



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
เรื่อง ประกาศตำแหน่งว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ (เพิ่มเติม)

.....

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๓ วิธีการย้ายกรณีปกติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศตำแหน่งว่าง(เพิ่มเติม) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จำนวน ๑ อัตรา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

- ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ได้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้แล้ว ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ว่างดังกล่าวไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ว่างดังกล่าวได้

- สำหรับผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายไว้ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ หากประสงค์ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่ว่างดังกล่าว และตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ (ตามแบบคำร้องขอย้ายที่กำหนด)

โดยผู้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมดังกล่าว หากคำร้องไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้าย คำร้องดังกล่าวเป็นอันยกเลิก โดยให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายได้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่มีผู้ขอย้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพัฒนพงศ์ หวังทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

บัญชีรายละเอียดอัตราว่าง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ ตำแหน่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ที่	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๖๐๗	บ้านท่าหลวง	อมก๋อย	

[illegible][illegible]



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕
เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๑๐.๑ วรรคสอง ของหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ และที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ในการพิจารณาย้าย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จัดทำรายละเอียดในการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ความเห็นชอบ และจัดทำเป็นประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ จึงกำหนดรายละเอียดการประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาผู้ประสงค์ขอย้าย ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๒. ให้ใช้รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึงผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการ สถานศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ข (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔. ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ มีอำนาจตีความและ วินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับรายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศนี้

อนึ่ง หากมีผู้ประสงค์คัดค้านประกาศฉบับนี้ให้ทำการคัดค้านภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันประกาศ

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิศวัตต์ ศิริปิยโรตม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

องค์ประกอบหลักและน้ำหนักคะแนน

องค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย สายบริหารสถานศึกษา
คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมีรายละเอียดและองค์ประกอบการประเมินและคะแนน ดังนี้

การย้ายกรณีปกติ ให้พิจารณาองค์ประกอบการประเมินและคะแนนในการจัดลำดับ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๕	คะแนน
๒. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๒๐	คะแนน
๓. ผลการปฏิบัติงาน	๒๐	คะแนน
๔. ประสพการณ์	๑๕	คะแนน
๕. คุณวุฒิ	๕	คะแนน
๖. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	๑๐	คะแนน
๗. ความอาวุโส	๑๐	คะแนน
๘. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๕	คะแนน
๙. ความอาวุโสตามหลักราชการ		
รวม	๑๐๐	คะแนน

รายละเอียดองค์ประกอบหลักและตัวชี้วัดการประเมิน

ให้มีตัวชี้วัดและการประเมิน แต่ละองค์ประกอบตามรายการย่อยและน้ำหนักของคะแนน ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ (๑๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

ประเมินจากเอกสารที่ผู้ขอย้ายจัดทำเป็นรูปเล่ม บ่งบอกถึงความเป็นผู้นำ สู่ความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษเอ ๔ เป็นวิสัยทัศน์ตนเอง และอาจประเมินเพิ่มเติมโดยวิธีการอื่น ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วนประกอบการพิจารณา

๒. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

๒.๑ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒.๒ ผลการสอบ O-net ในครั้งล่าสุดที่ผ่านมาของสถานศึกษา ในระดับชั้น ป.๖ หรือ ม.๓ ของโรงเรียนประถมศึกษา ม.๓ หรือ ม.๖ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา (๕ คะแนน)

๒.๒.๑ มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าระดับชาติ	๕ คะแนน
๒.๒.๒ มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าระดับ สพฐ.	๔ คะแนน
๒.๒.๓ มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าระดับเขตพื้นที่	๓ คะแนน
๒.๒.๔ มีผลคะแนนเฉลี่ยบางกลุ่มสาระสูงกว่าระดับชาติหรือ สพฐ.	๒ คะแนน
๒.๒.๕ มีผลคะแนนเฉลี่ยบางกลุ่มสาระสูงกว่าระดับเขตพื้นที่	๑ คะแนน
๒.๒.๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่	๐ คะแนน

๒.๓ ผลการประเมิน สมศ.โรงเรียนปัจจุบัน (๕ คะแนน)

๒.๓.๑ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก	๕ คะแนน
๒.๓.๒ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากและระดับดี	๔ คะแนน
๒.๓.๓ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากและระดับดี และระดับพอใช้	๓ คะแนน
๒.๓.๔ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากและระดับพอใช้	๒ คะแนน
๒.๓.๕ ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดี และระดับพอใช้	๑ คะแนน

๓. ผลการปฏิบัติงาน (๒๐ คะแนน)

ประเมินจากเอกสารหลักฐานประกอบการพัฒนาสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน เป็นผลงานที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐและอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในขณะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษานั้นๆ นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาสถานศึกษาที่ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี พิจารณา ดังนี้

๓.๑ ผลงานที่เกิดกับสถานศึกษาจนได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล (๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

