและวิทยานิพนธ์	การสังเคราะห์องค์ความรู้ ปริญญาโท สาขาหลักสูตร และการสอน	ทักษะการดำเนินการวิจัย และการนำเสนอ ผลการวิจัย	รายงานการค้นคว้าอิสระ (I.S) รายงาน การวิจัย	ผลงานทางวิชาการ - แผน - นวัตกรรม - รายงานการใช้ นวัตกรรม

หมายเหตุ

1. Performance Task และเอกสารเสนอขอวิทยฐานะ จัดทำควบคู่กันตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2. เมื่อเรียนจบสามารถเสนอขอวิทยฐานะได้ทันที โดยการขออนุญาตและเห็นชอบให้ใช้ผลงานจากการเรียน

การสอนไปเสนอขอวิทยฐานะ จากมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ อย่างเป็นหลักฐาน