๓.๑.๑ ระดับกรมหรือสูงกว่าระดับกรม	๕ คะแนน
๓.๑.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๓.๑.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	๓ คะแนน
๓.๑.๔ ระดับอำเภอ/กลุ่มเครือข่าย	๒ คะแนน
๓.๑.๕ ระดับโรงเรียน	๑ คะแนน

๓.๒ ผลงานที่ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล (๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

๓.๒.๑ ระดับกรมหรือสูงกว่าระดับกรม	๕ คะแนน
๓.๒.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๓.๒.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	๓ คะแนน
๓.๒.๔ ระดับอำเภอ/กลุ่มเครือข่าย	๒ คะแนน
๓.๒.๕ ระดับโรงเรียน	๑ คะแนน

๓.๓ ผลงานของครูผู้สอนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล (๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

๓.๓.๑ ระดับกรมหรือสูงกว่าระดับกรม	๕ คะแนน
๓.๓.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๓.๓.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	๓ คะแนน
๓.๓.๔ ระดับอำเภอ/กลุ่มเครือข่าย	๒ คะแนน
๓.๓.๕ ระดับโรงเรียน	๑ คะแนน

/๓.๔ ผลงานของ...

๓.๔ ผลงานของนักเรียนที่ได้รับการยกย่องหรือได้รับรางวัล (๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

๓.๔.๑ ระดับกรมหรือสูงกว่าระดับกรม	๕ คะแนน
๓.๔.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๓.๔.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	๓ คะแนน
๓.๔.๔ ระดับอำเภอ/กลุ่มเครือข่าย	๒ คะแนน
๓.๔.๕ ระดับโรงเรียน	๑ คะแนน

ทั้งนี้ เอกสารหลักฐานที่นำมาแสดงอ้างอิงได้เพียงข้อใดข้อหนึ่ง แล้วจะนำไปอ้างอิงข้ออื่นอีกไม่ได้ (จะใช้เอกสารหลักฐานชิ้นเดียวกันอ้างอิงเกินกว่า ๑ ข้อไม่ได้)

๔. ประสบการณ์ (๑๕ คะแนน)

พิจารณาจากประสบการณ์และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาโดยพิจารณาจากทะเบียนประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) และหลักฐานอื่น ๆ

๔.๑ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

๔.๑.๑ ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป	๕ คะแนน
๔.๑.๒ ตั้งแต่ ๑๒ ปีขึ้นไป	๔ คะแนน
๔.๑.๓ ตั้งแต่ ๘ ปีขึ้นไป	๓ คะแนน
๔.๑.๔ ตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป	๒ คะแนน
๔.๑.๕ ต่ำกว่า ๔ ปีลงมา	๑ คะแนน

๔.๒ ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน (๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

๔.๒.๑ โรงเรียนประถมศึกษา

๔.๒.๑.๑ นักเรียน ๑,๐๐๑ ขึ้นไป	๕ คะแนน
๔.๒.๑.๒ นักเรียน ๕๐๑ - ๑,๐๐๐ คน	๔ คะแนน
๔.๒.๑.๓ นักเรียน ๓๐๑ - ๕๐๐ คน	๓ คะแนน
๔.๒.๑.๔ นักเรียน ๑๐๑ - ๓๐๐ คน	๒ คะแนน
๔.๒.๑.๕ นักเรียน ๑๐๐ คนลงมา	๑ คะแนน

๔.๒.๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา

๔.๒.๒.๑ นักเรียน ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป	๕ คะแนน
๔.๒.๒.๒ นักเรียน ๒,๐๐๐ คนขึ้นไป	๔ คะแนน
๔.๒.๒.๓ นักเรียน ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป	๓ คะแนน
๔.๒.๒.๔ นักเรียน ๑,๐๐๐ คนขึ้นไป	๒ คะแนน
๔.๒.๒.๕ นักเรียนต่ำกว่า ๑,๐๐๐ คนลงมา	๑ คะแนน

๔.๓ ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนที่มีจำนวนระดับการจัดการศึกษาโรงเรียน (๕ คะแนน)

พิจารณาดังนี้

๔.๓.๑ จำนวน ๔ ระดับ	๕ คะแนน
๔.๓.๒ จำนวน ๓ ระดับ	๔ คะแนน
๔.๓.๓ จำนวน ๒ ระดับ	๓ คะแนน
๔.๓.๔ จำนวน ๑ ระดับ	๒ คะแนน

/ระดับ...

ระดับการจัดการศึกษา จำแนกดังนี้ ระดับ อนุบาล/ปฐมวัย, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย

หมายเหตุ ๑. การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

๑.๑ กรณีตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้หมายถึงการดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ตามกฎหมายเดิมด้วย

๑.๒ กรณีตำแหน่งปัจจุบัน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้หมายถึงการดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ตามกฎหมายเดิมด้วย

๒. การนับระยะเวลาให้นับถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย กรณีเศษ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเพิ่มเป็น ๑ ปี

๓. การอ้างอิงประสบการณ์ ประสบการณ์ข้อ ๔.๒ , ๔.๓ ต้องแสดงหลักฐานอ้างอิงไว้ให้ชัดเจน

๕. คุณวุฒิ (๕ คะแนน)

ประเมินจากสำเนาทะเบียนประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) หรือสำเนาภูมิบัตร (ต้องแนบหลักฐาน ประกอบ)

- | | |
|---|---------|
| ๕.๑ ปริญญาเอกการบริหารการศึกษา | ๕ คะแนน |
| ๕.๒ ปริญญาเอกสาขาอื่น หรือปริญญาโทการบริหารการศึกษา | ๔ คะแนน |
| ๕.๓ ปริญญาโทสาขาอื่น และ ป.บัณฑิตการบริหารการศึกษา หรือ
ปริญญาตรีการบริหารการศึกษา | ๓ คะแนน |
| ๕.๔ ปริญญาตรีอื่น ๆ | ๒ คะแนน |

๖. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ (๑๐ คะแนน)

ประเมินจากสำเนาทะเบียนประวัติการรับราชการ (ก.พ.๗) หรือเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- | | |
|--|----------|
| ๖.๑ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือ จรรยาบรรณ | ๑๐ คะแนน |
| ๖.๒ เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือ จรรยาบรรณได้รับการล้างมลทิน | ๘ คะแนน |
| ๖.๓ เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ | ๖ คะแนน |
| ๖.๔ เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน | ๔ คะแนน |
| ๖.๕ เคยถูกลงโทษลดขั้นเงินเดือน | ๒ คะแนน |

๗. ความอาวุโส (๑๐ คะแนน)

๗.๑ พิจารณาจากการได้รับวิทยฐานะ (๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

- | | |
|------------------------------|---------|
| ๗.๑.๑ วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ | ๕ คะแนน |
| ๗.๑.๒ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ | ๔ คะแนน |
| ๗.๑.๓ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ๓ คะแนน |
| ๗.๑.๔ วิทยฐานะชำนาญการ | ๒ คะแนน |
| ๗.๑.๕ ไม่มีวิทยฐานะ | ๑ คะแนน |

๗.๒ อายุราชการ (๕ คะแนน) พิจารณาดังนี้

๗.๒.๑ ๒๕ ปีขึ้นไป	๕ คะแนน
๗.๒.๒ ๒๐ ปีขึ้นไป	๔ คะแนน
๗.๒.๓ ๑๕ ปีขึ้นไป	๓ คะแนน
๗.๒.๔ ๑๐ ปีขึ้นไป	๒ คะแนน
๗.๒.๕ ต่ำกว่า ๑๐ ปีลงมา	๑ คะแนน

๘. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน (๕ คะแนน)

๘.๑ ตั้งแต่ ๖ ปีขึ้นไป	๕ คะแนน
๘.๒ ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป	๔ คะแนน
๘.๓ ตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป	๓ คะแนน
๘.๔ ตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไป	๒ คะแนน
๘.๕ ตั้งแต่ ๒ ปีขึ้นไป	๑ คะแนน

หมายเหตุ การนับตำแหน่งปัจจุบัน ให้นับถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคมของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย

๙. หลักอาวุโสในราชการ กรณีที่มีค่าคะแนนประเมินรวมข้อ ๑ - ๘ เท่ากันให้พิจารณาตามหลักอาวุโสในราชการ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ดังนี้

- ๙.๑ ผู้มีวิทยฐานะสูงกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๙.๒ ถ้ามีวิทยฐานะเท่ากันผู้ได้รับวิทยฐานะนั้นก่อนเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๙.๓ ถ้าเลื่อนวิทยฐานะพร้อมกันผู้ได้รับเงินเดือนในขั้นมากกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๙.๔ ถ้ารับเงินเดือนในขั้นเดียวกันผู้มีอายุราชการมากกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๙.๕ ถ้าอายุราชการเท่ากันผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงกว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๙.๖ ถ้าได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นเดียวกันผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนั้นมาก่อนเป็นผู้อาวุโสกว่า
- ๙.๗ ถ้าได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนั้นมาพร้อมกันผู้มีอายุแก่กว่าเป็นผู้อาวุโสกว่า

บันทึกแนบท้าย

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบในการประเมินศักยภาพผู้ประสงค์ขอย้าย สายบริหารสถานศึกษา

๑. ให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายรายงานข้อมูลแนบคำร้องขอย้ายตามแบบที่กำหนด
๒. รายการใดที่ผู้ยื่นขอย้ายไม่ได้แสดงข้อมูลตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ประกาศไว้จนไม่สามารถประเมินได้ จะพิจารณาประเมินให้คะแนน ๐ คะแนน
๓. กรณีที่จะต้องนับระยะเวลาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในประกาศฯ ฉบับนี้แล้วแต่กรณี

๔. การเขียนวิสัยทัศน์ควรครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การวิเคราะห์สภาพบริบทโรงเรียนที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์

ทั้งนี้ ไม่เป็นเงื่อนไขในการให้คะแนน แต่เป็นเพียงการแยกประเด็นให้ชัดเจนในการเขียนวิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำเท่านั้น
